

课外文言文阅读

一、文言文阅读。(11分)

晋书·列传十二(节选)

王浚，巴郡太守。郡边吴境，兵士苦役，生男多不养。浚乃严其科条，宽其徭课，其产育者皆与休复，所全活者数千。及贼张弘杀益州刺史皇甫晏，迁浚为益州刺史。浚设方略，悉诛弘等，以勋封关内侯。

武帝谋伐吴，诏浚修舟舰。浚乃作大船连舫，方百二十步，受二千余人。以木为城，起楼橹^①，开四出门，其上皆得驰马来往。又画鹢^②首怪兽于船首，以惧江神。舟楫之盛，自古未有。

时朝议咸谏伐吴，浚乃上疏曰：“臣数参访吴楚同异，孙皓荒淫凶逆，荆扬^③贤愚无不嗟怨。若今不伐，天变难预。若皓卒死更立贤主文武各得其所则强敌也。臣作船七年，日有朽败，又臣年已七十，死亡无日。诚愿陛下无失事机。”帝深纳焉。

【注释】①楼橹：军中用以瞭望、攻守的无顶盖的高台。②鹢：古代一种像鹭一样的水鸟。③荆扬：古地名。

1. 下列对文中划线句断句正确的一项是(3分)
()

- A. 若皓卒/死更立贤主/文武各得其所/则强敌也
- B. 若皓卒死/更立贤主/文武各得其所则强/敌也
- C. 若皓卒死/更立贤主/文武各得其所/则强敌也
- D. 若皓卒/死更立贤主/文武各得其所/则强敌也

2. 下列关于“浚乃严其科条，宽其徭课”的翻译，正确的一项是(3分) ()

- A. 王浚制定了严格的法律条款，宽待徭役课税。
- B. 王浚制定了严格的法律条款，减轻徭役课税。
- C. 王浚制定了严格的法律条款，减轻徭役杂税。

- D. 王浚制定了严格的法律法规，减轻徭役课税。
3. 本文与《邹忌讽齐王纳谏》均有劝诫君上之处，试分析两文各从哪几方面来讲述。（2分）
4. 下列各组加点词的意义和用法一致的一项是（3分）
（ ）

- A. 迁浚为益州刺史
迁客骚人（范仲淹《岳阳楼记》）
- B. 其上皆得驰马来往
其真无马邪（韩愈《马说》）
- C. 以惧江神
屠惧（蒲松龄《狼》）
- D. 舟楫之盛
当余之从师也（宋濂《送东阳马生序》）

二、文言文阅读。（11分）

隋书·列传·卷三十七（节选）

薛濬，字道躋，刑部尚书、内阳公胄之从祖^①弟也。少丧父，早孤，养母以孝闻。后其母疾，濬貌甚忧瘁，亲故弗之识也。暨丁母艰^②，诏鸿胪监护丧事，归葬夏阳。于时隆冬极寒，濬衰经徒跣，冒犯霜雪，自京及乡，五百余里，足冻坠指，疮血流离，朝野为之伤痛及至京上见其毁瘠过甚为之改容。顾谓群臣曰：“吾见薛濬哀毁，不觉悲感伤怀。”嗟异久之。濬竟不胜丧，病且卒。濬遗书与谟，书成而绝，时年四十二。有司以闻，高祖为之屑涕，降使赙^③册书吊祭。

【注释】①从祖：同一祖父。②暨丁母艰：等到母亲去世。③赙：拿东西给人。

1. 下列对文中划线句断句正确的一项是（3分）
（ ）

- A. 朝野为之伤痛及/至京上/见其毁瘠过甚/为之改容
- B. 朝野为之伤痛/及至京上/见其毁瘠过/甚为之改容

- C. 朝野为之伤痛/及至京/上见其毁瘠过甚/为之改容
D. 朝野为之伤痛及/至京上/见其毁瘠过/甚为之改容

2. 下列说法与文意不符的一项是 (3分)
()

- A. 文帝为他的至孝伤身而感到伤心。
B. 文帝为薛濬去世的消息伤心流泪。
C. 皇帝诏令鸿胪寺帮助薛濬处理丧事。
D. 薛濬极其孝顺，死于送葬回乡路上。

3. 薛濬与宋濂都有着特殊的寒冬记忆。请参照下面的批注，给文章波浪线处做批注。(2分)

示例：当余之从师也，负篋曳屣行深山巨谷中。穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。(宋濂《送东阳马生序》)

批注：“穷冬烈风，大雪深数尺”写出了天气的寒冷和环境的恶劣，“足肤皲裂”“四支僵劲”写出了宋濂身体遭受的折磨。这段话运用了环境和正面描写，表现出宋濂求学过程中的艰难不易，彰显了宋濂意志坚定，不畏困难，刻苦求学的品质。

4. 下列各组加点词的意义和用法一致的一项是 (3分)
()

- A. 养母以孝闻
去以六月息者也 (《庄子·北冥有鱼》)
- B. 顾谓群臣曰
顾野有麦场 (蒲松龄《狼》)
- C. 书成而绝
猿则百叫无绝 (吴均《与朱元思书》)
- D. 高祖为之屑涕
临表涕零 (诸葛亮《出师表》)

三、文言文阅读。(11分)

梁书·列传·卷四十一 (节选)

王承，字安期，仆射暕子。七岁通《周易》，选补国子生。年十五，射策高第，除秘书郎。历太子舍人、南康王文学、邵陵王友、太子中舍人。以父忧去职。服阙复为中舍人累迁中书黄门侍郎兼国子博士。时膏腴贵游^①，咸以文学相尚，罕以经术为业，惟承独好之，发言吐论，造次儒者。承性简贵有风格。时右卫殊异当朝用事，每休下^②，车马常填门。当时惟承兄弟及褚翔不至异门，时以此称之。

