

## 更多新考法试题

一、（2023 河南黑白卷）阅读下面两个文本，完成 10~12 题。（共 11 分）

### 【文本一】

#### 宝剑锋从磨砺出

①刀要在石上磨，人要在事上练，本领要通过学习和实践来获得。在西汉经学家刘向著《说苑·建本》中，孔子的嫡孙子思有云：“学所以益才也，砺所以致刃也。”意思是：要想增长才干，就要努力学习；要使刀刃锋利，就得勤加磨砺。子思结合自身体验，进一步阐释：“吾尝幽处而深思，不若学之速；吾尝歧而望，不若登高之博见。”与其一个人独处思考，不如通过学习提高得快；与其踮起脚尖来张望，不如登上高处看得远。

②磨砺自我，离不开学习这个“磨刀石”。一个人只有勤于学习、善于学习才能增长才干、提高本领。明初文学家宋濂年少时家境贫寒，可他求知若渴，家中少书，就借书抄录，十数年如一日，焚膏继晷、苦学不怠。正是凭着这样的学习劲头，宋濂成长为一代大学问家。只要勤学好问，就算客观条件不好，也能学有所悟、学有所得。

③在学习中磨砺自我，除了勤奋刻苦，还要善于“登高”，从贤者身上汲取营养。孔子一生谦虚好学，他曾访官于郑子， “问礼于老聃，学鼓琴于师襄子，访乐于苾弘”，不断“择其善者而从之”，来充实自己的学识；诸葛亮早年躬耕于南阳时，仰慕春秋时期辅佐齐桓公成就霸业的管仲，便苦心研习管仲在政治、军事、外交上的谋略，并活学活用，后亦成一代名相……可见，善于学习的人都善于“站在巨人的肩膀上”，开阔视野，以求“博见”，进而达到“益才”。

④磨砺自我，既要读有字之书，又要读无字之书。只有投身实践，经受生活磨砺，才能对事物加深认识，将知识转化为能力。陆游为实现抗金报国的理想，自愿调往当时宋金对峙的最前线。他随军深入金占区，勘察敌情，南宋百姓提着酒浆向他哭诉所受的苦难。正是这种实践经历，让陆游对“家国”二字有了更深的理解，他将其诉诸笔端，写出了“忆昨王师戍陇回，遗民日夜望行台”“人才自古要养成，放使干霄战风雨”等不朽诗句。

⑤宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。成才成功没有捷径，只有知行结合，在学中干、在干中学，经受大事、难事、急事、险事的磨砺，才能长见识、增才干。我们要发扬理论联系实际的作风，深学习，实调研，学以致用，多经风雨、多见世面，在真刀真枪的砥砺中练就硬脊梁、铁肩膀、真本事。

（选自《中国纪检监察报》2023年02月17日，作者：徐荔。有删改）

【文本二】

磨砺始得玉成

①在中国传统文化里，“玉”常常被用来形容人的优秀品质，彰显着东方美学的韵味。中国人从美玉身上，寻找到了修身立德的追求，寄托着为人处世的智慧。《荀子·法行》中记载，子贡询问“君子贵玉”的原因，孔子答曰：“夫玉者，君子比德焉”。谦谦君子，正如温润之玉，光华敛于内而不炫于外，清辉藏于身而气韵自生，给人以温暖和力量。

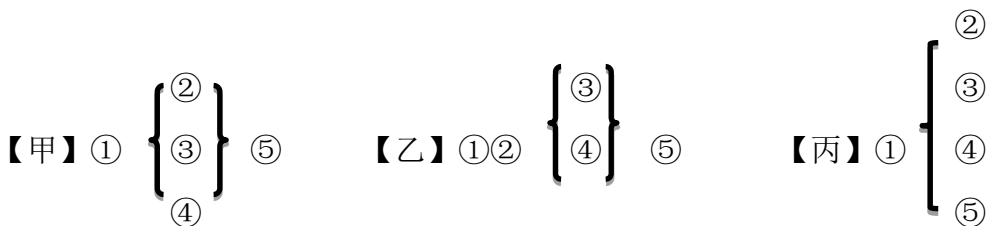
②玉石藏于山中、埋于谷底，与普通石头不分轩轻，如何成为众所敬仰的美玉？坚固细密的玉石，必得经过一番艰苦的切、磋、琢、磨，才会露出质朴面目，显出纯美底色。“玉不琢，不成器”，器与人皆通此理。只有历经雕琢磨砺，唤醒内心的道德律，淬炼信仰的主心骨，才能成为一个有益于国家和人民的人。大凡成就大业者、贡献杰出者、勇赴使命者、舍己为人者，无不是经历几番潜心学习、艰苦锻炼、奋斗打拼，才为世所识、为人所赞。磨砺始得玉成，笃行方能致远。拿出“燕子垒窝”“老牛爬坡”的劲头，在工作实践中战风雨、斗寒霜，在严峻复杂的斗争中砥砺心性、强壮筋骨、增长才干，才能琢磨成器、百炼成钢，最终有所成就。

