一、课外文言文阅读（12分）

欧阳澈，字德明，抚州崇仁人。年少美须眉，善谈世事，尚气大言，慷慨不少屈，而忧国闵时，出于天性。靖康初，应制条敝政，陈①安边御敌十策，州未许发。退而复采朝廷之阙失政令之乖违可以为保邦御俗之方去蠹国残民②之贼者十事，复为书，并上闻。已而复论列十事，言：“臣所进三书实为切要，然而触权臣者有之，迕③天听者有之，或结怨富贵之门，或遗怒台谏之官，臣非不知，而敢抗言者，愿以身而安天下也。”所上书为三巨轴，厩④置卒辞不能举，州将为选力士荷之以行。

会金人大入，要盟城下而去，澈闻，辄语人曰：“我能口伐金人，强于百万之师，愿杀身以安社稷。有如上不见信，请质⑤子女于朝，身使穹庐，御亲王以归。”乡人每笑其狂，止之不可，乃徒步走行在。高宗即位南京，伏阙上封事，极诋用事大臣，遂见杀。

 （选自《宋史》，有删改）

【注释】①陈：陈述。②蠹国残民：蚕食国家，残害百姓。蠹（dù）：蚕食。③迕（wǔ）：违背。④厩（jìu）：这里指驿馆。⑤质：以……为人质。

1.下列各项中，选出加点字含义相同的一项是（2分） （ ）

A.慷慨不少屈/手指不可屈伸（《送东阳马生序》）

B.州将为选力士荷之以行/遂率子孙荷担者三夫（《愚公移山》）

C.要盟城下而去/便要还家（《桃花源记》）

D.已而复论列十事/博学而笃志（《论语》十二章）

2.为文中画波浪线的语句，选出断句正确的一项（2分）（ ）

A.退而复采朝廷之阙/失政令之乖违/可以为保邦御俗之方去蠹国残民之贼者/十事。

B.退而复采朝廷之阙失/政令之乖违/可以为保邦御俗之方去蠹国残民之贼者/十事。

C.退而复采朝廷之阙/失政令之乖违/可以为保邦御俗之方/去蠹国残民之贼者十事。

D.退而复采朝廷之阙失/政令之乖违/可以为保邦御俗之方/去蠹国残民之贼者十事。

3.用现代汉语翻译文中画横线的句子。（6分）

（1）臣非不知，而敢抗言者，愿以身而安天下也。

（2）乡人每笑其狂，止之不可，乃徒步走行在。

4.下列对文章内容的理解与分析正确的一项是（2分） （ ）

A.欧阳澈深知自己进献的三个奏章会得罪别人，但依然直言不讳，体现了欧阳澈不畏权贵、冒死进谏的优良品质。

B.文章写欧阳澈能够用口舌讨伐金人，比百万军队要强。后来徒步走到金国去，四处奔走。最终退去金人兵马。

C.欧阳澈性格嚣张，他曾极力诋骂当权的大臣，所以后来被杀害，年仅三十七岁。

D.欧阳澈忠贞爱国，意气激昂，为人能屈能伸，忧国悯时。

二、课外文言文阅读（12分）

张茂兰，字德馨，章丘人。令巨鹿，为政简易。服阕①，起知任丘②。时兵荒③洊臻④，乃上救荒四事，多见施行。官柳⑤为饥民剪伐，或以为言，张曰：“孟氏有言：‘先仁民而后爱物。’岁饥，穷民无所得食，不得已，析木⑥作薪采叶充食，以缓须臾之死，乃厉禁乎？”又多市书籍，以劝学者，兵荒之余，人不废业。

　　罗玘⑦过县，张慕其文行，北面称弟子。御史以纪功至，张不出迎，被诘，张视曰：“公此来，何为者耶？”御史怒曰：“剿贼纪功，独不闻乎？”曰：“贼去此几何？”御史曰：“八百里。”曰：“公以纪功为名今相距八百里脱⑧有冒功者何从知之？不责己去贼之远，而责令奉迎之迟，诚所未喻⑨。”御史怒，亟⑩驱车去。亡何⑪，御史以事就逮，张迎数十里外，廪饩甚腼⑫，方严冬，制衣裘以进。御史叹曰：“令，古人也。暖不增衣，寒不减叶⑬，吾见其人矣。”

（选自《清稗类钞》）

【注释】①服阕：守丧期满除服。②起知任丘：起任为任丘知县。③兵荒：流贼劫掠带来的饥荒。④洊臻（jiàn zhēn）：再次来到，接连来到。⑤官柳：官府种植的柳树。⑥析木：劈开木头。⑦罗玘：明中叶著名学者。⑧脱：倘若。⑨喻：明白。⑩亟：急切，急忙。⑪亡何：不久。⑫廪饩（lǐn xì）甚腼：这里指很恭敬地赠送粮食之类生活物资。⑬暖不增衣，寒不减叶：比喻当对方得意时不去攀附，当对方失意时不抛弃对方。

1.下列各项中，选出加点字含义相同的一项是（2分）（ ）

A.时兵荒洊臻/元方时年七岁（《陈太丘与友期行》）

B.又多市书籍/能谤讥于市朝（《邹忌讽齐王纳谏》）

C.诚所未喻/帝感其诚（《愚公移山》）

D.以缓须臾之死/以顺为正者（《富贵不能淫》）

2.为文中画波浪线的语句，选出断句正确的一项（2分）（ ）

A.公以纪功/为名今相距八百里/脱有冒功者/何从知之？

B.公以纪功/为名今相距八百里/脱有冒功者何从/知之？

C.公以纪功为名/今相距八百里/脱有冒功者/何从知之？

D.公以纪功为名/今相距八百里/脱有冒功者何从/知之？

3.用现代汉语翻译文中画横线的句子。（6分）

（1）乃上救荒四事，多见施行。

（2）官柳为饥民剪伐，或以为言。

4.下列对文章内容的理解与分析正确的一项是（2分） （ ）

A.张茂兰在饥荒、兵荒期间购买书籍，人们却因吃不饱肚子而对其荒废。

B.张茂兰仰慕罗玘的文章和德行，并对他行弟子之礼，说明张茂兰的德行也很高。

C.张茂兰在御史显达时不攀附，在失意时帮助他，表现了他威武不屈、正直的品质。

D.通过与张茂兰的交往，御史马上认识到了自己的错误，并对张茂兰做了很高的评价。

三、课外文言文阅读（12分）

施闰章，字尚白，号愚山，宣城人。祖鸿猷，以儒学著。子姓传业江南，言家法者推施氏。
　　闰章少孤，事叔父如父。从沈寿民游，博综群籍，善诗古文辞。顺治六年进士，授刑部主事，以员外郎试高等①。擢山东学政，崇雅黜浮②，有冰鉴③之誉。秩满④，迁江西参议，分守湖西道。属郡残破多盗，遍历山谷抚循之，人呼为施佛子。尝作弹子岭、大阬叹等篇告长吏，读者皆曰：“今之元道州⑤也。”尤崇奖风教，所至辄葺⑥书院，会讲常数百人。新淦民兄弟忿戾⑦不睦，一日闻讲礼让孝悌之言遂相持哭诣堦⑧下服罪。

初，闰章驻临江，有清江环城下，民过者咸曰：“是江似使君⑩。”因改名使君江。及是⑪倾城送江上，又送至湖。以官舫轻，民争买石膏载之，乃得渡。十八年，召试鸿博⑫，授翰林院侍讲，纂修明史，典试河南。二十二年，转侍读，寻病卒。

（选自《清史稿》，有删改）

【注释】①高等：古代举官选士，政绩学业获优良者。②崇雅黜浮：崇尚雅正，摒弃浮华。③冰鉴：比喻明察。④秩满：指官吏任期届满。 ⑤元道州：元结，中唐时期现实主义诗人，任道州知州期间，写了《舂陵行》反映民情，为人清直刚正，诗风质朴坚实。 ⑥葺：修缮。⑦忿戾：蛮横无理，动辄发怒。⑧堦：同“阶”，公堂台阶。⑨祝：祷告。⑩使君：州郡长官。⑪及是：等施闰章离任时。⑫鸿博：即博学鸿词科，官名，陪皇帝读书论学或为皇子等授书讲学。

1.下列各项中，选出加点字含义相同的一项是（2分） （ ）

A.从沈寿民游/游鱼细石（《与朱元思书》）

B.尝作弹子岭/尝贻余核舟一（《核舟记》）

C.所至辄葺书院/钟子期辄穷其趣（《伯牙善古琴》）

D.乃得渡/乃不知有汉（《桃花源记》）

2.为文中画波浪线的语句，选出断句正确的一项（2分） （ ）

A.一日闻讲礼让孝悌之言/遂相持哭/诣堦下服罪。

B.一日/闻讲礼让孝悌之言/遂相持哭诣堦下服罪。

C.一日/闻讲礼让孝悌之言遂相持哭/诣堦下服罪。

D.一日闻/讲礼让孝悌之言/遂相持哭诣堦下服罪。

3.用现代汉语翻译文中画横线的句子。（6分）

（1）闰章少孤，事叔父如父。

（2）以官舫轻，民争买石膏载之，乃得渡。

4.下列对文章内容的理解与分析正确的一项是（2分） （ ）

A.施闰章在山东学政任上之时，访问所有山谷安抚慰问他们，当时人都称呼他是施佛子。

B.施闰章文风雅正，摒弃浮华，明察秋毫，因此百姓将清江比喻为他，称他为使君江。

C.施闰章先任为山东学政，因其“文风上崇尚雅正，摒弃浮华，有明察的美誉。”因此升任江西参议，同时又管理湖西道。

D.施闰章“尝作弹子岭、大阬叹等篇告长吏”可概括出他上书朝廷、体恤百姓的美好品质。

四、课外文言文阅读（12分）

黄润玉，字孟清，鄞人①。五岁，侍母疾，夜不就寝。十岁，道见遗金不拾。永乐②初，徙南方富民实北京，润玉请代父行，官少之。对曰：“父去，日益老，儿去，日益长。”官异其言，许之。

十八年举顺天乡试。授③建昌府学训导④。父丧除，改官南昌。宣德中，用荐擢交阯道御史⑤。出按⑥湖广，斥两司⑦以下不职者至百有二十人。

正统初，诏推举提学官⑧。以杨士奇荐，擢广西佥事⑨，提督学政⑩。时寇起军兴，有都指挥妄掠子女万余口，润玉劾而归之。副使李立入民死罪至数百人，亦为辨释。南丹卫处万山中，戍卒冒瘴多死，为奏徙夷旷地。

母忧归，起官湖广。论罢巡抚李实亲故二人。实愤奏润玉不谙刑律坐谪含山知县以年老归。归二十年，年八十有九卒。学者称“南山先生”。

（选自《明史·列传·卷四十九》）

【注释】①鄞人：鄞县（今属浙江）人。②永乐：[明成祖](https://baike.baidu.com/item/%E6%98%8E%E6%88%90%E7%A5%96%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.baidu.com/item/%E6%B0%B8%E4%B9%90/_blank)[朱棣](https://baike.baidu.com/item/%E6%9C%B1%E6%A3%A3%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.baidu.com/item/%E6%B0%B8%E4%B9%90/_blank)的年号，始于1403年（永乐元年），至1424年（永乐二十二年），共22年。③授：任命。④学训导：官名，明、清于府、州、县学均设置训导，辅助教授、学正、学谕教诲生员。⑤擢：提拔,升任。交阯：地名。道：行政区域名称。御史：监察性质的官职，负责监察朝廷、官吏。⑥按：巡察。⑦两司：明清两代对承宣布政使司和提刑按察使司的合称。⑧提学官：明朝省级教育行政长官，由朝廷任命。⑨佥事：相当于现在的副职或者助理等职。⑩提督学政：是中央派往各省主持乡试之官。瘴：瘴气，即南方山林中湿热的、可致病的空气。忧：父母的丧事。