【注释】①膏腴贵游：富家贵族。②休下：休假回家。

1. 下列对文中划线句断句正确的一项是（3分）
（ ）

- A. 服阙复为中舍人/累迁中书/黄门侍郎兼/国子博士
- B. 服阙/复为中舍人/累迁中书黄门侍郎/兼国子博士
- C. 服阙复为中舍人/累迁中书/黄门侍郎/兼国子博士
- D. 服阙/复为中舍人/累迁中书黄门侍郎兼/国子博士

2. 下列关于王承的描述，不正确的是一项（3分）
（ ）

- A. 王承七岁就通晓《周易》，被选补为国子生。
- B. 王承文章才气皆优于常人，不善经术和辩论。
- C. 王承于十五岁时参加射策考试名列前茅。
- D. 王承生性轻视权贵有骨气，不慕当朝权贵。

3. 文段中的王承身上哪一点与《爱莲说》中形容的君子有共同之处？请结合文中王承的言行分析。（2分）

4. 下列各组加点词的意义和用法一致的一项是（3分）
（ ）

- A. 七岁通《周易》
阡陌交通（陶渊明《桃花源记》）
- B. 咸以文学相尚
咸来问讯（陶渊明《桃花源记》）
- C. 惟承独好之

好鸟相鸣（吴均《与朱元思书》）

D. 时以此称之

不以千里称也（韩愈《马说》）

四、文言文阅读。（11分）

史记·三十世家·鲁周公世家（节选）

武王既崩^①，成王少，在强葆^②之中。周公恐天下闻武王崩而畔^③，周公乃践阼^④代成王摄^⑤行政^⑥当国。管叔及其群弟流言于国曰：“周公将不利于成王。”周公乃告太公望、召公奭^⑦曰：“我之所以弗辟而摄行政者，恐天下畔周，无以告我先王太王、王季、文王。三王之忧劳天下久矣，于今而后成。武王蚤^⑧终，成王少，将以成周，我所以为之若此。”于是卒相成王，而使其子伯禽代就封于鲁。周公戒伯禽曰：“我文王之子，武王之弟，成王之叔父，我于天下亦不贱矣然我一沐三捉发一饭三吐哺^⑨起以待士，犹恐失天下之贤人。子之鲁，慎无以国骄人。”

【注释】①崩：古代称天子之死为“崩”。②强葆：同“襁褓”。③畔：通“叛”。④践阼：登上帝位。⑤摄：代理。⑥行政：处理政务。⑦召公奭 s h i：周公弟弟，周朝大臣。⑧蚤：通“早”。⑨哺：口中咀嚼着的食物。

1. 下列对文中划线句断句正确的一项是（3分）
（ ）

- A. 我于天下亦不贱/矣然我一沐三捉发/一饭三吐哺/起以待士
- B. 我于天下亦不贱矣/然我一沐三捉发/一饭三吐哺起/以待士
- C. 我于天下亦不贱矣/然我一沐三捉发/一饭三吐哺/起以待士
- D. 我于天下亦不贱矣/然我一沐三捉/发一饭三吐哺/起以待士

2. 下列哪一项不是周公的优秀品质（3分）
（ ）

- A. 忠心为国，勇挑重担。
- B. 礼贤下士，爱惜人才。
- C. 为人谦虚、不骄纵。
- D. 勇于劝谏，刚毅正直。

3. 本文与《孙权劝学》均有劝诫他人之处，试分析两文的共同点。（2分）

4. 下列各组加点词的意义和用法一致的一项是（3分）
（ ）

- A. 成王少
但少闲人如吾两人者耳（苏轼《记承天寺夜游》）
- B. 将以成周
非志无以成学（诸葛亮《诫子书》）
- C. 而使其子伯禽代就封于鲁
因使唐睢使于秦（《战国策·唐睢不辱使命》）
- D. 犹恐失天下之贤人
选贤与能（《礼记·大道之行也》）

五、文言文阅读。（11分）

梁书·列传·卷四十一（节选）

谢安字安石，尚从弟也。弱冠，诣王蒙清言良久，既去，蒙子修曰：“向客何如大人？”王导^①亦深器之。由是少有重名。

安虽处衡门^②，处家常以仪范训子弟。及万^③黜废，安始有仕进志，时年已四十余矣。

时孝武帝富于春秋^④，政不自己。安与坦之尽忠匡翼，终能辑穆。及温病笃，讽朝廷加九锡^⑤，使袁宏具草。安见，辄改之，由是历旬不就。会温薨，锡命遂寝。

时苻坚^⑥强盛，率众百万，次于淮淝，京师震恐。玄入问计，安夷然无惧色，答曰：“已别有旨。”安遂命驾出山墅，

亲朋毕集，方与玄围棋赌别墅。安遂游涉，至夜乃还，指授将帅，各当其任。

玄等既破坚，有驿书至，安方对客围棋，看书既竟，便摄放床上，了无喜色，棋如故。

客问之，徐答云：“小儿辈遂已破贼。”既罢，还内，过户限心喜甚不觉屐齿之折其矫情镇物如此。以总统功，进拜太保。

【注释】①王导：东晋时期政治家、书法家，东晋政权的奠基人之一，三朝元老，是谢安之前东晋政坛的重臣。王导与谢安两大家族，史上并称“王谢”。②衡门：横木为门，指简陋的屋舍，也指隐士的居处。③万：谢万，谢安的弟弟。④富于春秋：指年少，年轻。⑤九锡：“锡”通“赐”，是中国古代皇帝赐给诸侯、大臣有殊勋者的九种礼器，是最高礼遇的表示。⑥苻坚：十六国时期前秦政权君主。兴兵南下，发动淝水之战，最终败给东晋谢安、谢玄率领的北府兵。

1. 下列对文中划线句断句正确的一项是（3分）
（ ）

- A. 过户限心喜/甚不觉屐齿之折/其矫情/镇物如此
- B. 过户限/心喜甚/不觉屐齿之折/其矫情镇物如此
- C. 过户限/心喜甚不觉/屐齿之折/其矫情镇物如此
- D. 过户限心喜/甚不觉屐齿之折/其矫情镇物/如此