（选自《人民日报》，作者：康岩。有删改）

1. 下列对文本一和文本二的理解，不正确的一项（ ）（3分）

- A. 两个文本首段都引用了名人名言，充当道理论据，有力地证明了本文的中心论点。
- B. 文本一第④段论述实践的重要性，只有投身实践，才能将知识转化为自己的能力。
- C. 文本一中加点的关联词“只有……才能……”表条件关系，体现了议论文语言的准确性。
- D. 两个文本表明要经历磨砺才能获得本领，有所成就，但阐述的经历磨砺的方式不同。

2. 下面是梳理文本一段落关系结构的图示，请你选出最恰当的一项并说明原因。（4分）



3. 如果给两个文本各补充一个论据，下面的链接材料应该各放在哪个文本？请说明理由。（4分）

【链接材料一】江苏小伙陆鸿，幼时因病导致脑瘫。埋怨过、消沉过，但不愿成为家人累赘的他，开始摆摊、开店、学影视后期。2017年，他带领残疾人做自媒体、开网店。如今，他的工厂已成为远近闻名的残疾人扶贫创业基地，“艰难困苦，玉汝于成”！

【链接材料二】徐淙祥，1972年高中毕业的回到家乡，“为了种好粮，俺能不要命”，进行高产试验时，他从早到晚蹲在田里，用放大镜观察小麦长势和虫情，用笔记本记录风速雨量……就这样，他的农田平均亩产1000斤，还将50多年的种地经验分享给村民。

二、阅读下面的宋诗，完成1~2题。（共4分）

溪路邂逅傅骐驎之在所沽酒话别·其一

韩 澆

濯锦江<sup>①</sup>头山四围，游人爱山自忘归。

山光不为人转改，冉冉绿雾黄叶飞。

【注】①濯锦江：江名。即锦江。岷江流经成都附近的一段。

1. 诗中说“游人爱山自忘归”，你认为游人爱山的原因是什么？请根据诗意概括作答。（2分）

2. “冉冉绿雾黄叶飞”中的“冉冉”一词有什么表达效果？请结合全诗内容简要分析。（2分）

三、阅读下面的唐诗，完成1~2题。（共4分）

赠 远

顾 况

暂出河边思远道，却来<sup>①</sup>窗下听新莺。

故人一别几时见，春草还从旧处生。

【注释】①却来：归来。

1. 前两句描绘了哪两幅画面？请你用简洁的语言进行描绘。（2分）

2. 同样是写与友人的分别，本诗与岑参《白雪歌送武判官归京》的尾句在写法上是否相同？请结合诗句简要作答。（2分）

四、（2023 徐州黑白卷）阅读文言文选段，完成 1~4 题。（14 分）

侯莫陈崇字尚乐，代郡武川人。崇少骁勇，善驰射，谨慤<sup>①</sup>少言。年十五，随贺拔岳与尔朱荣征葛荣<sup>②</sup>。以功除建威将军。

后从岳入关，破赤水蜀。时万俟丑奴围岐州，遣其将尉迟菩萨将兵向武功。崇从岳力战破之，乘胜逐北，解岐州围。又赴百里细川，破贼帅侯伏侯元进栅。丑奴率其余众奔高平，崇与轻骑逐北，至泾州长坑及之。贼未成列，崇单骑入贼中，于马上生擒丑奴。于是大呼，众悉披靡，莫敢当之。后骑益集，贼徒因悉逃散，遂大破之。岳以丑奴所乘马及宝剑金带赏崇。

及岳为侯莫陈悦所害，崇与诸将同谋迎太祖。太祖至军，原州刺史史归犹为悦守。太祖遣崇袭归。崇潜军夜往，轻将七骑，直到城下，余众皆伏于近路。归见骑少，遂不设备，崇即入据城门。时李远兄弟在城内，先知崇来，于是中外鼓噪，伏兵悉起，遂擒归，斩之，以崇行原州事。

大统元年，进爵为公，累迁车骑大将军、仪同三司、骠骑大将军、开府仪同三司，改封彭城郡公，邑三千户。

（选自《周书·列传·卷十六》，有删改）

[注]①慤：诚实。②贺拔岳：北魏时期名将。尔朱荣：北魏末年将领、权臣。葛荣：北魏时期河北农民起义军首领。

1. 用斜线“/”给下面句子断句。（限两处）（2分）

后 骑 益 集 贼 徒 因 悉 逃 散 遂 大 破 之。

2. 下面句中加点字的含义和用法相同的一项是（3分）

（     ）

A. ①善驰射

②不知其善也

- B. ①遣其将尉迟菩萨将兵向武功      ②康肃笑而遣之  
C. ①莫敢当之      ②莫说相公痴  
D. ①余众皆伏于近路      ②同舍生皆被绮绣