1.下列各项中，选出加点字含义相同的一项是（2分） （ ）

A.夜不就寝/怀民亦未寝（《记承天寺夜游》）

B.道见遗金不拾/见往事耳（《孙权劝学》）

C.日益老/自以为大有所益（《孙权劝学》）

D.许之/自富阳至桐庐一百许里（《与朱元思书》）

2.为文中画波浪线的语句，选出断句正确的一项（2分） （ ）

A.实愤/奏润玉不谙刑律坐/谪含山知县以年老/归。

B.实愤奏润玉/不谙刑律坐/谪含山知县/以年老归。

C.实愤/奏润玉不谙刑律/坐谪含山知县/以年老归。

D.实愤奏润玉/不谙刑律/坐谪含山知县以年老/归。

3.用现代汉语翻译文中画横线的句子。（6分）

（1）永乐初，徙南方富民实北京。

1. 南丹卫处万山中，戍卒冒瘴多死。

4.下列对文章内容的理解与分析正确的一项是（2分） （ ）

A.朝廷搬迁南方富裕的人家去扩充京城，黄润玉家也在其中，说明家庭富裕殷实，因此他在路上看见别人遗失的金钱不捡。

B.黄润玉为官正直，在任南昌期间，查到两司以下不称职的达到一百二十人。

C.黄润玉敢于检举揭发，但因不熟悉刑法律令，罢免了巡抚李实的亲戚朋友两人，因此（被）贬谪为含山知县。

D.黄润玉为平民百姓辩护、替戍守的士兵上书请求搬迁到平坦广阔的地方，由此可见他是个勤政为民的人。

五、课外文言文阅读（12分）

荆文王得茹黄之狗①、宛路之矰，以田于云梦，三月不反；得丹之姬，淫，期年不听朝。葆申曰：“先王卜以臣为葆，吉。今王之罪当笞。”王曰：“愿请变更而无笞。”葆申曰：“臣承先王之令，不敢废也。王不受笞，是废先王之令也。臣宁抵罪于王，毋抵罪于先王。”王曰：“诺。”引席王伏，葆申束细荆五十跪而加之于背如此者再，谓：“王起矣。”王曰：“有笞之名一也。遂致之。”葆申曰：“臣闻君子耻之，小人痛之，耻之不变，痛之何益？”葆申趣②出，自流于渊，请死罪。文王曰：“此不谷之过也，葆申何罪？”王乃变，更召葆申，杀茹黄之狗，析③宛路之矰，放丹之姬。务治荆国，兼国三十九。令荆国广大，至于此者，葆申之力也，极言之功也。

（节选自《吕氏春秋》，有删改）

【注释】①茹黄之狗：古良犬名。亦泛指良犬。②趣（ｑū）：疾行，快步走。③析：劈（木头）。

1.下列各项中，选出加点字含义相同的一项是（2分） （ ）

A.痛之何益/曾益其所不能（《生于忧患，死于安乐》）

B.期年不听朝/期年之后（《邹忌讽秦王纳谏》）

C.小人痛之/未尝不叹息痛恨于桓灵也（《出师表》）

D.自流于渊/闻之于宋君（《穿井得一人》）

2.为文中画波浪线的语句，选出断句正确的一项（2分） （ ）

A.葆申束细荆/五十跪而加之/于背如此者再。

B.葆申束细荆/五十跪而加之于背/如此者再。

C.葆申束细荆五十/跪而加之/于背如此者再。

D.葆申束细荆五十/跪而加之于背/如此者再。

3.用现代汉语翻译文中画横线的句子。（6分）

（1）臣闻君子耻之，小人痛之

（2）葆申趣出，自流于渊，请死罪。

4.下列对文章内容的理解与分析正确的一项是（2分） （ ）

A.太葆申对文王的错误做法马上进行了劝谏，文王迷途知返，当即配合他接受了惩罚。

B.太葆申秉承先王之令，忠贞直谏，最终文王接受了惩罚，并对太葆申的冒死劝谏表示肯定。

C.太葆申劝谏后被文王逐出朝廷，流放到澡渊边上，回来又被文王遣返。

D.太葆申功劳卓著，对于刑罚中正严明，没有他的劝谏，文王后来就不可能兼并三十九个封国。

六、课外文言文阅读（12分）

朱司农①载上尝分教黄冈。时东坡谪居黄，未识司农公。异日，公往见，遂为知己。自此，时获登门。偶一日谒②至，典谒已通名③，而东坡移时不出④。欲留，则伺候颇倦；欲去，则业已通名。如是者久之，东坡始出，愧谢久候之意。且云：“适了些⑤日课，失去探知。”坐定，他语毕，公请曰：“适来先生所谓‘日课’者何？”对云：“钞《[汉书](https://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=18705&ss_c=ssc.citiao.link" \t "https://baike.sogou.com/_blank)》。”公曰：“以先生天才，开卷一览可终身不忘，何用手钞邪？”东坡曰：“不然。某读《汉书》到此凡三经手钞矣。初则一段事钞三字为题；次则两字；今则一字。”公离席⑥，复请曰：“不知先生所钞之书肯幸教否。”东坡乃令老兵[就书](https://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=8743724&ss_c=ssc.citiao.link" \t "https://baike.sogou.com/_blank)几上取一册至。公视之，皆不解其义。东坡云：“足下试举题一字。”公如其言东坡应声辄诵数百言无一字差缺。凡数挑，皆然。公降叹良久，曰：“先生真谪仙才⑦也！”

（节选自陈鹄《苏轼抄书》，有删改）

【注释】①司农：掌管钱粮的官职。②谒：拜见。③典谒已通名：主管迎宾的人已经通报了姓名。④移时不出：过了一阵不出来。⑤了些：了结。⑥离席：离开坐席，表示恭敬。⑦谪仙才：谪降到人间的神仙之才。

1.下列各项中，选出加点字含义相同的一项是（2分） （ ）

A.他语毕/吾与汝毕力平险（《愚公移山》）

B.遂为知己/遂迷，不复得路（《桃花源记》）

C.愧谢久候之意/使人称谢（《周亚夫军细柳》）

D.以先生天才/可以一战（《曹刿论战》）

2.为文中画波浪线的语句，选出断句正确的一项（2分） （ ）

A.公如其言东坡应声/辄诵数百言/无一字差缺。

B.公如其言/东坡应声辄诵数百言/无一字差缺。

C.公如其言/东坡应声辄诵/数百言无一字差缺。

D.公如其言/东坡应声辄诵数百/言无一字差缺。

3.用现代汉语翻译文中画横线的句子。（6分）

（1）如是者久之，东坡始出，愧谢久候之意。

（2）不然。某读《汉书》到此凡三经手钞矣。

4.下列对文章内容的理解与分析正确的一项是（2分） （ ）

A.朱载上和苏轼因为同时被贬黄州，所以患难见真情两人互为知己。

B.朱载上通报了很长时间，苏轼很久才出来是因为他的日课没有做完。

C.通过朱载上的描述，我们可知苏轼才智极高，确实有过目不忘的本领。

D.苏轼通过减字法抄书来提高记忆力，可见苏轼做学问极为专注用心。

七、课外文言文阅读（12分）

苏颋①聪悟过人，日诵数千言，虽记览如神，而父瑰训励至严，常令衣青布襦②伏于床下，出其颈受榎楚③。及壮，而文学该博④，冠⑤于一时。及玄宗既⑥平内难，将欲草⑦制书⑧，甚难其人，顾谓瑰曰：“谁可为诏试？为思之。”瑰曰：“臣不知其他臣男颋甚敏捷可备指使足以了其事。”玄宗遽⑨命召来。受简笔立成，才藻纵横，词理典赡⑩。

玄宗大喜，抚其背曰：“知子莫若父，有如此邪？”由是器重，已注意于大用矣。韦嗣立拜中书令，瑰署⑪官告，颋为之辞，薛稷书，时人谓之“三绝”。颋才能言，有京兆尹过⑫瑰，命颋咏“尹”字，乃曰：“丑虽有足，甲不全身，见君无口，知伊少人。”瑰与东明观道士周彦云素相往来，周时欲为师建立碑碣，谓瑰曰：“成某⑬志不过烦相君诸子：五郎文，六郎书，七郎致石。”瑰大笑，口不言而心服其公。

【注释】①苏颋（tǐng）：唐代官员。②襦：短袄。③榎楚：鞭笞。④该博：博学多闻。⑤冠：超出众人，位居第一。⑥既：完全。⑦草：起草，草拟。⑧制书：皇帝下的命令。⑨遽（jù）：迅速，急忙。⑩赡：充足。⑪署：安排，部署。⑫过：拜访，探望。⑬某：我。

1.下列各项中，选出加点字含义相同的一项是（2分） （ ）

A.将欲草制书/夕日欲颓（《答谢中书书》）

B.瑰与东明观道士周彦云素相往来/天下缟素（《唐雎不辱使命》）

C.韦嗣立拜中书令/肃遂拜蒙母（《孙权劝学》）

D.颋为之辞/为人谋而不忠乎（《<论语>十二章》）

2.为文中画波浪线的语句，选出断句正确的一项（2分） （ ）

A.臣不知其他/臣男颋甚敏捷/可备指使/足以了其事。

B.臣不知其他臣男/颋甚敏捷/可备指使/足以了其事。

C.臣不知其他/臣男颋甚敏捷/可备指使足/以了其事。

D.臣不知其他臣男/颋甚敏捷/可备指使足/以了其事。

3.用现代汉语翻译文中画横线的句子。（6分）

（1）虽记览如神，而父瑰训励至严。

（2）受简笔立成，才藻纵横，词理典赡。

4.下列对文章内容的理解与分析正确的一项是（2分） （ ）

A.苏颋自幼聪悟过人，才智双全，以致玄宗都听到过他的名声，让他来起草命令。

B.文中苏瑰对儿子苏颋管教严格，说明苏瑰的文采也不弱，从其幼时吟咏“尹”字即可表现出。

C.皇帝非常器重苏颋，准备对其委以重任。后来被任命为中书令。

D.通过“受简笔立成，才藻纵横，词理典赡”等描述，可以看出苏颋“文思敏捷”。

八、课外文言文阅读（12分）

诸葛亮字孔明，琅邪阳都人也。二十六年①，群下劝先主称尊号②，先主未许，亮说曰：“昔吴汉、耿掩等初劝世祖即帝位，世祖辞让，前后数四，耿掩进言曰：“天下英雄喁喁，冀有所望。如不从议者士大夫各归求主无为从公也。‘世祖感掩言深至，遂然诺之。今曹氏③篡汉，天下无主，大王刘氏苗族，绍世而起，今即帝位，乃其宜也。士大夫随大王久勤苦者，亦欲望尺寸之功如掩言耳。”先主于是即帝位，策亮为丞相曰：“朕遭家不造，奉承大统，兢兢业业，不取康宁，思靖百姓，惧未能绥。於戏！丞相亮其悉朕意，无怠辅朕之阙，助宣重光，以照明天下，君其勖哉！”亮以丞相尚书事，假节。张飞卒后，领司隶校尉。