2. 下列关于谢安的描述，不正确的一项是（3分）
（ ）

- A. 谢安年少就负有盛名，曾与王蒙清谈，深得王导器重。
- B. 桓温病重时向朝廷暗示给自己九赐，最终得九赐。
- C. 谢安面对前秦苻坚强敌，毫不畏惧，心中早有谋略。
- D. 谢安得知后辈谢玄已大败苻坚，在客人面前镇定自若。

3. 《世说新语·咏雪》已成为脍炙人口的家教故事，本文中哪一句可见谢安对子孙后代家教的重视。（2分）

4. 下列各组加点词的意义和用法一致的一项是（3分）
（ ）

- A. 向客何如大人
便扶向路（陶渊明《桃花源记》）
- B. 及温病笃
博学而笃志（《〈论语〉十二章》）
- C. 讽朝廷加九锡
邹忌讽齐王纳谏（《战国策·邹忌讽齐王纳谏》）
- D. 棋如故
故虽有名马（韩愈《马说》）

六、文言文阅读。（12分）

闲情偶寄（节选）

（明末清初）李渔

与桃齐名同作花中领袖然而桃色可变李色不可变也。“邦有道，不变塞焉，强哉矫！邦无道，至死不变，强哉矫！”自有此花以来，未闻稍易其色，始终一操，涅而不淄^①，是诚吾家物也。至有稍变其色，冒为一宗，而此类不收，仍加一字以示别者，则郁李是也。李树较桃为耐久，逾三十年始老，枝虽枯而子仍不细，以得于天者独厚，又能甘淡守素，未尝以色媚人也。若仙李之盘根，则又与灵椿比寿。我欲绳武而不能，以著述永年而已矣。

【注释】①涅而不淄：受到污染也不会变黑。涅，染黑，此处引申为污染。

1. 下列对文中划线句断句正确的一项是（3分）
（ ）

- A. 与桃齐名同作/花中领袖/然而桃色/可变李色不可变也
- B. 与桃齐名/同作花中/领袖然而/桃色可变李色不可变也
- C. 与桃齐名/同作花中领袖/然而桃色可变/李色不可变也

D. 与桃齐名同作/花中领袖/然而桃色可变/李色不可变也

2. 古代汉语中有许多含“李”的词语，下列解释有误的一项是（3分）（ ）

- A. 桃李满门——比喻某人门生（学生）很多。
- B. 桃李无言，下自成蹊——比喻老师所教导过的学生懂得感恩。
- C. 李代桃僵——原比喻兄弟友爱相助，后转用为互相顶替或代人受过。
- D. 桃李之馈——原指互赠礼品，后引申为送礼。

3. 本文通篇在说“李”，为何又写到了“郁李”和“桃”，这与《爱莲说》在写“莲”却提到“牡丹”和“菊”的用意分别是什么？（3分）

4. 下列各组加点词的意义和用法一致的一项是（3分）（ ）

- A. 是诚吾家物也
帝感其诚（《列子·愚公移山》）
- B. 逾三十年始老
不敢稍逾约（宋濂《送东阳马生序》）
- C. 又能甘淡守素
则素湍绿潭（郦道元《三峡》）
- D. 则义与灵椿比寿
其两膝相比者（魏学洵《核舟记》）

七、文言文阅读。（11分）

昨非奄日纂（节选）

（明朝）郑瑄

国朝尚书刘南垣公^①，告老家居。有直指使^②者，以饮食苛求属吏^③，郡县患之。公曰：“此吾门生，当开谕之。”俟其来款^④之，曰：“老夫欲设席，恐妨公务，特留此一饭。但

老妻他往，无人治具，家常饭，能对食乎？”直指使以师命，不敢辞。自朝过午，饭尚未出，直指饥甚。比食至，惟脱粟饭、豆腐一器而已。各食三碗，直指觉过饱。少顷，嘉肴美酝，罗列盈前，不能下箸^⑤。公强之对曰已饱甚不能也。公笑曰：“可见饮馔原无精细，饥时易为食，饱时难为味，时使然耳。”直指使谕其训，后不敢以盘飧^⑥责人。

【注释】①刘南垣公：指曾任明朝尚书的刘麟。②直指使：官职名。③属吏：部下。④款：招待。⑤箸：筷子。⑥盘飧 sūn：盘中的食物，引申为饮食。

1. 下列对文中划线句断句正确的一项是（3分）
（ ）

- A. 公强之对/曰/已饱/甚不能也
- B. 公强之/对曰/已饱甚/不能也
- C. 公强之/对曰/已饱/甚不能也
- D. 公强之对/曰已饱甚/不能也

2. 下列关于直指使在刘南垣公家能吃简陋饭菜原因的分析不正确的一项是（3分）（ ）

- A. 刘南垣公是直指使的老师。
- B. 刘南垣公托词妻子不在。
- C. 直指使从早上饿到了中午。
- D. 直指使赴宴前已知刘南垣公用意。

3. 本文和《虽有嘉肴》都出现了“嘉肴”，但所讲道理各不相同，请简析回答。（2分）

4. 下列各组加点词的意义和用法一致的一项是（3分）
（ ）

- A. 郡县患之
故患有所不辟也（《孟子·鱼我所欲也》）
- B. 俟其来款之
俟其欣悦（宋濂《送东阳马生序》）

C. 直使以师命，不敢辞
未尝稍降辞色（宋濂《送东阳马生序》）

D. 自朝过午
皆朝于齐（《战国策·邹忌讽齐王纳谏》）

八、文言文阅读。（11分）

上方山^①四记（节选）

（明朝）袁宗道

自乌山口起，两畔乱峰束涧，游人如行街^②中。中有村落、麦田、林屋，络络不绝。媪妇牧子^③，隔篱窥谄，村犬迎人。至接待庵，两壁突起粘天，中间一罅^④，初疑此罅乃狄^⑤穴蛇径，或别有道达颠，不知身当从此度也。前引僧入罅，乃争趋就之。至此游人如行匣中矣。三步一回，五步一折，仰视白日，跳而东西。踵^⑥屡高屡低。方叹峰之奇，而他峰又复跃出。屐^⑦屐歇，抵欢喜台。返观此身，有如蟹螯郭索^⑧潭底，自汲井中以身为瓮虽复腾纵不能出栏。其峰峦变幻，有若敌楼^⑨者，睥睨^⑩栏楯俱备；又有若白莲花，下承以黄趺^⑪，余不能悉记也。