3. (新设问·学习支架) 用现代汉语翻译下面的句子, 注意加点词语的解释。(6分)

(1) 崇从岳力战破之, 乘胜逐北, 解岐州围。

(2) 归见骑少, 遂不设备, 崇即入据城门。

帮帮你: 备: ①完备, 齐备。②预备, 准备。③设备, 装备。④满足, 丰足。⑤充数, 充任。——《古汉语词典》(商务印书馆)

4. 下列分析不恰当的一项是(3分) ( )

- A. 选文叙事清楚, 详略得当。详写侯莫陈崇机勇征讨敌军的过程, 略写他受到重用、授官晋封的内容。
- B. 结合侯莫陈崇匹马冲入贼中, 活捉敌将的表现, 我们可以看到一个勇敢果断、骁勇善战的大将军形象。
- C. 面对敌军守城, 侯莫陈崇率领七名骑兵前去查探, 发现敌军全部埋伏于路边, 于是趁机占据城门。
- D. 侯莫陈崇成功袭击史归的故事引导我们当代青年不要被表面所蒙蔽, 做事要时刻保持谨慎, 透过现象看本质。

五、(2023 陕西黑白卷) 阅读下面的文字, 完成1~5题。(21分)

### 一颗海棠果

北尘

①我家后院有一棵海棠树, 今年已有两年树龄了, 比大拇指略粗一些, 枝条繁茂, 长势旺盛。春天海棠树开出一些粉红色的花儿, 争相斗艳, 随风摆动, 离近的时候, 不时也有一股清香扑入鼻孔, 令人心旷神怡。

②我曾想, 它在春天开出了这些娇艳的花儿, 待到秋天也一定会结出丰硕的果实。可没料想, 花期过后好长时间, 我仔细地搜寻, 却意外地发现只有一颗小小的果儿挂在一个枝干上。

它孤独地随风摇摆，似乎在寻找那些未曾上世的伙伴，也似乎不甘寂寞地向我倾诉着什么。

③我无奈但也欣喜着，虽然只有一颗，我也愿意施肥浇水，让它茁壮地成长起来，于是我闲暇时就想在它身边多坐一会儿。想陪着这颗孤独的小果子说说心里话，再看看有没有虫子骚扰它，尽量让它在生长期的安全得到保障，因为我从来没有见过海棠果。

④炎夏很快过去了，小果儿已经长大了，虽然每天忙于生计，但我却觉得踏实而欣慰。汗水是咸涩的，幸福却是甜蜜的。在我付出了许多得到回报之后，感觉中年依旧有着旺盛的生命力，因为每当我看到这颗努力生长的果儿，总感觉浑身有使不完的劲，总感到希望就在眼前。小果儿的生命是春天给的，成长是炎夏给的，成熟是秋天给的，而我的希望是小果儿那顽强的生命力给的。

⑤我每天都要看一看这个孤独而努力成长的果儿。它孤独吗？有繁茂的枝叶陪着它，有阳光和星光伴着它，有雨水滋润着它，有我呵护着它，它一定不会孤独，它一定会在这个温暖的小院安逸地生长。

⑥时间一天天过去，我渴望着它快点成熟起来。

⑦秋日的一个早上，我洗漱完毕去看我至爱的小果儿。我要让它在这个秋天不能有半点闪失，至少不能让一个孤独的小生命遭遇秋虫的迫害。可是待我走近时，发现它竟然落了，直挺挺地躺在了生养它的树下面。我大吃一惊，慢慢地把它捡起来。它像青核桃那样大，呈椭圆形，表皮红黄相映，我又仔细地观察了一下，也没有看见秋虫迫害的迹象。难道是它成熟了自动掉落了？还是想减少母体的负担而过早地结束了孤独的生命？

⑧我无法判定，只希望它在这个秋天还能在它母体的枝干上好好地生长着。它掉落了，让我伤心无助，让我心灰意冷。只是在一瞬间感到生命的憔悴，感到秋天来得是那样快而无情。

⑨我把它拿在手中，找到纸巾慢慢地擦掉它身上附着的尘土，我慢慢摸着它，它是我的朋友，是我这个秋天心灵上的收获和知己。

⑩我下意识地把它凑近鼻孔，呵！好香，一股清香顿时沁入我的心脾，一种久违的香味在我的思绪里翻滚着。我不能自拔，我想要长久地留住这种让我心动而神清气爽的味道。

⑪我把它放在我的书桌边，有空闲我就想多看看它，多闻闻它。毕竟它是我一生中第一次遇到的没有见过的果儿，直至它将来完全的干瘪，虽然到时候不能与它再相守，但它那并不漂亮的肤色和芳香却是永远不能让我忘怀的。