【注释】①二十六年：指建安二十六年，即西元221年。②尊号：这里指称王称号。③曹氏：曹氏政权，指曹操。

1.下列各项中，选出加点字含义相同的一项是（2分） （ ）

A.假节/寒暑易节（《愚公移山》）

B.先主未许/遂许先帝以驱驰（《出师表》）

C.策亮为丞相曰/策之不以其道（《马说》）

D.于是即帝位/海运则将徙于南冥（《北冥有鱼》）

2.为文中画波浪线的语句，选出断句正确的一项（2分） （ ）

A.如不从议者/士大夫各归/求主无为从公也。

B.如不从议者士/大夫各归求主/无为从公也。

C.如不从议者/士大夫各归求主/无为从公也。

D.如不从议者士/大夫各归/求主无为从公也。

3.用现代汉语翻译文中画横线的句子。（6分）

（1）世祖感掩言深至，遂然诺之。

（2）士大夫随大王久勤苦者，亦欲望尺寸之功如掩言耳。

4.下列对文章内容的理解与分析正确的一项是（2分） （ ）

A.众人劝刘备称皇帝，刘备以自己德行不够来推辞，众人再劝，才当了皇帝。

B.刘备是皇帝后裔，家境殷实，所以大家立他做皇帝名正言顺。

C.刘备体恤民心，忧心百姓，所以总是小心谨慎，挂念着如何安定百姓的生活。

D.刘备当上皇帝后，勤政爱民，宣扬汉朝累世的德业，来照福普天之下的百姓。

九、课外文言文阅读（12分）

苏武者，故右将军平陵侯苏建①子也。孝武皇帝时，以武为栘中监②使匈奴，是时匈奴使者数降汉，故匈奴亦欲降武以取当③。单于使贵人故汉人卫律说武，武不从，乃设以贵爵， 重禄尊位，终不听，于是律绝不与饮食，武数日不降。又当盛暑，以旃④厚衣并束之日暴，武心意愈坚，终不屈挠。称曰：“臣事君由⑤子事父也子为父死无所恨，守节不移，虽有鈇钺⑥汤镬⑦之诛而不惧也，尊官显位而不荣也。”匈奴亦由此重之。武留十余岁，竟不降下，可谓守节臣矣。诗⑧云：“我心匪石，不可转也；我心匪席，不可卷也。”苏武之谓也。匈奴绐⑨言武死，其后汉闻武在，使使者求武，匈奴欲慕义归武，汉尊武为典属国⑩，显异于他臣也。

（节选自《新序·节士》，有删改）

【注释】①苏建：苏武之父。多次随大将军卫青出征匈奴，封平陵侯，拜右将军。②栘（yí）中监：官职名。③取当：获得对等（的局势）。④旃：同“毡”，一种丝织品。⑤由：同“犹”，就像。⑥鈇钺:斫刀和大斧。腰斩、砍头的刑具。⑦汤镬（huò）：煮着滚水的大锅。古代常作刑具。⑧诗：这里指《诗经》。⑨绐（dài）：哄骗。⑩典属国：官职名，掌管归属汉朝的邻国或边疆少数民族事务。

1.下列各项中，选出加点字含义相同的一项是（2分） （ ）

A.子为父死无所恨/未尝不叹息痛恨于桓、灵也（《出师表》）

B.于是律绝不与饮食/绝巘多生怪柏（《三峡》）

C.武数日不降/珠可历历数也（《核舟记》）

D.乃设以贵爵/久而乃和（《送东阳马生序》）

2.为文中画波浪线的语句，选出断句正确的一项（2分） （ ）

A.臣事君由/子事父也/子为父死无所恨。

B.臣事君/由子事父也/子为父死无所恨。

C.臣事君由子事父也/子为父死/无所恨。

D.臣事君由/子事父也子为父死/无所恨。

3.用现代汉语翻译文中画横线的句子。（6分）

（1）虽有鈇钺汤镬之诛而不惧也，尊官显位而不荣也。

（2）使使者求武，匈奴欲慕义归武。

4.下列对文章内容的理解与分析正确的一项是（2分） （ ）

A.为了表现出汉朝和匈奴对等的局势，苏武主动出使匈奴并归顺。

B.卫律是汉人归顺到匈奴的，后来随着苏武一起回到了汉朝。

C.文中引用《诗经》的诗句，赞扬了苏武忠贞不屈，宁死也不归顺匈奴的高尚气节。

D.匈奴数次劝说苏武归顺，苏武不从，匈奴钦佩苏武的气节，将他遣返回汉朝。

十、课外文言文阅读（12分）

庾诜①字彦宝，新野人也。幼聪警笃学，经史百家，无不该综②。而性托夷简③，特爱林泉，十亩之宅，山池居半。蔬食弊衣，不修产业。乘舟从沮中山④舍还，载米一百五十石。有人寄载三十石，及至宅，寄载者曰：“君三十斛，我百五十斛。”诜默然不言，恣其取足。邻人有被诬为盗，见劾妄款。诜矜⑤之，乃以书质钱二万，令门生诈为其亲，代之酬备。邻人获免谢诜，诜曰：“吾矜天下无辜，岂期谢也。”

梁武帝少与诜善，及起兵，署为平西府记室参军，诜不屈。普通⑥中，诏以为黄门侍郎，称疾不起。诜所撰帝历二十卷，易林二十卷，续伍端休江陵记一卷，晋朝杂事五卷，总抄八十卷，行于世。

 （节选自《南史》，有删改）

【注释】①庾诜（shēn）：人名。②该综：犹总括。③夷简：指平易而质朴。④沮中山：山名。⑤矜（jīn）：怜悯。⑥普通：梁武帝萧衍的第二个年号，共6年余。

1.下列各项中，选出加点字含义相同的一项是（2分） （ ）

A.令门生诈为其亲 /禽兽之变诈几何哉（《狼》）

B.及至宅/及其家穿井（《穿井得一人》）

C.吾矜天下无辜/公亦以此自矜（《卖油翁》）

D.邻人有被诬为盗/俱为一体（《出师表》）

2.为文中画波浪线的语句，选出断句正确的一项（2分） （ ）

A.乘舟/从沮中山/舍还。

B.乘舟从/沮中山/舍还。

C.乘舟/从沮中山舍/还。

D.乘舟从/沮中山舍/还。

3.用现代汉语翻译文中画横线的句子。（6分）

（1）邻人有被诬为盗，见劾妄款。

（2）吾矜天下无辜，岂期谢也。

4.下列对文章内容的理解与分析正确的一项是（2分） （ ）

A.庾诜好读书，经史百家，无所不读，但是家中贫寒，因此平时只吃蔬食，穿的是破旧衣服，不治产业。

B.庾诜坐船回家，被人错拿粮食，他因家资丰厚、宽容大度而不与人计较。

C.庾诜仗义凛然，他的亲戚被诬告为盗贼，他便急将书典当了二万钱让门生去资助。

D.本文从博学多才、仗义疏财、高洁不俗三个方面表现了庾诜的高贵品质，令人敬仰。

十一、课外文言文阅读（12分）

薛濬，字道赜，刑部尚书、内阳公胄之从祖①弟也。父琰，周渭南太守。濬少丧父，早孤，养母以孝闻。幼好学，有志行。

帝闻濬事母至孝，以其母老②，赐舆服机杖，四时珍味，当时荣之。后其母疾，濬貌甚忧瘁，亲故弗之识也。暨丁母艰③，诏鸿胪监护丧事，归葬夏阳。于时隆冬极寒，濬衰绖徒跣④，冒犯霜雪，自京及乡，五百余里，足冻坠指，疮血流离，朝野为之伤痛。州里赗助⑤，一无所受。寻起令视事，濬屡陈诚款⑥，请终丧制，优诏不许。及至京上见其毁瘠过甚为之改容，顾谓群臣曰：“吾见薛濬哀毁，不觉悲感伤怀。”嗟异久之。濬竟不胜丧，病且卒。有司以闻，高祖为之屑涕，降使赍⑦册书吊祭。濬性清俭，死之日，家无遗资。

（选文有改动）

【注释】①从祖：祖父。②老：年龄大。③暨丁母艰：等到母亲去世，回去奔丧。④衰绖徒跣：披麻戴孝，赤足步行。⑤赗（ｆèｎɡ）助：为助力丧事而赠送的财物。⑥诚款：忠诚，真诚。⑦赍（ｊī）：把东西送给人。

1.下列各项中，选出加点字含义相同的一项是（2分） （ ）

A.幼好学/好之者不如乐之者（《论语》十二章）

B.亲故弗之识也/故余虽愚（《送东阳马生序》）

C.濬竟不胜丧/贤者能勿丧耳（《鱼我所欲也》）

D.后其母疾/其真无马邪（《岳阳楼记》）

2.为文中画波浪线的语句，选出断句正确的一项（2分） （ ）

A.及至京/上见其毁瘠/过甚为之改容。

B.及至京上/见其毁瘠过甚/为之改容。

C.及至京/上见其毁瘠过甚/为之改容。

D.及至京上/见其毁瘠/过甚为之改容。

3.用现代汉语翻译文中画横线的句子。（6分）

（1）诏鸿胪监护丧事，归葬夏阳。

（2）濬竟不胜丧，病且卒。

4.下列对文章内容的理解与分析正确的一项是（2分） （ ）

A.薛濬德操高尚，多有孝命，不仅体现在对母亲的孝顺上，也体现在主动请求完成守孝丧制上。

B.薛濬因为奉养、孝敬母亲而闻名。皇帝听说后令他做渭南太守，并赐给他母亲舆冠服与各种仪仗和拐杖。

C.薛濬的母亲去世后，皇帝诏令鸿胪寺帮助他处理丧事，并赠送许多物资，但薛濬一分物资都没接受。

D.薛濬在母亲去世后被朝廷起用，返职处理政事，朝廷令他完成守孝丧制。

十二、课外文言文阅读（12分）

许智藏，高阳人也。祖道幼，尝以母疾，遂览医方①，因而究极②，世号名医。诫其诸子曰为人子者尝膳视③药不知方术岂谓孝乎？由是世相传授。仕梁，官至员外散骑侍郎。父景，武陵王谘议参军。智藏少以医术自达，仕陈为散骑侍郎。及陈灭，高祖以为员外散骑侍郎，使诣扬州。会秦孝王俊有疾，上驰召之。俊夜中梦其亡妃崔氏泣曰：“本来相迎，比闻许智藏将至，其人若到，当必相苦，为之奈何？”明夜，俊又梦崔氏曰：“妾得计矣，当入灵府中以避之。”及智藏至，为俊诊脉，曰：“疾已入心，郎当发巘④，不可救也。”果如言，俊数日而薨。上奇其妙，赍⑤物百段。炀帝即位，智藏时致仕于家，帝每有所苦⑥，辄令中使就询访，或以蒐⑦迎入殿，扶登御床。智藏为方奏之，用无不效。年八十，卒于家。