【注释】①上方山：北京房山县，原是北方佛教圣地之一。②街 lònɡ：同“弄”，胡同。③媪 yè 妇：给种田人送饭的妇女。牧子：放牛羊的孩子。④罅 xi à：缝隙，裂缝。⑤狄 yòu：古书上说的一种长尾猿。⑥踵：脚后跟。⑦屐 bù：步行。⑧郭索：蟹爬行的样子。⑨敌楼：城楼。⑩睥睨：城上短墙。⑪趺 fū：花萼。

1. 下列对文中划线句断句正确的一项是（3分）

（ ）

- A. 自汲井/中以身为瓮/虽复腾/纵不能出栏
B. 自汲井中/以身为瓮/虽复腾纵/不能出栏
C. 自汲井中/以身为瓮/虽复腾/纵不能出栏

D. 自汲井/中以身为瓮/虽复腾/纵不能出栏

2. 下列选项不符合作者游踪的一项是 (3分)
()

- A. 行走在山涧中，如同在胡同中。
- B. 到了寺庙，绕过缝隙，攀到山顶。
- C. 走一会，歇一会，到达欢喜台。
- D. 上方山的山峰变幻多姿，不能详细记录。

3. 本文与《小石潭记》均是通过对景物的描写抒发情感。说说袁宗道与柳宗元抒发的情感有何不同。(2分)

4. 下列各组加点词的意义和用法一致的一项是 (3分)
()

- A. 络络不绝
猿则百叫无绝 (吴均《与朱元思书》)
- B. 至接待庵
虽有至道 (《礼记·虽有嘉肴》)
- C. 乃争趋就之
尝趋百里外 (宋濂《送东阳马生序》)
- D. 三步一回
回清倒影 (郦道元《三峡》)

九、文言文阅读。(11分)

逊志斋集 (节选)

(明朝) 方孝孺

詹鼎，字国器，台宁海人也。其家素贱，父鬻^①饼市中，而舍县之大家^②。大家惟吴氏最豪贵，舍其家，生鼎。鼎生六七年，不与市中儿嬉敖，独喜游学馆，听人读书，归，辄能言诸生所诵。吴氏爱之，谓其父令儿读书。鼎欣然，其父独不肯，骂曰：“吾故市人家生子而能业吾业不废足矣奈何从儒生游也？”然鼎每自课习，夜坐饼灶下，诵不休。其父见其

志不可夺，遣之读书。逾年，尽通其师所能，师辞之。时吴氏家延师儒，鼎就学，吴氏亦子育之，使学。未数年，吴氏子无能与鼎谈者。其师去，鼎遂为吴氏诸子师。

【注释】①鬻 yù：卖。②大家：世家望族，这里指有钱人家。

1. 下列对文中划线句断句正确的一项是（3分）

- ()
- A. 吾故市人家生子/而能业吾业不废/足矣/奈何从儒生游也
- B. 吾故市人家/生子而能业/吾业不废足矣/奈何从儒生游也
- C. 吾故市人家/生子而能/业吾业/不废足矣奈何从儒生游也
- D. 吾故市人家/生子而能/业吾业不废足矣/奈何从儒生游也

2. 下列句子没有体现詹鼎好学的一项是（3分）

- ()
- A. 不与市中儿嬉敖，独喜游学馆
- B. 归，辄能言诸生所诵
- C. 夜坐饼灶下，诵不休
- D. 其师去，鼎遂为吴氏诸子师

3. 结合选文与《送东阳马生序》，概括詹鼎和宋濂在求学路上遇到了哪些困难。（2分）

4. 下列各组加点词的意义和用法一致的一项是（3分）

- ()
- A. 其家素贱
素湍绿潭（吴均《与朱元思书》）
- B. 独喜游学馆
不得志，独行其道（《孟子·富贵不能淫》）

C. 吴氏爱之

世人甚爱牡丹（周敦颐《爱莲说》）

D. 其父见其志不可夺

处处志之（陶渊明《桃花源记》）

十、文言文阅读。（11分）

战国策·齐策一（节选）

邯郸之难，赵求救于齐。田侯^①召大臣而谋曰：“救赵孰与勿救？”邹子^②曰：“不如勿救。”段干纶^③曰：“弗救，则我不利。”田侯曰：“何哉？”“夫魏氏兼邯郸，其于齐何利哉？”田侯曰：“善。”乃起兵，曰：“军于邯郸之郊。”段干纶曰：“臣之求利且不利者，非此也。夫救邯郸，军于其郊，是赵不拔而魏全也。故不如南攻襄陵以弊魏，邯郸拔而承魏之弊^④，是赵破而魏弱也。”田侯曰：“善。”乃起兵南攻襄陵。七月邯郸拔齐因承魏之弊大破之桂陵。

【注释】①田侯：指齐威王。②邹子：指邹忌。③段干纶：战国时齐国大臣。④弊：困乏，疲敝。

1. 下列对文中划线句断句正确的一项是（3分）
（ ）

- A. 七月/邯郸拔/齐因承魏之弊/大破之桂陵
- B. 七月/邯郸拔齐/因承魏之弊/大破之桂陵
- C. 七月邯郸/拔齐/因承魏之弊大破之/桂陵
- D. 七月邯郸/拔齐因承魏之弊/大破之/桂陵

2. 下列不符合段干纶劝谏田侯救援赵国所谋划的一项是（3分）
（ ）

- A. 魏国吞并了邯郸，对齐国没有好处
- B. 向南进攻襄陵使魏军南北疲于奔命
- C. 解救邯郸之围，驻军在它的城郊
- D. 若邯郸被魏攻克，可趁此进攻魏国