（选文有改动）

【注释】①医方：医书。②究极：深入研究。③视：审视。④巘：癫痫。⑤赍（ｊī）：把东西送给人。⑥苦：身体不适。⑦蒐：车。

1.下列各项中，选出加点字含义相同的一项是（2分） （ ）

A.尝以母疾/不以疾也（《三峡》）

B.智藏少以医术自达/达于汉阴（《愚公移山》）

C.及智藏至/虽有至道（《虽有佳肴》）

D.或以蒐迎入殿/一食或尽粟一石（《马说》）

2.为文中画波浪线的语句，选出断句正确的一项（2分） （ ）

A.诫其诸子曰/为人子者/尝膳视药/不知方术/岂谓孝乎？

B.诫其诸/子曰/为人子者尝膳视药/不知方术/岂谓孝乎？

C.诫其诸子曰/为人子者/尝膳视/药不知方术/岂谓孝乎？

D.诫其诸/子曰为人子者/尝膳视药/不知方术/岂谓孝乎？

3.用现代汉语翻译文中画横线的句子。（6分）

（1）会秦孝王俊有疾，上驰召之。

（2）上奇其妙，赍物百段。

4.下列对文章内容的理解与分析正确的一项是（2分） （ ）

A.许智藏自幼聪慧，曾因母亲患病而研究医书，因而对医术有深入研究，世人称他为名医。

B.陈灭亡后，许智藏任员外散骑侍郎。秦孝王杨俊有病之时，皇上派人急速传唤他，恰逢他出使在扬州。

C.隋炀帝赞叹许智藏的医术高明，每有不适就找他看病，他开的处方没有不见效的。

D.皇上送给许智藏一百段织物，是因为他医术奇妙，曾治好了秦孝王杨俊。

十三、课外文言文阅读（12分）

赵煚①，字贤通，天水西人也。煚少孤，养母至孝。年十四，有人盗伐其父墓中树者，煚对之号恸②，因执送官。见魏右仆射周惠达，长揖不拜，自述孤苦，涕泗交集，惠达为之陨涕，叹息者久之。及长，深沉有器局③，略涉书史。周太祖引为相府参军事。寻从破洛阳，及太祖班师，煚请留抚纳亡叛，太祖从之。

闵帝受禅④，迁陕州刺史。蛮酋向天王聚众作乱，以兵攻信陵、秭归。煚勒所部五百人，出其不意，袭击破之，二郡获全。时周人于江南岸置安蜀城以御陈，属⑤霖雨数旬，城颓者百余步。蛮酋郑南乡叛，引陈将吴明彻欲掩安蜀。议者皆观煚益修守御，煚曰：“不然，吾自有以安之。”乃遣使说诱江外生蛮向武阳，令乘虚掩袭所居，获南乡父母妻子。南乡闻之，其党各散，陈兵遂退。明年吴明彻屡为寇患煚勒兵御之前后十六战每挫其锋。以功授开府仪同三司，迁荆州总管长史。

（选文有改动）

【注释】①煚（ｊｉǒｎɡ）：人名。②号恸：号叫恸哭。③器局：器量。④受禅：继位。⑤属：适逢，恰好。

1.下列各项中，选出加点字含义相同的一项是（2分） （ ）

A.南乡闻之/卒或有所闻（《送东阳马生序》）

B.太祖从之/一狼仍从（《狼》）

C.议者皆观煚益修守御/环滁皆山也（《醉翁亭记》）

D.周太祖引为相府参军事/以为顺流下矣（《河中石兽》）

2.为文中画波浪线的语句，选出断句正确的一项（2分） （ ）

A.明年/吴明彻屡为寇患煚/勒兵御之/前后十六战/每挫其锋。

B.明年吴明彻屡/为寇患/煚勒兵御之/前后十六/战每挫其锋。

C.明年/吴明彻屡为寇患/煚勒兵御之/前后十六战/每挫其锋。

D.明年吴明彻屡/为寇患煚/勒兵御之/前后十六/战每挫其锋。

3.用现代汉语翻译文中画横线的句子。（6分）

（1）煚请留抚纳亡叛，太祖从之。

（2）属霖雨数旬，城颓者百余步。

4.下列对文章内容的理解与分析正确的一项是（2分） （ ）

A.赵煚十四岁那年，有人偷砍他父亲墓地中的树，他将偷树的人交到官府，右仆射周惠达为他主持公道。

B.赵煚明谋善断，率领五百人，攻破聚众作乱的蛮酋军队，保全了信陵、秭归二郡。

C.赵煚担任相府参军事之时随太祖征战，战胜后请求留下来镇守地方，太祖同意了他的请求。

D.赵煚先后击败了两处蛮人部落和陈将吴明彻，因此被封为开府仪同三司，升任荆州总管长史。

十四、课外文言文阅读（12分）

高构，字孝基，北海人也。性滑稽①，多智，辩给过人，好读书，工吏事，弱冠，州补主簿。仕齐河南王参军事，历徐州司马，兰陵、平原二郡太守。刘灭后，周武帝以为许州司马。高祖受禅②，转冀州司马，甚有能名。征拜比部侍郎，寻转民部。时内史侍郎晋平东与兄子长茂争嫡，尚书省不能断，朝臣三议③不决。构断而合理，上以为能，召入内殿，劳之曰：“我闻尚书郎上应列宿④观卿才识方知古人之言信矣。嫡庶者，礼教之所重，我读卿判数遍，词理惬当，意所不能及。”赐米百石。由是知名。

河东薛道衡才高当世，每称构有清鉴，所为文笔，必先以草呈构，而后出之。构有所诋诃⑤，道衡未尝不嗟伏⑥。大业七年，终于家，时年七十二。所举杜如晦、房玄龄等，后皆自致公辅，论者称构有知人之鉴。

（选文有改动）

【注释】①滑稽：比喻能言善辩，应对如流。②受禅：继位。③三议：多次议论。④列宿：天上的星宿。⑤诋诃：指责。⑥嗟伏：叹服。

1.下列各项中，选出加点字含义相同的一项是（2分） （ ）

A.甚有能名/可爱者甚蕃（《爱莲说》）

B.寻转民部/寻十余里无迹（《河中石兽》）

C.上以为能/未复有能与其奇者（《答谢中书书》）

D.终于家/太守与客来饮于此（《醉翁亭记》）

2.为文中画波浪线的语句，选出断句正确的一项（2分）（ ）

A.我闻/尚书郎上应列宿观卿才识/方知古人之言信矣。

B.我闻尚书郎上应列宿/观卿才识方知/古人之言信矣。

C.我闻/尚书郎上应列宿/观卿才识方知古人之言信矣。

D.我闻尚书郎上应列宿/观卿才识/方知古人之言信矣。

3.用现代汉语翻译文中画横线的句子。（6分）

（1）我读卿判数遍，词理惬当，意所不能及。

（2）后皆自致公辅，论者称构有知人之鉴。

4.下列对文章内容的理解与分析正确的一项是（2分）（ ）

A.高构任职比部侍郎时，内史侍郎晋平东与兄长的儿子晋长茂因争夺嫡位而不能断，是他合理决断的。

B.高构决断事物公平合理，词理恰当，因此皇上将他比作天上的星宿。

C.河东薛道衡十分佩服高构，其与杜如晦、房玄龄等人皆受到高构的推举，做到了公卿的地位。

D.高构富有智慧、能言善辩、喜欢读书，有才能、有高明的判断力和知人之明。

十五、课外文言文阅读（12分）

因①天资绝人。三岁识书，日记千百言，过目即成诵，六岁能诗，七岁能属文，落笔惊人。甫弱冠②才器超迈③日阅方册思得如古人者友之作《希圣解》。国子司业④砚弥坚教授⑤真定⑥，因从之游，同舍生皆莫能及。初为经学，究训诂疏释⑦之说，辄叹曰：“圣人精义，殆不止此。”及得周、程、张、邵、朱、吕之书，曰：“邵，至大也；周，至精也；程，至正也；朱子，极其大，尽其精，而贯之以正也。”其高见远识率类此。

家居教授，师道尊严。弟子造其门者，随材器教之，皆有成就。公卿过保定者众，闻因名，往往来谒，因多逊避⑧，不与相见，不知者或以为傲，弗恤也。尝爱诸葛孔明静以修身之语，表所居曰“静修”。

至元十九年，有诏征因，擢⑨承德郎、右赞善大夫。未几，以母疾辞归。明年，丁内艰。二十八年，诏复遣使者，以集贤学士、嘉议大夫征因，以疾固辞。

（选文有改动）

【注释】①因：刘因。②甫弱冠：甫，刚。弱冠，古代指男子二十岁。③超迈：卓越高超,不同凡俗。④国子司业：古代学官名。⑤教授：官职名，或以国子司业官到地方任教职。⑥真定：地名。⑦训诂疏释：解释古代汉语典籍中的字句。⑧逊避：谦逊回避。⑨擢：提拔，升任。

1.下列各项中，选出加点字含义相同的一项是（2分） （ ）

A.因天资绝人/率妻子邑人来此绝境（《桃花源记》）

B.七岁能属文/有良田、美食、桑竹之属（《桃花源记》）

C.其高见远识率类此/佛印绝类弥勒（《核舟记》）

D.以疾固辞/受命以来（《出师表》）

2.为文中画波浪线的语句，选出断句正确的一项（2分） （ ）

A.甫弱冠才器/超迈日阅/方册思得/如古人者友之/作《希圣解》。

B.甫弱冠/才器超迈/日阅方册/思得如古人者友之/作《希圣解》。

C.甫弱冠才器/超迈日阅方册/思得如古人者/友之/作《希圣解》。

D.甫弱冠/才器超迈/日阅方册思得/如古人者友之/作《希圣解》。

3.用现代汉语翻译文中画横线的句子。（6分）

（1）因从之游，同舍生皆莫能及。

（2）尝爱诸葛孔明静以修身之语，表所居曰“静修”。

4.下列对文章内容的理解与分析正确的一项是（2分）（ ）

A.刘因幼时过目成诵，六七岁时写诗撰文无所不能，表现出的才华美妙绝伦。

B.刘因跟随国子司业砚弥坚游学，一同学习的没有比得上他的，因此写了《希圣解》。

C.刘因在研究解释古代汉语典籍中的字句之时说：“圣人学术的精华，也不过如此而已。”

D.刘因在家开馆教学，他治学严谨，因材施教，都学有所成。但有公卿拜见时他因高傲而回避不见。

一、1.（2分）B 【解析】A项第一个“屈”译为“使……屈服”，第二个“屈”译为“伸屈”；B项“荷”都是“动词，肩负，扛”的意思；C项第一个“要”译为“胁迫”，第二个“要”译为“同‘邀’，邀请”；D项第一个“而”译为“与‘已’连用，不久”，第二个“而”译为“表示并列关系，和，又……又……，或不译”。

2.（2分）D 【解析】这句话中“朝廷之阙失”“政令之乖违”句式相同，因此根据选项，可在“政令”之前与“乖违”之后进行划分，排除A、C两项。这句话的意思是“（欧阳澈）退下州府而又搜集朝廷的缺失，时政的乖违，可以用来保卫国家抵御恶俗的办法、除去蚕食国家残害百姓的贼臣十件事。”其中“去”翻译为“动词，除去”，在“去”前进行划分，因此你排除B项，故选D项。

3.（6分）（1）（1）我不是不知道，却敢于向陛下直言不讳的原因，是希望用自身而使天下安定。

（2）同乡人每次笑他狂妄，（想要）阻止他却不能，（欧阳澈）就徒步走到金国去，四处奔走。（每小题3分，意思对即可）

【解析】（1）句中虚词“而”译为“却”；“抗言者”可译为“直言不讳的原因”；虚词“以”是使动用法，可译为“使天下安定”；（2）“狂”译为“狂妄”，“止”译为“阻止”，虚词“乃”译为“就”，乃前省略主语欧阳澈。

4.（2分）A 【解析】B项“最终退去金人兵马”有误，原文中并未体现；C项欧阳澈极力诋骂当权大臣是忠君爱国的体现，并非他性情嚣张；D项原文写欧阳澈“慷慨

不少屈”，意即意气激昂没有什么能使他屈服，“为人能屈能伸”说法有误。A项理解与分析正确。

【参考译文】欧阳澈字德明，抚州崇仁人。年轻时是个美男子，善于谈论世事，崇尚气节和正大的言论，意气激昂没有什么能使他屈服，并且忧国悯时，出于他的天性。靖康初年，应对制策条陈弊政，上陈安边御敌的十条策略，州官府不准传送，欧阳澈退下州府而又搜集朝廷的缺失，时政的乖违，可以用来保卫国家抵御恶俗的办法、除去蚕食国家残害百姓的贼臣十件事，再次写成奏章，并且被传送给皇帝。不久又论列十事，说：“我所进献的三个奏章确实是切中要害，但是有的是触犯当权大臣，有的是违背陛下的听闻，或者结怨于富贵人家，或者遗怒于御史台、谏院的官员，我不是不知道，却敢于向陛下直言不讳的原因，是希望用自身而使天下安定。”欧阳澈所上奏书为三个巨轴，驿站的士兵推辞拿不动，州将为此挑选力士扛在肩上行走。

适逢金人大举入侵，胁迫宋朝廷在汴京城下缔结盟约而离去，欧阳澈听说此事，就告诉他人：“我能够用口舌讨伐金人，比百万军队要强，愿意用自身性命来安定社稷国家。如果皇帝不信任我，请把我的子女放在朝廷作为人质，自身出使金国，奉亲王返回。”同乡人每次笑他狂妄，（想要）阻止他却不能，欧阳澈就徒步走到金国去，四处奔走。宋高宗在南京即皇帝位，欧阳澈跪倒在宫殿上上书奏事，极力诋骂当权的大臣，于是被杀害，见《陈东传》。死时年纪三十七岁。

二、1.（2分）A 【解析】A项“时”都是“当时”的意思；B项第一个“市”译为“买”，第二个“市”译为“集市”；C项第一个“诚”译为“确实”，第二个“诚”译为“诚心”；D项第一个“以”译为“用来”，第二个“以”译为“表示所凭借的方式或依据，按照，根据”。

2.（2分）C 【解析】作答此题，首先要读懂全文，理解文段的主要意思，并读懂句子的意思。这个句子的意思是：您把记录功勋作为目的，如今乱贼和这里相距八百里，倘若有假冒功的人，从哪里知道呢？根据句意断句可知，“以...为名”为整体短语，不可分割，排除A、B两项；句末表示疑问，“者”的意思是“的人”，表示一句话的停顿，“何从知之”表示疑问，因此在“何”前进行断句，所以排除D项，故选C项。

3.（6分）（1）就上奏四条措施来解救饥荒，大多都实施了。

（2）官府种植的柳树被为饥民砍伐，有人把这作为谈论之资告诉张茂兰。（每小题3分，意思对即可）

【解析】（1）“乃”是“就”的意思，“上”译为“上奏”，“施行”译为“实施”；（2）“为”在句中是“被”的意思，“剪伐”可译为“砍伐”，“或”在句中是“有人”的意思，“以为言”是省略句，应该是“以之为言”，译为“把这作为谈论之资”。

4.（4分）C 【解析】A项，在兵荒过去后，人们并没有荒废学业。反而表现了张茂兰重视教育，有远见；B项，对张茂兰的德行有体现的是在与御史的交往中，而不是与罗玘的交往中；D项，御史并不是马上认识到自己的错误，而是因为一件事被捕张茂兰对他的态度来认识到的。C项理解与分析正确。

【参考译文】张茂兰，字德馨，是章丘人。在巨鹿做知县时，治理政事不拘礼节。守丧期满除服，起任为任丘知县。当时流贼劫掠带来的饥荒接连到来，就上奏四条措施来解救饥荒，大多都实施了。官府种植的柳树被为饥民砍伐，有人把这作为谈论之资告诉张茂兰，张茂兰说：“孟子曾说：‘先施仁德给民众，然后由对民众仁德而爱惜世间万物。’这年饥荒，穷困的民众没有得到食物的办法，不能不如此，劈开木头作为柴火，采集桑叶充当食物，用来推迟片刻然后死亡，能严格禁止吗？”（除四条解决饥荒的措施外）他又购买很多书籍，来劝告学习的人，在兵荒过去后，人们并没有荒废学业。

罗玘经过县里时，张茂兰仰慕他的文章和德行，对他行弟子之礼。御史到县里来记录赶走流贼的功勋，张茂兰没有出来迎接，被御史责问，张茂兰看着他说：“您这次来，是为了做什么呢？”御史愤怒地说：“剿灭乱贼记录功勋，你没有听说吗？”张茂兰问：“乱贼逃离这里多远了？”御史回答说：“八百里。”张茂兰说：“您把记录功勋作为目的，如今乱贼和这里相距八百里，倘若有假冒功的人，从哪里知道呢？不责备自己让乱贼逃离很远，反而来责备我迎接迟缓，确实

是没有明白（自己的职责）啊。”御史大怒，急忙赶车离去。不久，御史因为一件事被捕，张茂兰到数十里外迎送他，很恭敬地赠送粮食之类生活物资，当时正值寒冬，裁制皮裘来赠给他。御史感叹道：“县令，真的和古人一样。当对方得意时不去攀附，当对方失意时不抛弃对方，我今天见到这种人了。”

三、1.（2分）B 【解析】A项第一个“游”译为“交往，学习”，第二个“游”译为“游动”；B项“尝”都是“曾经”的意思；C项第一个“辄”译为“就”，第二个“辄”译为“总是”；D项第一个“乃”译为“才，这才，终于”，第二个“乃”译为“表示两事情理相悖或事出意外，竟，竟然，却，反而”。

2.（2分）A 【解析】作答此题，首先读懂句子上下句的意思。该部分讲述施闰章任江西参议时所做的事情。尤其推崇奖励风俗教化，多处修缮书院。该句可翻译为“一天听他讲礼让孝悌的见解，就相互哭泣，到公堂台阶下认罪。”“遂”是“于是，就”的意思，表示对上句的承接，所以应在“遂”前断开。所以排除C项；“诣”是“去，到”的意思，根据句意，表示到公堂台阶下认罪，与上句语意相连但是两个动作，应在“诣”前断开，所以排除B、D两项，故选A。

3.（6分）（1）施闰章年少时失去父亲，侍奉叔父就像父亲一样。

（2）因为官舫轻，百姓争着购买石膏放在船上，这才可以渡江。（每小题3分，意思对即可）

【解析】（1）“少”即“年少，年幼”；“孤”可迁移课内篇目《大道之行也》“矜、寡、孤、独”，意思是“幼而无父”；“事”是“侍奉”的意思。（2）“以”是“因为”的意思；“载之”意思是“用船载石膏”，可翻译为“把石膏放在船上”；“乃”是“才”的意思。

4.（2分）D 【解析】A项，施闰章在任江西参议时访问所有山谷安抚慰问他们，当时人都称呼他是施佛子；B项百姓称他为使君江是因为他清正廉洁；C项，施闰章任江西参议，同时又管理湖西道是因为在山东任期届满。D项理解与分析正确。

【参考译文】施闰章，字尚白，号愚山，是宣城人。祖父施鸿猷，凭借儒学闻名。后辈子孙在江南传承家业，说家法的推崇施氏一族。

施闰章年少时失去父亲，侍奉叔父就像父亲一样。随从沈寿民学习，博览各种书籍，擅长诗和古文。顺治六年考中进士，授予刑部主事，以员外郎考核时政绩优良。升任为山东学政，在文风上崇尚雅正，摒弃浮华，有明察的美誉。任期届满，调任江西参议，同时又管理湖西道。所属郡县残破，盗贼很多，（施闰章）访问所有山谷安抚慰问他们，当时人都称呼他是施佛子。曾经作《弹子岭》《大阬叹》等诗篇告诫高官，读过的人都说：“他是今天的元道州啊。”尤其推崇奖励风俗教化，所到一处就修缮书院，来学习的人常常有几百人。新淦人有兄弟之间蛮横无理不和睦的，一天听他讲礼让孝悌的见解，就相互哭泣，到公堂台阶下认罪。

当初施闰章停驻在临江县，有清江环绕在城墙下，百姓路过都说：“这条江就像使君一样。”因此改名为使君江。等他离任时全城的人送他到江上，又送他到湖西。因为官舫轻，百姓争着购买石膏放在船上，这才可以渡江。康熙十八年，朝廷征召他面试博学鸿词科，授予翰林院侍讲，编辑修撰《明史》，主持河南的考试。康熙二十二年，转任侍读，不久因病去世。

四、1.（2分）A 【解析】A项“寝”都是“睡觉”的意思；B项第一个“见”译为“看见”，第二个“见”译为“了解”；C项第一个“益”译为“更加”，第二个“益”译为“益处”；D项第一个“许”译为“答应”，第二个“许”译为“表示约数”。

2.（2分）C 【解析】此题考查断句，首先可抓住句中重点词“奏”“坐谪”，理解该词的意思后在两词之前断开；再根据此句后面的内容可知“以年老归”的主语是黄润玉，故应在其前面断开；最后结合这句话的意思“李实很愤怒，上书说黄润玉不熟悉刑法律令，因此（被）贬谪为含山知县。（黄润玉）以年老为由告归。”据此断句即可。

3.（6分）（1）永乐初年，（朝廷）搬迁南方富裕的人家去扩充京城。

　（2）南丹守军驻扎在群山之中，戍守的士兵因为中瘴气而死了很多人。（每小题3分，意思对即可）

【解析】此题考查句子的翻译。翻译时需要注意（1）句中“徙”可译为“搬迁”，句前省略“朝廷”，“实”的意思是“扩充”；（2）句中“处”的意思是“驻扎”，“卒”可译为“士兵、士卒”。

4.（2分）D 【解析】A项，黄润玉看见别人的金钱不捡是因为他的道德高尚；B项所指是在升任交阯道御史，外出巡察湖广期间；C项黄润玉被李实诬陷为不熟悉刑法律令。D项理解与分析正确。