3. 选文中的田侯与《邹忌讽齐王纳谏》中的齐威王有怎样的

优秀品质？（2分）

4. 下列各组加点词的意义和用法一致的一项是（3分）
（ ）

- A. 田侯召大臣而谋曰
是故谋闭而不兴（《礼记·大道之行也》）
- C. 军于邯郸之郊
三军可夺帅也（《〈论语〉十二章》）
- B. 是赵不拔而魏全也
苟全性命于乱世（诸葛亮《出师表》）
- D. 邯郸拔而承魏之弊
是以先帝简拔以遗陛下（诸葛亮《出师表》）

课外文言文阅读答案及解析

一、（11分）1.（3分）C 【解析】此句意思是：“如果孙皓突然死去，吴人更换了贤明的国君，文官武将各自有了合适的位置（恰当的安排），那么吴国就变成强敌了。”再由“若……则……”为固定句式，应在“则”前划分，排除B项。分析句意可发现“若皓卒死”语意连贯，故应将其放在一起，排除A、D两项。故选C项。

2.（3分）B 【解析】这句话在翻译时要注意“科条”“宽”“徭”“课”四个词，其翻译分别为“法律条款”“减轻”“徭役”“课税”。故选B项。

3.（2分）本文三个方面进行劝诫：①有利条件：孙皓荒淫凶暴，民怨载道，统治者失去了百姓支持；②不利条件：若吴人更换了贤明的国君，吴国就将变成强敌，难以对抗；③器械、人员状况：战船日渐腐朽，自己日渐衰老，不宜拖延。

（1分）《邹忌讽齐王纳谏》先写邹忌与徐公比美；然后邹忌以切身经历设喻，讽谏齐王除蔽纳谏；最后写齐王纳谏及其结果。（1分）

4. (3分) A 【解析】A项中“迁”的意思均为“贬谪、降职”；B项中“其”的意思分别为“代词，代指‘船’”和“语气助词，表示加强诘问语气”；C项中“惧”的意思分别为“使……害怕”和“害怕”；D项中“之”的意思分别为“助词，译为‘的’”和“用于主谓之间，取消句子的独立性”。故选A项。

【参考译文】王浚，任巴郡太守一职。巴郡与吴国接壤，兵士苦于战争徭役，生了男孩多不愿养育。王浚制定了严格的法规条款，减轻徭役课税，生育者都可免除徭役，被保全成活的婴儿有数千人。到了盗贼张弘杀了益州刺史皇甫晏的时候，朝廷任命王浚为益州刺史。王浚设下计谋，将张弘等贼人全部杀掉，立功被封为关内侯。

魏武帝谋划攻打吴国，下诏让王浚修造舟舰。王浚于是建造了连舫大船，面积有一百二十步，每艘可装载两千多人。(大船周边)以木栅为墙垣，修筑了城楼望台，有四道门可以出入，船上可以来往骑马。又在船头画上鸱首怪兽，来恐吓江神。船舰规模之大、数量之多，自古从今从来没有过。

当时朝中大臣全都针对攻打吴国一事上谏规劝，王浚给皇帝上奏说：“臣多次查访研究吴楚的情况，孙皓荒淫凶暴，荆扬一带无论贤明、愚钝的人，没有不怨恨的。如果现在不攻打，形势变化不可预测。如果孙皓突然死去，吴人更换了贤明的国君，文官武将各自有了合适的位置(恰当的安排)，那么吴国就变成强敌了。再者，臣造船已经七年，船日渐腐朽损坏，另外臣已经七十岁了，死期将近。诚恳希望陛下不要失去良机。”武帝从内心深处接受了王浚的意见。

二、(11分) 1. (3分) C 【解析】首先由句中“为之伤痛”和“为之改容”可知，在第二个“为之”前应该断开，排除B、D两项；结合此句意思“朝廷和民间都替他感到伤痛。等他到了京城，皇帝见他因居丧过哀而极度瘦弱，为此容貌

都变了”可排除A项。故选C项。

2. (3分) D 【解析】文中“濬竟不胜丧，病且卒”的意思是：薛濬终究经不住丧母的悲伤，病重将要离开人世。故选D项。

3. (2分) “隆冬极寒”“冒犯霜雪”写出了环境的艰苦恶劣，“徒跣”“足冻坠指”“疮血流离”写出了薛濬身体所受到的伤痛。(1分)这段话运用环境描写和细节描写，写出薛濬不顾环境的恶劣和身体的伤痛，侧面表现出他内心的悲痛，同时也表现出他至纯至孝的品质。(1分)

4. (3分) D 【解析】A项中“以”的意思分别为“表因果关系，因为”和“凭借”；B项中“顾”的意思分别为“环顾”和“看，视”；C项中“绝”的意思分别为“死去”和“穷尽”；D项中“涕”的意思均为“眼泪”。故选D项。

【参考译文】薛濬，字道贽，是刑部尚书、内阳公薛胄同一祖父的堂弟。薛濬很小的时候父亲就去世了，早早地成了孤儿，奉养母亲因为孝敬而闻名。后来他的母亲生病，薛濬容貌非常憔悴，亲朋好友都认不出他来了。等到母亲去世，皇帝诏令鸿胪寺帮助处理丧事，(把薛濬的母亲)送回到夏阳埋葬。当时是隆冬极寒的天气，薛濬披麻戴孝赤足步行，顶霜冒雪，从京都到家乡，走了五百多里路，脚被冻得脚指头脱落，冻疮破了鲜血淋漓，朝廷和民间都替他感到伤痛。等他到了京城，皇帝见他因居丧过哀而极度瘦弱，为此容貌都变了，环顾群臣说：“我见到薛濬因为居丧悲伤异常而毁损身体，不由心中也感觉到悲伤。”赞叹称异了很长时间。薛濬终究经不住丧母的悲伤，病重将要离开人世。薛濬给薛谟留下书信，信写完后薛濬就死去了，时年四十二岁。有官员把这件事情通报给皇帝，皇帝为薛濬痛哭流泪，派遣使者拿册书去吊祭。