【参考译文】黄润玉，字孟清，浙江鄞县人。五岁时，（他）侍奉生病的母亲，夜晚都不睡觉。十岁时，在路上看见别人遗失的金钱（他）不捡。永乐初年，（朝廷）搬迁南方富裕的人家去扩充京城，黄润玉请求代替父亲前行，（掌管搬迁事务的）官员认为他年纪小（就）没答应。（黄润玉）回答说：“父亲搬离家乡去京城，一天比一天更老，我搬离家乡去京城，一天比一天更大。”（掌管搬迁事务的）官员对他说的话感到惊异，答应了他的要求。

永乐十八年他在顺天乡试时考中了。被任命为建昌府学训导。父亲逝世服丧后，（他被）改任官于南昌。宣德年间，因别人举荐升任交阯道御史。外出巡察湖广，查到两司以下不称职的达到一百二十人。

正统初年，皇上下达诏书推举他做提学官。凭借杨士奇的举荐，（黄润玉）被提拔为广西佥事，提督学政。这时草寇作乱、军队兴起，有一个都指挥任意掠夺子女一万多人，黄润玉弹劾了他并把这一万多人释放了。副使李立判处平民百姓死罪的达几百人，黄润玉也替这些平民百姓辩护并（使其）无罪释放。南丹守军驻扎在群山之中，戍守的士兵因为中瘴气而死了很多人，黄润玉替他们上书请求搬迁到平坦广阔的地方（去驻扎）。

母亲逝世回家服丧后，担任湖广官员。议论罢免巡抚李实的亲戚朋友两人。李实很愤怒，上书说黄润玉不熟悉刑法律令，因此（被）贬谪为含山知县。（黄

润玉）以年老为由告归。隐退二十年，八十九岁时死去。学者称呼他为“南山先生”。

五、1.（2分）B 【解析】A项第一个“痛”译为“好处、益处”，第二个“痛”译为“增加”；B项“期”都是“满（一年）”的意思；C项第一个“痛”译为“使……痛苦”，第二个“痛”译为“痛心”；D项第一个“于”译为“介词，到”，第二个“于”译为“表示被动，被”。

2.（2分）D 【解析】给此句断句，主要借助虚词“而”“者”以及句意“葆申把五十根细荆条捆在一起，跪着放在文王的背上，再拿起来，这样反复做了两次”断句即可。

3.（6分）（1）我听说对于君子要使他心里感到羞耻，对于小人要他觉得痛苦。

（2）葆申快步走出了朝廷，自行流放到澡渊边上，请求文王治自己死罪。（每小题3分，意思对即可）

【解析】此题考查句子的翻译。翻译时需要注意（1）句中“耻”即“使……感到羞耻”“痛”即“使……感到痛苦”；（2）句中“趣”可译为快步走，“流”的意思是“流放”，“渊”可译为“澡渊边上”。

4.（2分）B 【解析】A项中文王曾试图对自己的刑罚进行改变；C项太葆申是自己走出了朝廷，自行流放到澡渊边上；D项说法太过绝对。B项理解与分析正确。

【参考译文】楚文王得到“茹黄”这种好狗和“宛路”这种好箭，带到云梦泽去打猎，三个月不回来；又得到丹地的美女，迷恋女色而整年不处理朝政。太葆官申说：“先王占卜后说，让我做太葆官则吉祥。现在大王您的罪过应当受鞭笞。”文王说：“希望你改变处罚，不要用鞭刑。”太葆申说：“我秉承先王的法令，不敢废除。大王不受鞭刑，就是废除先王的法令呀。我宁可得罪于您，也不能得罪于先王。”文王说：“好吧。”于是拉出席子，让文王趴在上面。太葆申捆了五十根细荆条，跪着把它放在文王背上，这样做了两次，说：“大王请起来！”文王说：

“这同鞭笞的名义是一样的。还是打得痛一些吧！”太葆申说：“我听说对于受刑，君子感到耻辱，小人感到疼痛。如果使其耻辱都不能改正错误，那么打疼他又有何益？”葆申快步走出了朝廷，自行流放到澡渊边上，请求文王治自己死罪。文王说：“这是我的过错，太葆申你有什么罪过呢？”于是，文王改正错误，召回太葆申，杀死茹黄狗，折断宛路箭，放逐丹地美女，努力治理楚国，兼并了三十九个封国。使楚国疆土广阔到这种程度，这是太葆申的功劳，是冒死进言劝谏的效果啊。

六、1.（2分）D 【解析】A项第一个“毕”译为“完毕、结束”，第二个“毕”译为“尽、全”；B项第一个“遂”译为“于是”，第二个“遂”译为“竟然”；C项第一个“谢”译为“道歉”，第二个“谢”译为“致意、问候”；D项“以”都是“凭、凭借”的意思。

2.（2分）B 【解析】根据称谓“东坡”以及句意“朱载上就按苏东坡的要求说了一个字，苏东坡就应声背诵了几百个字，没有一个字差错缺漏”即可断句。

3.（6分）（1）像这样过了很长时间，苏东坡才出来，表达抱歉久等的意思。

（2）[不是这样的](https://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=174272035&ss_c=ssc.citiao.link" \t "https://baike.sogou.com/_blank)。我读《汉书》,到现在总共抄过三次了。（每小题3分，意思对即可）

【解析】此题考查句子的翻译。翻译时需要注意（1）句中“是”即“这样”，“久之”是“很长时间”的意思，“愧谢”是“表达道歉”的意思；（2）句中“然”是“这样”的意思，“钞”同“抄”，是抄写的意思。

4.（2分）D 【解析】A项两人并非同贬黄州互为知己；B项苏轼很久没出来是因为在做日课而没有发觉探访的消息；C项朱载上对苏轼的评价片面化，实质上苏轼才智极高是因为刻苦勤奋的原因。D项理解与分析正确。

【参考译文】司农朱载上曾经分教于黄冈县。当时[苏东坡](https://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=4878&ss_c=ssc.citiao.link" \t "https://baike.sogou.com/_blank)被贬谪居住在黄州，不认识朱司农。有一天，朱司农去拜见苏东坡，他们于是成为知己。从此，朱司农经常登门拜访。偶然有一天来拜见，负责接待的人已通报了姓名，但是苏东坡好长时间不出来：他想留下来，则等候得很疲倦了；想离开，又已经通报过姓名。像这样过了很长时间，苏东坡才出来，表达抱歉久等的意思。并且说：“刚才作一些每日所要做的功课，对你的探访没有发觉。”两人安坐定落，别的话说完后，朱司农请教说：“刚才来时，先生所说‘日课’是指什么?” 苏东坡对答道：“抄《汉书》。” 朱司农说：“凭先生这样的天才，打开书看一遍,可以终身不忘，哪里用得着手抄呢?” 苏东坡说：“[不是这样的](https://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=174272035&ss_c=ssc.citiao.link" \t "https://baike.sogou.com/_blank)。我读《汉书》,到现在总共抄过三次了。最初一段事抄三个字为标题，以后要抄两字，现在就只要抄一个字了。” 朱司农离开座位, 又请教说：“不知道先生肯不肯把所抄的书给我看看。”苏东坡就命令老兵在书桌上取来一册书。朱司农看了后，一点也不了解其中的意思。苏东坡说：“请你试着列举标题一个字。”朱司农按照他说的做了，苏东坡应声就背诵几百个字，没有一字差缺。共挑选了几次，都是这样。朱司农心悦诚服赞叹了好长时间，说：“先生真是被贬谪到人间的仙才啊！”

七、1.（2分）D 【解析】A项第一个“欲”译为“想要”，第二个“欲”译为“将要”；B项第一个“素”译为“一向，平素”，第二个“素”译为“白色的绢”；C项第一个“拜”译为“任命”，第二个“拜”译为“叩拜”；D项“为”都是“介词，替，给”的意思。

2.（2分）A 【解析】根据苏瑰的回答“我不知道别人，我的儿子苏颋（文思）非常敏捷，可以满足（您）指挥支配。足够来完成这个任务。”“其他”指别人，“臣男”指他的儿子。因此可在“臣男”前断开，“可”指“可以”，“足”指“能够”，均为动词，引领该句，因此在该字前断开。

3.（6分）（1）虽然记忆观看（的能力）像神一样，然而父亲苏瑰仍训斥勉励非常严格。

（2）（苏颋）接受笔一挥而就，文章写得才思文采奔放，用词论理典故充足。（每小题3分，意思对即可）

【解析】此题考查句子的翻译。翻译时需要注意（1）句中“记览”即“记忆观看的能力”，“训励”是“训斥勉励”的意思；（2）句中“立成”是“一挥而就，马上就完成”的意思。“典赡”是“典故充足”的意思。据此翻译即可。

4.（2分）D 【解析】A项苏颋是他的父亲推荐给玄宗的；B项吟咏“尹”字的是苏颋；C项韦嗣被任命为中书令。D项理解与分析正确。

【参考译文】苏颋的聪明超过了普通的人，每天能背诵数千句诗文，虽然记忆观看（的能力）像神一样，然而父亲苏瑰仍训斥勉励非常严格，经常命令他穿上青布短袄趴在床底下，露出脖子受到鞭笞。等到他长大以后，文学上博学多闻，一时间超出众人。等到玄宗皇帝完全平定国内动乱时，打算起草命令，很难找到合适的人，拜访苏瑰说：“谁能够为我起草诏书文告？请你为我想一想。”苏瑰说：“我不知道别人，我的儿子苏颋（文思）非常敏捷，可以满足（您）指挥支配。足够来完成这个任务。”玄宗皇帝急忙命人召来苏颋。（苏颋）接受笔一挥而就，文章写得才思文采奔放，用词论理典故充足。

玄宗皇帝非常高兴，抚拍着他的后背说：“了解儿子的没有谁超过父亲，不就像这件事一样吗？”由此对苏颋很器重，准备委以重任。韦嗣被任命为中书令时，由苏瑰安排起草委任状，由苏颋给他编撰内容，薛稷书写，被当时的人们称为“三绝”。苏颋刚刚会说话时，京兆尹去拜访苏瑰，让苏颋吟咏“尹”字，（苏颋）就说：“丑虽有足，甲不全身，见君无口，知伊少人。”苏瑰和东明观的道士周彦云一向有来往，周彦云当时想要为师傅立一块碑，对苏瑰说：“要实现我的愿望，只不过麻烦你的几个儿子就可以了：由五郎撰写碑文，六郎书写，七郎往碑上刻字。”苏瑰大笑，嘴上没说，心中很服周彦云。

八、1.（2分）B 【解析】A项第一个“节”译为“符节”，第二个“节”译为“季节”B项“许”都是“答应”的意思。；C项第一个“策”译为“策封”，第二个“策”译为“马鞭，这里是动词，用马鞭赶”；D项第一个“于”译为“连词，与“是”一起，表示承接”，第二个“于”译为“表示处所或时间，在，到，从、自”。

2.（2分）C 【解析】根据本句译文“如果您还不听从大家的建议，士大夫只好散去，各自回去另求主君了，（他们）就不想再追随您了。”可知，“者”为虚词，作结束词，可在“者”后断句，“无为”前省略（他们），作主语，可在“无为”前断句。

3.（6分）（1）世祖有感于耿掩的话非常深切中肯，于是就答应了。

（2）士大夫们跟随大王您又久又勤苦，目的也是想立尺寸的功劳而得到封赏，一如耿掩所说的那样。（每小题3分，意思对即可）

【解析】此题考查句子的翻译。翻译时需要注意（1）句中“诺”应译为“答应”，“深至”是“非常深切中肯”的意思；（2）句中“久勤苦”是“又久又勤苦”的意思。“欲望”是“古今异义，古义为想要得到”的意思。据此翻译即可。

4.（2分）C 【解析】A项刘备不当皇帝并非德行不够；B项刘备自述家门不幸；D项后半句是刘备给诸葛亮说的话。C项说法与理解正确无误。

【参考译文】诸葛亮的字叫做孔明，他是[琅琊郡](https://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=101716564&ss_c=ssc.citiao.link" \t "https://baike.sogou.com/_blank)[阳都县](https://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=70866428&ss_c=ssc.citiao.link" \t "https://baike.sogou.com/_blank)人。建安二十六年（西元221年）许多部属都劝刘备称王称号，刘备不答应。诸葛亮说：“从前吴汉，[耿掩](https://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=289001&ss_c=ssc.citiao.link" \t "https://baike.sogou.com/_blank)等人刚劝世祖即位称帝，世祖辞谢推让，前后三四次。耿掩进言说：‘天下英雄豪杰仰慕您,追随您，就是希望能够封侯封士，如果您还不听从大家的建议，士大夫只好散去，各自回去另求主君了，他们就不想再追随您了。'世祖有感于耿掩的话非常深切中肯，于是就答应了。现在曹氏篡夺了汉朝的君位，天下没了君主。大王您是刘氏的后代，继世兴起。现在登上帝位，才是应该的。士大夫们跟随大王您又久又勤苦，目的也是想立尺寸的功劳而得到封赏，一如耿掩所说的那样。”刘备于是即位称帝。策封诸葛亮为丞相，下诏说：“朕遭逢家门不幸，奉承天命登上天子的地位，战战兢兢，小心谨慎，不敢稍稍懈怠（[安逸](https://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=76701407&ss_c=ssc.citiao.link" \t "https://baike.sogou.com/_blank)），总挂念着如何安定百姓的生活，总怕做不到而无法安心啊！丞相诸葛亮，要明白朕的心意啊，不可懈怠！你好好帮助朕不足的地方，帮助我宣扬汉朝累世的德业，来照福普天之下的老百姓！丞相你要好好努力啊！”诸葛亮以丞相的职衔总管尚书的事务，可以拿着符节督军镇守，张飞过世以后，兼领司隶校尉的职务。

九、1.（2分）A 【解析】A项“恨”都是“遗憾”的意思。；B项第一个“绝”译为“停止”，第二个“绝”译为“极，非常”；C项第一个“数”译为“几，几个”，第二个“数”译为“计算，数清楚”；D项第一个“乃”译为“于是，就”，第二个“乃”译为“才”

2.（2分）B 【解析】根据本句译文“臣子侍奉君主，就像儿子侍奉父亲一样。儿子为父亲而死没有什么遗憾。”可知，这是一个比喻句，将臣子侍奉君主比作儿子侍奉父亲，因此应在“由”前断开。“也”是语气词，用于句尾，表示结束。因此应在“也”后断开。

3.（6分）（1）即便有斫刀和大斧，以及煮着滚水的大锅的刑罚也无所畏惧，高官显爵也不以为荣。

（2）就派使者去要苏武，匈奴仰慕苏武的忠义就放还了苏武。（每小题3分，意思对即可）

【解析】此题考查句子的翻译。翻译时需要注意（1）句中“虽”应译为“即使”，“荣”是“以......为荣”的意思；（2）句中第一个“使”是“派遣”的意思。第二个“使”是“使者”的意思。据此翻译即可。

4.（2分）C 【解析】A项苏武没有归顺匈奴；B项卫律并没有回到汉朝；D项汉朝派使者去要苏武，匈奴才将他遣返回汉朝。C项说法与理解正确无误。

【参考译文】苏武，是已故的右将军、平陵侯苏建的儿子。汉武帝时候，任命苏武为栘中监出使匈奴，当时匈奴派到汉朝的使者有很多都归顺了汉朝，所以匈奴也想使苏武投降来获得对等（的局势）。单于派显贵大臣，归降的汉人卫律向苏武进言劝降，苏武不听从（答应）,(卫律)于是用显贵的爵位、丰厚的俸禄、重要的官职来引诱，苏武始终不答应，于是卫律停止苏武的日常供给，不给苏武饮食，这样好几天苏武还不投降。又遇上盛夏酷暑，（匈奴人）用几件厚毛毡衣服

捆在他身上并把他晒了几天，苏武意志更加坚定，始终不低头屈服。（苏武）说：“臣子侍奉君主，就像儿子侍奉父亲一样。儿子为父亲而死，没有什么遗憾，坚守节义毫不动摇，即便有斫刀和大斧，以及煮着滚水的大锅的刑罚也无所畏惧，高官显爵也不以为荣。”匈奴也因此而敬重苏武。苏武留在匈奴十多年，始终不肯降服，可以说是谨守节义的忠臣了。《诗经》说：“我的心不是石头，不可以转过来转过去；我的心不是席子，不可以卷过来卷过去。”苏武就是这样。匈奴哄骗汉朝朝廷说苏武已经死了，后来汉朝朝廷听说苏武还活着，就派使者去要苏武，匈奴仰慕苏武的忠义就放还了苏武，汉朝推崇苏武，委任他为典属国，显示他与其他臣子的不同。

十、1.（2分）D 【解析】A项第一个“诈”译为“冒充”，第二个“诈”译为“诡诈”；B项第一个“及”译为“到了……的时候”，第二个“及”译为“等到”；C项第一个“矜”译为“怜悯”，第二个“矜”译为“夸耀”；D项“为”都是“动词，是”的意思。

2.（2分）A 【解析】此句“乘舟”为方式状语，“从沮中山”为地点状语，排除B项和D项。“舍还”为谓语，排除C项，故选A项。

3.（6分）（1）有一个邻居被人诬告为盗贼，被官府拿问，他又无钱。

（2）我不过是怜悯天下无辜之人，哪里指望感谢。（每小题3分，意思对即可）

【解析】此题考查句子的翻译。翻译时需要注意（1）句中“劾”是“揭发罪状”的意思；（2）句中“矜”可译为“怜悯”，“谢”应译为“感谢”，据此翻译即可。

4.（2分）D 【解析】A项庾诜吃蔬食、穿旧衣并不是因为家里穷；B项庾诜并非家资丰厚而不与人计较；C项他资助的人并不是他的亲戚。D项说法与理解正确无误。

【参考译文】庾诜字彦宝，新野人。从小聪明颖悟，专心读书，经史百家，无所不读。性情恬淡质朴，酷爱山水自然，家中十亩大的宅院，假山池塘占了一半地方。他吃的是蔬食，穿的是破旧衣服，不治产业。一次坐船从沮中山回家，随船运载米一百五十石。有人乘他的船捎米三十石，等到家的时候，那人却说：“你的是三十石，我的一百五十石。”庾诜一句也不争辩，任他随便拿走。有一个邻居被人诬告为盗贼，被官府拿问，他又无钱。庾诜可怜他，便把书典当了二万钱，叫门生假装他的亲戚，代他出钱应付官司。邻居获免后来感谢他，庾诜说：“我不过是怜悯天下无辜之人，哪里指望感谢。”

梁武帝年少时和庾诜关系好，到起兵的时候，委任他为平西府记室参军，他不屈服。普通年间，朝廷下诏任他为黄门侍郎，他称病不去。庾诜撰写的《帝历》二十卷，《易林》二十卷，续伍端休《江陵记》一卷，《晋朝杂事》五卷，《总抄》八十卷，流行于世。

十一、1.（2分）A 【解析】A项“好”都是“喜爱”的意思；B项第一个“故”译为“旧友”，第二个“故”译为“所以”；C项第一个“丧”译为“去世”，第二个“丧”译为“丧失”；D项第一个“其”译为“代词，他的”，第二个“其”译为“副词，表反问”。

2.（2分）C 【解析】此句根据翻译“等他到了京城，皇帝见他因居丧过哀而极度瘦弱，为此容貌都变了。”可知，“上”为主语皇上，起始下句。在其前断开；“过甚”表示程度，形容“毁瘠”，因此不能分开，所以断在“过甚”后面，故选A项。

3.（6分）（1）皇帝诏令鸿胪寺帮助他处理丧事，（把薛濬的母亲）送回到夏阳埋葬。

（2）薛濬终究经不住丧母的悲伤，病重将要离开人世。（每小题3分，意思对即可）

【解析】此题考查句子的翻译。翻译时需要注意（1）句中“诏”是“皇帝诏令”的意思，后句省略主语薛濬的母亲；（2）句中“竟”可译为“终究”，“且”应译为“将要”，据此翻译即可。

4.（2分）A 【解析】B项薛濬没有做渭南太守；C项资助薛濬的人是州县。D项薛濬主动请求完成守孝丧制，但皇帝没答应；A项说法与理解正确无误。

【参考译文】薛濬，字道赜，是刑部尚书、内阳公薛胄同一祖父的堂弟。父亲薛琰，是北周的渭南太守。薛濬很小的时候父亲就去世了，早早地成了孤儿，奉养母亲因为孝敬而闻名。幼年喜欢学习，有志气和操行。

皇帝听说薛濬侍奉母亲特别孝顺，因为他的母亲年龄大了，就赐给他的母亲舆冠服与各种仪仗和拐杖，四季珍奇贵重的食物，当时的人都以他为荣耀。后来他的母亲生病，薛濬容貌非常憔悴，亲朋好友都认不出他来了。等到母亲去世，回去奔丧，皇帝诏令鸿胪寺帮助他处理丧事，（把薛濬的母亲）送回到夏阳埋葬。当时是深冬，天气非常寒冷，薛濬披麻戴孝，赤足步行，顶霜冒雪，从京都到家乡，走了五百多里路，脚被冻得脚指头脱落，冻疮破了鲜血淋漓，朝廷和民间都替他感到伤痛。州县里为助力丧事而赠送的财物，（他）没有接受一分。不久朝廷就起用他，令他返职处理政事，薛濬多次陈述忠诚，请求完成守孝丧制，皇帝下诏不答应，等他到了京城，皇帝见他因居丧过哀而极度瘦弱，为此容貌都变了，环顾群臣说：“我见到薛濬因为居亲丧悲伤异常而毁损身体，不由心中也感觉到悲伤。赞叹称异了很长时间。薛濬终究经不住丧母的悲伤，病重将要离开人世。有司把这件事情通报给高祖，高祖为薛濬痛哭流下眼泪，派遣使者把册书送去吊祭。薛濬生性清廉节俭，死的时候，家里没有遗产。

十二、1.（2分）D 【解析】A项第一个“疾”译为“患病”，第二个“疾”译为“快”；B项第一个“达”译为“显达”，第二个“达”译为“到达”；C项第一个“至”译为“到了”，第二个“至”译为“最好的”；D项“或”都是“有时”的意思。