三、(11分) 1. (3分) B 【解析】此句意思是：服丧期满之后，又任中舍人，

屡经升迁为中书黄门侍郎，兼任国子博士。根据句意可知正确的断句为：服阕/复为中舍人/累迁中书黄门侍郎/兼国子博士。故选 B 项。

2. (3分) B 【解析】“咸以文学相尚，罕以经术为业，惟承独好之，发言吐论，造次儒者”译为“当时富家贵族，都以文章才气相互标榜，很少有人专攻经术，只有王承喜爱经术，发表言论，处处体现他是个善辩的儒生”。故选 B 项。

3. (2分) 《爱莲说》中君子的形象如莲花一样“出淤泥而不染，濯清涟而不妖”，(1分)而本文王承不像其他人一样去拜访朝中掌权者，可知他蔑视权贵、不与世俗同流，有着君子之德。(1分)

4. (3分) B 【解析】A 项中“通”的意思分别为“通晓”和“相通”；B 项中“咸”的意思均为“全、都”；C 项中“好”的意思分别为“喜爱，爱好”和“美丽的”；D 项中“称”的意思分别为“称赞”和“著称”。故选 B 项。

【参考译文】王承，字安期，是仆射王暕的儿子。他七岁就通晓《周易》，被选补为国子生。十五岁时参加射策考试名列前茅，被任命为秘书郎。历任太子舍人、南康王文学、邵陵王友、太子中舍人。因遭遇父亲去世而离职。服丧期满之后，又任中舍人，屡经升迁为中书黄门侍郎，兼任国子博士。当时富家贵族，都以文章才气相互标榜，很少有人专攻经术，只有王承喜爱经术，发表言论，处处体现他是个善辩的儒生。王承生性轻视权贵有骨气。当时右卫将军殊异在朝中掌权，每当殊异休假回家，常常车马盈门(前来拜访的人往来不绝)。当时只有王承两兄弟和褚翔不到殊异府中去，当时人们也因此称赞他们。

四、(11分) 1. (3分) C 【解析】由“一沐三捉发”“一饭三吐哺”为相同句式，应在第二个“一”前断开，排除 D 项。“然”表转折，其前一般要断开，排除 A 项。再结合此句意思是“在全天下人中我的地位不算低了。但我却洗一次头

要三次握起头发，吃一顿饭三次吐出正在口中咀嚼着的食物，起来接待贤士”可排除B项。故选C项。

2. (3分) D **【解析】**周公告诫伯禽要礼贤下士，伯禽是周公之子，因此不是劝谏。故选D项。

3. (2分) 本文中的周公与《孙权劝学》中的孙权在劝诫儿子与下属时，都采用了通过举自身事例来劝说他人的方法。

4. (3分) D **【解析】**A项中“少”的意思分别为“年幼”和“缺少”；B项中“成”的意思分别为“完成”和“成就”；C项中“使”的意思分别为“派遣”和“出使”；D项中

“贤”的意思均为“有才能之人”。故选D项。

【参考译文】武王去世，成王幼小，尚在襁褓之中。周公怕天下人听说武王死了而背叛朝廷，就登位替成王代为处理政务，执掌国家大权。管叔和他的诸弟在国中散布流言说：“周公将对成王不利。”周公就告诉太公望、召公奭说：“我之所以不避嫌疑代理国政，是怕天下人背叛周室，没法向我们的先王太王、王季、文王交代。三位先王为天下之业忧劳甚久，现在才刚成功。武王早逝，成王年幼，只是为了完成稳定周朝之大业，我才这样做。”于是始终辅佐成王，而派遣其子伯禽代自己到鲁国受封。周公告诫伯禽说：“我是文王之子、武王之弟，成王之叔父，在全天下人中我的地位不算低了。但我却洗一次头要三次握起头发，吃一顿饭三次吐出正在口中咀嚼着的食物，起来接待贤士，这样还怕失掉天下贤人。你到鲁国之后，千万不要因有国土而骄傲于人。”

五、(11分) 1. (3分) B **【解析】**此句意思是：过门槛时内心抑制不住激动，没有发觉折断了屐齿。谢安在人前竟能如此镇定自若掩饰真情。根据句意可知正

确的断句为：过户限/心喜甚/不觉屐齿之折/其矫情镇物如此。故选 B 项。

2. (3 分) B 【解析】“及温病笃，讽朝廷加九锡，使袁宏具草。安见，辄改之，由是历旬不就”翻译为“等到桓温病重时，暗示朝廷对他加九锡，让袁宏起草奏表。谢安见后，动手修改原稿，十多天还未改好。适逢桓温去世，加九锡之事因此停止。”由此可知，虽然桓温病重时向朝廷暗示给自己加九锡，但由于桓温中途去世作罢。故选 B 项。

3. (2 分) 常以仪范训子弟

4. (3 分) A 【解析】A 项中“向”的意思均为“先前的”；B 项中“笃”的意思分别为“严重”和“坚定”；C 项中“讽”的意思分别为“暗示”和“讽谏，用含蓄的话委婉的规劝”；D 项“故”的意思分别为“以前，原来”和“因此”。故选 A 项。

【参考译文】谢安字安石，为谢尚的堂弟。二十岁时拜访王蒙，与王蒙清谈多时，离去后，王蒙之子王修说：“先前谈话的客人是什么样的大人物？”王导也十分器重他。因此，（谢安）年少就负有盛名。

谢安虽然隐遁山林，平素家居常用礼节规范来教导子弟。等到谢万被罢职，谢安才开始有做官的志趣，当时年龄已到四十多岁了。

当时孝武帝正年轻，不能掌握实权。谢安与王坦之尽忠辅助，终能使朝廷大体平静无事。等到桓温病重时，暗示朝廷对他加九锡，让袁宏起草奏表。谢安见后，动手修改原稿，十多天还未改好。适逢桓温去世，加九锡之事因此停止。