2.（2分）A 【解析】此句根据翻译“他告诫他的儿子们说：‘作为人子，理应为父母调配品尝饮食、察看审视汤药，如果不通晓医术，怎能说得上是孝顺呢？'”可知，“诸子”是“诸多儿子”的意思，因此排除B、D两项；“视药”表示审视汤药，不能分开，排除C项，故选A项。

3.（6分）（1）适逢秦孝王杨俊有病，皇上派人急速传唤他。

（2）皇上认为他的医术很奇妙，赏赐了他一百段织物。（每小题3分，意思对即可）

【解析】此题考查句子的翻译。翻译时需要注意（1）句中“会”是“适逢”的意思，“召”是“传唤、召见”的意思；（2）句中“奇”可译为“以……为奇”，“其”指的是“他的医术”，据此翻译即可。

4.（2分）C 【解析】A项描述的是许智藏的祖父；B项，许智藏先去出使扬州，恰逢秦孝王杨俊生病；D项，许智藏对秦孝王杨俊的病情判断准确，但并没有治好；C项说法与理解正确无误。

【参考译文】许智藏，是高阳人。祖父许道幼，曾经因为母亲患病，于是阅读医书，因而对医术有深入研究，世人称他为名医。他告诫他的儿子们说：“作为人子，理应为父母调配品尝饮食、察看审视汤药，如果不通晓医术，怎能说得上是孝顺呢？”因此医术得以世代相传授。出仕梁，官做到员外散骑侍郎。许智藏的父亲许景，任武陵王谘议参军。许智藏年少时就凭着医术得以显达，出仕陈，任散骑侍郎。等到陈灭亡，隋文帝让他做员外散骑侍郎，出使到扬州。适逢秦孝王杨俊有病，皇上派人急速传唤他。杨俊夜中梦见死去的妃子崔氏哭着对他说：“本想来迎接你，最近听说许智藏将到，他如果来了，肯定会为难我，该怎么办呢？”第二天晚上，杨俊又梦见崔氏说“我想到办法了，应当进入灵府来躲避他。”等许智藏到了，为杨俊诊脉后说：“病已深入心脏，您会发癫痫，无法救治了。”果然像许智藏说的那样，杨俊几天后就去世了。皇上认为他的医术很奇妙，送给他一百段织物。隋炀帝继位，许智藏当时辞官在家，皇上每当身体不适，就从宫中派人到许智藏家中咨询，有时用车迎接他入宫，搀扶着登坐御床。许智藏开处方进献，用他的药没有不奏效的。（许智藏）八十岁时，死在家中。

十三、1.（2分）C 【解析】A项第一个“闻”译为“听说”，第二个“闻”译为“收获”；B项第一个“从”译为“同意”，第二个“从”译为“跟随”；C项“皆”都是“全、都”的意思；D项第一个“为”译为“担任”，第二个“为”译为“与以连用，认为”。

2.（2分）C 【解析】此句根据翻译“第二年，吴明彻多次聚兵作乱，赵煚带领士兵抵御，前后打了十六场战役，每次都狠狠地挫败了他的气势。”可知，“明年”是时间状语，因此排除B、D两项；“吴明彻”与“煚”均为主语，表示起始，排除A项，故选C项。

3.（6分）（1）赵煚请求留下安抚接纳投降的人，周太祖同意了他的请求。

（2）恰好遇上几十天的大雨，城墙塌陷长达一百多步。（每小题3分，意思对即可）

【解析】此题考查句子的翻译。翻译时需要注意（1）句中“纳亡叛”可译为“接纳投降的人”，“从”是“同意”的意思；（2）句中“颓”可译为“塌陷”据此翻译即可。

4.（2分）B 【解析】A项，文中没有体现右仆射周惠达为他主持公道；C项，赵煚留下来安抚接纳投降的人；D项，赵煚因先后十六次击败陈将吴明彻而被提拔封官；B项说法与理解正确无误。

【参考译文】赵煚，字贤通，是天水西人。父亲仲懿，（做过）尚书左丞。赵煚少年丧父，赡养母亲十分孝顺。十四岁那年，有人偷砍他父亲墓地中的树，（赵煚）对着墓地号叫恸哭，于是抓住偷树的人把他送交官府。赵煚见到魏右仆射周惠达，长揖不拜，自己述说孤苦，眼泪鼻涕交流，周惠达为之伤感流泪，叹息了

很长时间。等到赵煚长大，沉着稳重有器量，略微涉猎书史。周太祖引荐他担任相府参军事。不久跟随周太祖攻破洛阳，等到周太祖班师回朝，赵煚请求留下安抚接纳投降的人，周太祖同意了他的请求。

闵帝继位，（赵煚）调任陕州刺史。蛮人首领向天王聚集民众发动叛乱，发兵攻打信陵、秭归。赵煚带领部下五百人，出其不意，袭击并攻破他的军队，二郡得以保全。当时北周人在长江南岸建造安蜀城用来防御陈国侵袭，恰好遇上几十天的大雨，城墙塌陷长达一百多步。蛮人首领郑南乡谋反作乱，勾结陈将吴明彻想要袭击安蜀。大家都认为赵煚应该增修城墙，赵煚说：“不用这样，我自有办法用来使他们安定。”于是派人游说引诱江外的生蛮向武阳，让他乘虚袭击郑南乡所居住的地方，抓获郑南乡的父母妻儿。郑南乡听说了这件事，便解散了他的军队，陈兵也就撤退了。第二年，吴明彻多次聚兵作乱，赵煚带领士兵抵御，前后打了十六场战役，每次都狠狠地挫败了他的气势。（赵煚）因功被封为开府仪同三司，升任荆州总管长史。

十四、1.（2分）A 【解析】A项“甚”都是“很、非常”的意思；B项第一个“寻”译为“不久”，第二个“寻”译为“寻找”；C项第一个“能”译为“有才能，有才干”，第二个“能”译为“能够”；D项第一个“于”译为“介词，在”，第二个“于”译为“介词，到”。

2.（2分）D 【解析】此句根据翻译“我听说尚书郎与天上的星宿相应，看你的才能和见识，才知道古人说的话的确是啊。”可知，本句是个比喻句，将“尚书郎”比作“天上的星宿”，因此排除A、C两项；根据翻译排除B项，故选D项。

3.（6分）（1）我读你的判状好几遍，词理恰当，（其中包含的）意思是我想不到的。

（2）后来都通过自己的努力做到了公卿的地位，谈论的人都称赞高构有能看出人的品行才能的眼力。（每小题3分，意思对即可）

【解析】此题考查句子的翻译。翻译时需要注意（1）句中“不能及”是指“想不到的”；（2）句中“论者”可译为“谈论的人”，“知人之鉴”可译为“能看出人的品行才能”，据此翻译即可。

4.（2分）D 【解析】A项，文中没有体现右仆射周惠达为他主持公道；B项，将尚书郎比作上天的星宿是古人的说法；C项，文中没有体现高构推举薛道衡；D项说法与理解正确无误。

【参考译文】高构，字孝基，是北海人。生性能言善辩，应对如流，富有智慧，雄辩（的能力）超过常人，喜好读书，精于官府事务，二十岁时，担任州补主簿。在北齐供职河南王参军事，历任徐州司马，兰陵、平原二郡的太守。北齐灭亡后，周武帝任命他为许州司马。隋文帝继位，（他又）转任冀州司马，很有才能和名望。隋文帝任命他为比部侍郎，不久转任民部。当时内史侍郎晋平东与兄长的儿子晋长茂争夺嫡位，尚书省不能决断，朝臣经过多次讨论也没有结果。高构决断合理，皇帝认为他非常有才能，召他到内殿，慰劳他说：“我听说尚书郎与天上的星宿相应，看你的才能和见识，才知道古人说的话的确是啊。嫡与庶的区别，是礼教中的重要内容，我读你的状好几遍，词理恰当，（其中包含的）意思是我想不到的。”（于是皇帝）赏赐高构一百石米。从此闻名。河东薛道衡的才能在当时很突出，常常称赞高构有高明的判断力，每次写好的文章，必定先把草稿呈给高构看，然后再给别人看。高构对某种做法有所指责，薛道衡未曾不叹服。大业七年，（高构）在家中去世，当时七十二岁。他所推举的杜如晦、房玄龄等人，后来都通过自己的努力做到了公卿的地位，谈论的人都称赞高构有能看出人的品行才能的眼力。

十五、1.（2分）C 【解析】A项第一个“绝”译为“超过”，第二个“绝”译为“与人世隔绝”；B项第一个“属”译为“撰写”，第二个“属”译为“类”；C项“类”都是“像”的意思；D项第一个“以”译为“因为”，第二个“以”译为“介绍动作行为发生的时间或处所，在，从”。

2.（2分）B 【解析】此句根据翻译“刚二十岁时，才气就卓越高超，不同凡俗，每日阅读经典，想要得到像古代圣贤那样的人做朋友，因此写了《希圣解》。”可知，“弱冠”表示年龄，因此排除A、C两项；“思得如古人者”表示想要得到像古代贤人那样的朋友，故排除D项，故选B项。

3.（6分）（1）刘因跟随他游学，同学舍求学的人都没有能比得上他的。

（2）他曾经很欣赏诸葛孔明“静以修身”的名言，因此把他的住所命名为“静修”。（每小题3分，意思对即可）

【解析】此题考查句子的翻译。翻译时需要注意（1）句中“从”可译为“跟随”，“莫能及”指的是“比不上”；（2）句中“尝”可译为“曾经”，“修身”指的是诸葛亮“静以修身”的名句，据此翻译即可。

4.（2分）A 【解析】B项，刘因写《希圣解》在跟随国子司业砚弥坚游学之前；C项，这句话的正确理解是“圣人学术的精华，大概不止于此”；D项，刘因是因谦逊而回避不见；A项说法与理解正确无误。

【参考译文】刘因的天赋超过常人。三岁时就能识字读书，一天能记诵成千上百句话，眼睛看过的东西当即就能背诵，六岁能写诗，七岁能撰文，落笔时候展示出的才华就很惊人。刚二十岁时，才气就卓越高超，不同凡俗，每日阅读经典，想要得到像古代圣贤那样的人做朋友，因此写了《希圣解》。国子司业砚弥坚是真定的教授，刘因跟随他游学，同学舍求学的人都没有能比得上他的。起初是经学，后来研究解释古代汉语典籍中的字句之说，总是叹息道：“圣人学术的精华，大概不止于此。”等到他得到周敦颐、程颐、程颢、张载、邵雍、朱熹和吕祖谦的著作，他的评价是：“邵之学至大；周之学至精；二程之学至正；而朱子之学博大精深，以圣贤正理贯穿始终。”刘因的高见远识大概是像这样。

在家开馆教学，为师之道，在于尊重人性，严谨治学。对到他门下来求学的弟子，因材施教，都学有所成。公卿中经过保定的有很多人，听说了刘因的名声，都前来拜见，刘因大多时候都谦逊回避，不和他们相见，不了解的人有时以为他

高傲，他也不去计较。他曾经很欣赏诸葛孔明“静以修身”的名言，因此把他的住所命名为“静修”。

到了元十九年，有诏书征召刘因入朝，提拔为承德郎、右赞善大夫。不久，刘因因为母亲生病辞官回家。第二年，遭逢母亲的丧事。元二十八年，朝廷派使者以集贤学士、嘉议大夫的官职征召刘因，刘因因病坚决推辞。