当时前秦苻坚强大，率领百万大军，驻扎在淮河、淝水，东晋京师震恐。谢玄向谢安问应敌之计，谢安神情泰然，毫无惧色，回答道：“朝廷已另有主意。”谢安于是驾车去山中别墅，亲朋好友全都聚集在周围，然后才与谢玄坐下来下围

棋赌别墅。谢安于是就登山游玩，到晚上才返回，部署将帅，让人们各司其职。

谢玄等人已大败苻坚，有驿站的书信送到谢安手里，谢安正与客人下围棋，看完信便丢在床上，全无喜色，下棋如故。

客人询问，才慢慢地答道：“小儿辈已打败敌寇。”下完棋，回内室，过门槛时内心抑制不住激动，没有发觉折断了屐齿。谢安在人前竟能如此镇定自若掩饰真情。因统率作战有功，晋封太保。

六、(12分) 1. (3分) C 【解析】结合此句的意思“(李花)和桃花齐名，都是花中的领袖，但是桃花的颜色可以变化，李花的颜色却不可以改变”可知，正确的断句为“与桃齐名/同作花中领袖/然而桃色可变/李色不可变也”。故选C项。

2. (3分) B 【解析】桃李无言，下自成蹊——比喻实至名归。故选B项。

3. (3分) 《闲情偶寄》：①本文运用反衬手法，以“郁李”反衬，赞美“李”始终如一，严守节操的品行；(1分)②对比，以“李”比“桃花”耐久，逾三十年始老，却不像桃花一样以色媚人，表达了作者对“李”甘于平淡，不媚俗品质的赞美；(1分)《爱莲说》：以“爱牡丹”者与“爱莲、爱菊”者进行对比，表达作者自身的高洁品性。(1分)

4. (3分) B 【解析】A项中“诚”的意思为“真正，确实”和“诚心”；B项中“逾”的意思均为“超过”；C项中“素”的意思分别为“朴素”和“白色的”；D项“比”的意思分别为“相比”和“靠近”。故选B项。

【参考译文】(李花)和桃花齐名，都是花中的领袖，但是桃花的颜色可以变化，李花的颜色却不可以改变。“国家治理得好，不改变困顿时的节操，这是真正的强硬！国家治理不好，到死也不改变节操，这也是真正的强硬！”自从有这种花以来，就没听说花的颜色有一点改变，始终如一，严守节操，受到污染也不会变

黑，这确实是我们李家的成员啊。至于颜色稍有一点变化，冒充是同一宗族，却未被这一类接受，就给它加上一个字以示区别的，就是郁李。李树比桃树更能耐久，（树龄）超过三十才开始变老，即使老得树枝枯萎了，果实仍然很丰满，这是因为它得天独厚，又能够甘于淡泊、坚守朴素，没有用姿色取媚于人。像仙境中的李树一样盘根错节，就可以同有灵性的椿树的寿命相比了。我想继承它的品质却做不到，只有通过写文章来使这些品质得以长久流传下去了。

七、(11分) 1. (3分) B 【解析】此句意思是：直指使（为难地）说：“已经非常饱了，再也不能吃了”。根据句意可知，正确的断句为：公强之/对曰/已饱甚/不能也。故选B项。

2. (3分) D 【解析】由“此吾门生，当开谕之”“但老妻他往，无人治具，家常饭，能对食乎？”“自朝过午，饭尚未出，直指饥甚”三句可知，A、B、C项正确。故选D项。

3. (2分) 本文刘尚书以食为喻，巧妙地让学生亲身经历先挨饿再饱食粗食而对“嘉肴”难以下箸的过程进行阐述，让学生自己悟出错误，然后虚心改过；(1分)《虽有嘉肴》以“嘉肴”与“至道”做类比，指出学习的重要性：做好了一桌美味的菜肴，只看不亲自品尝，永远不知其味。同样，再好的道理如果不去学习，永远也不知道它的好处。(1分)

4. (3分) B 【解析】A项中“患”的意思分别为“担心”和“祸患，灾难”；B项中“俟”的意思均为“等待”；C项中“辞”的意思分别为“推辞”和“言辞”；D项中“朝”的意思分别为“早上”和“朝廷”。故选B项。

【参考译文】明朝工部尚书刘麟，告老还家。（当地）有位直指使，对饮食特别讲究，（他）百般挑剔，（常常因此）苛求部下，郡县的长官（每逢接待他）都感

到担心。刘麟说：“这个人是我的学生，（我）应该开导他，让他明白事理。”等到有一天直指使前来拜访，刘麟招待他，说：“老夫本想设宴招待，又怕妨碍你公事，就只备了一顿便饭。不过老伴出门去了，无人下厨张罗，家常饭，吃得下么？”因为是师命，直指使不敢推辞。从早等到过了中午，饭还没端出来，直指使感到非常饿。等到饭菜端出来，只有一盆脱壳粗米饭和一盆豆腐罢了。直指使一连吃了三碗米饭、三碗豆腐，觉得吃得很饱。不一会儿，山珍海味和美酒，摆满一桌，放在（直指使）面前，（但因为刚才吃饱了，）无法下筷。刘麟执意劝菜，直指使（为难地）说：“已经非常饱了，再也不能吃了。”刘麟微笑着说：“可见饮食原本没有精致和粗劣的区别，饥饿时容易吃出饮食的美味来，饱时就很难吃出美味了，这是具体情形所造成的。”直指使明白了老师在训导自己，从此，他再也不敢因为饮食而责难他的部下了。

八、（11分）1.（3分）B 【解析】此句意思是：从井中汲水，以身体做坛子，即使再怎么腾跃，也跳不出井栏。根据句意可知正确的断句为：自汲井中/以身为瓮/虽复腾纵/不能出栏。故选B项。

2.（3分）B 【解析】由“不知身当从此度也。前引僧入罅，乃争趋就之”可知，作者跟随僧人进入缝隙。故选B项。

3.（2分）袁宗道通过对上方山奇丽景物的描绘，表达了惊叹、喜爱和游历山水的闲适恬淡之情；（1分）《小石潭记》中，柳宗元描绘了小石潭的石、游鱼、树木，通过刻画景物的清幽渲染了凄寒的氛围，表现了作者贬居生活中孤凄悲凉的心境。（1分）

4.（3分）C 【解析】A项中“绝”的意思分别为“断”和“停止、停歇”；B项中“至”的意思分别为“到，到达”和“最，极”；C项中“趋”的意思均为“跑，

疾走”；D项中“回”的意思分别为“曲折，回环”和“旋转，回旋”。故选C项。

【参考译文】从乌山口起，两边凌乱的山峰约束成一条窄窄的山涧，游人行于其中如同在胡同中一般，一路上陆续有村庄、麦田、林间小屋连绵不断。往地里送饭的妇女和牧童隔着篱笆惊诧地偷看，村子里的狗吠叫着迎接游人到了接待的寺庙，寺庙两边的山壁高耸入天，中间一条缝隙，起初我怀疑这缝隙是猿猴的洞穴或是蛇进出的通道，或许有别的路径能到达山顶，不知道身体要从这中间过去。在前引路的僧人进入缝隙，我们赶紧跟着进去。到了这里游人仿佛在盒子中行走，三步一弯五步一折，抬头看太阳，一会在东边一会在西边。脚跟会高一会低，才感叹这座山峰的奇异，另一座又跳了出来。走一会歇一会，到达了欢喜台。回头看看，好像螃蟹在潭底爬行，从井中汲水，以身体做坛子，即使再怎么腾跃，也跳不出井栏。它的山峰变幻多姿，有的像城楼，高低城墙栏杆都具备。有的像洁白的莲花，下面承接黄色的花萼。我不能详细记录。

九、(11分) 1. (3分) B **【解析】**此句意思是：我们本来就是做小生意的人，生了儿子就得从事这行职业，我的职业不会后继无人就足够了，(你)怎么能跟读书人交往呢？再结合“足矣”可知应在其后断句。则正确的断句为：吾故市人家/生子而能业/吾业不废足矣/奈何从儒生游也。

2. (3分) D **【解析】**结合句意可知，D项是写詹鼎读书的成就，不能体现其好学。故选D项。

3. (2分) 选文：①家贫，请不起老师；②他的父亲起初不支持他读书；(1分)
《送东阳马生序》：家贫，请不起老师，买不起书；②天气寒冷，买不起华丽的衣服和美味的食物。(1分)

4. (3分) C **【解析】**A项中“素”的意思分别为“向来”和“白色”；B项中“独”

的意思分别为“唯独”和“独自”；C项中“爱”的意思均为“喜爱”；D项中“志”的意思分别为“志向”和“标记”。故选C项。

【参考译文】詹鼎，字国器，台州宁海人。他家向来贫穷，（他的）父亲在街市卖饼为业，租本县有钱人家的屋子居住。有钱人家中只有吴氏最富裕显贵，租住在吴氏家时，生了詹鼎。詹鼎六七岁时，不喜欢与街市儿童嬉戏游玩，唯独喜爱上学馆，听人读书，回家后，就能说出学生们所诵读的内容。吴氏喜爱他，劝詹鼎的父亲让詹鼎读书。詹鼎非常高兴，但唯独他的父亲不答应，骂道：“我们本来就是做小生意的人，生了儿子就得从事这行职业，我的职业不会后继无人就足够了，（你）怎么能跟读书人交往呢？”，然而詹鼎每节课都认真学习，夜晚常在饼灶之下捧书诵读不止。他的父亲看见不能改变他的志向，就送他入学读书。过了一年，他把老师所能教的都学会了，老师告辞离开了。当时吴氏聘请了儒学老师教授他的孩子，詹鼎就从学于吴家，吴氏把他当自己的孩子一样看待，让他学习。没过几年，吴氏子弟在学问方面没有人能比得上詹鼎。他们的老师辞别离开后，詹鼎就成为吴氏孩子们的老师。

十、（11分）1.（3分）A **【解析】**此句意思是：七月，邯郸被魏国攻克。齐军因此趁魏军困乏之际进攻，在桂陵大败魏国军队。再结合“七月”“邯郸”两个表示时间和地点的词语可知，应在其间断句，排除C、D项。正确的断句为：七月/邯郸拔/齐因承魏之弊/大破之桂陵。故选A项。

2.（3分）C **【解析】**结合“乃起兵，曰：‘军于邯郸之郊’。段干纶曰：‘臣之求利且不利者，非此也。’”句意可知，C项有误。故选C项。

3.（2分）有大局意识，善于听从别人的意见，从谏如流，虚心纳谏。

4.（3分）C **【解析】**A项中“谋”的意思分别为“谋划”和“奸诈之心”；B

项中“军”的意思分别为“驻军、驻扎”和“军队”；C项中“全”的意思均为“保全”；D项“拔”的意思分别为“攻克，攻取”和“选取”。故选C项。

【参考译文】赵都邯郸被魏军围困，赵国向齐国求救。齐威王召集大臣共同商量说：“救援赵国和不救援赵国相比哪个好呢？”邹忌说：“不如不救援（赵国）。”段干纶说：“不救援赵国，那么对我们就是不利的。”齐威王说：“为什么呢？”（段干纶回答说）“如果魏国吞并了邯郸，这对我们齐国又有什么好处呢？”齐威王说：“好。”于是就出兵救赵，齐威王说：“驻军在邯郸的郊外。”段干纶说：“我所说的救赵有利或不利，并不是指直接出兵邯郸。解救邯郸之围，驻军在它的城郊，赵国既不会被魏国攻克而且魏国也保全了实力。所以不如向南进攻襄陵使魏军南北都疲于奔命，若邯郸被魏国攻克，我军就趁魏军困乏之际进攻他们，这样赵军被（魏军）打败并且魏军又被（我军趁机攻击而）削弱。”齐威王说：“好。”于是发兵向南进攻襄陵。七月，邯郸被魏国攻克。齐军因此趁魏军困乏之际进攻，在桂陵大败魏国军队。