⑫冬天临近，草木相继颓废，但愿海棠树不再寂寞，因为这颗海棠果的影子还在小院停留着，它的灵魂已经与我深深地融为一体。



⑬现实中没有那么多的惬意与浪漫，但唯独这颗让我魂牵梦绕的果儿却带我走入生活的诗画里。

（节选自《阳光报》2023.2.2，有改动）

1. 选文以一颗海棠果的生长过程以及不同阶段“我”的感受为线索进行叙述，请结合文章内容补全下面的表格。（4分）

时间	海棠果的特点	“我”的感受
春天	只有一颗小小的果 儿	(1) _____
炎夏过去	(2) _____	踏实而欣慰、感受到希望
(3) _____	落在生养它的树下 面	大吃一惊，伤心无助，心灰 意冷，感到生命的憔悴
冬天临近	影子还在小院停留 着	(4) _____

2. 选文第②段中写道“也似乎不甘寂寞地向我倾诉着什么”，小果儿会向“我”倾诉什么呢？请发挥想象，将小果儿向我的“倾诉”补充完整。（4分）

3. 选文第⑨段画线的句子运用了什么描写方法？请结合文章内容体会其表达效果。（4分）

我把它拿在手中，找到纸巾慢慢地擦掉它身上附着的尘土，我慢慢摸着它，它是我的朋友，是我这个秋天心灵上的收获和知己。

4. 请结合全文分析，作者为什么说“它的灵魂已经与我深深地融为一体”？（4分）

5. 学习过程中，同学们将选文中的小果儿与下面【链接材料】中的草进行对比。请你简要分析二者有何相同的品质？又带给我们怎样的启示。（5分）

【链接材料】

赋得古原草送别（节选）

白居易

离离原上草，一岁一枯荣。

野火烧不尽，春风吹又生。

六、（2023 广东黑白卷）“校园之声”广播站以“为中华之崛起而读书”为主题推出了一系列活动，请根据要求完成下列任务。（10分）

1. 【任务一：新闻采编】请根据以下材料，为广播站拟写一句话新闻。（2分）

“4·23 世界读书日”将至，校图书馆将联合省社科、高校等组成专家团，举办线上与线下的日常讲座和专题讲座。并依托该馆品牌活动“趣缘读书会”“七色花少儿读书会”，以“走出去”、线上直播、阅读打卡等多种形式，引领全校参与经典诵读活动。

2. 【任务二：点燃开场】作为活动主持人，请你为此次活动拟写一段开场白。（2分）



3. 【任务三：补写提纲】活动过程中，南南选择了《西游记》和《傅雷家书》进行比较联读，下面是他拟定的提纲，请你帮他补充完整。（6分）

书名	《西游记》	《傅雷家书》
专题	曲折的情节与鲜活的人物	真挚的交流与殷切的期盼
提纲	人物一：孙悟空 性格特征：爱憎分明、忠诚不贰 典型情节：①三打白骨精，_____（1分） 人物二：猪八戒 性格特征：②_____（1分） 典型情节：大战流沙河，四圣试禅心	③_____（1分）：教导儿子最重要的是本质的善良、天性的温厚和开阔的胸襟。 学习与生活：养成良好的礼仪习惯，与人相处不能率性而为。 艺术方面：希望儿子真诚地热爱艺术，提高艺术的品位和鉴赏力。

4. 【任务四：问题探究】悟空学艺和傅聪学艺，学习态度不同，学习效果各异。请选择其中之一，结合名著阅读体验和学习实际，谈谈你的启示。（3分）

## 参考答案

一、(11分) 1.A (3分) 【解析】文本二引用《荀子·法行》中的记载,表明了“君子贵玉”的原因,即谦谦君子温润之玉,不能论证与文本二的论点“经历磨砺才能有所成就”,所以选项说法有误。

2.甲 文本一在第①段开门见山提出中心论点“刀要在石上磨,人要在事上练,本领要通过学习 and 实践来获得”,并引用《说苑·建本》中子思的话语进行论证;接着第②③④段分别从勤于学习和善于学习、从贤者身上汲取营养、投身实践三个方面论述如何磨砺自我;最后第⑤段总结全文,强调磨砺自我要知行结合,长见识、增才干。(意思对即可。选出“甲”,1分;原因3分。共4分)

【解析】第①段“刀要在石上磨,人要在事上练,本领要通过学习 and 实践来获得”点明中心论点,接着以“在西汉经学家刘向著《说苑·建本》中,孔子的嫡孙子思有云……”来进行论证,可单独成段;第②段“磨砺自我,离不开学习这个‘磨刀石’”、第③段“在学习中磨砺自我,除了勤奋刻苦,还要善于‘登高’,从贤者身上汲取营养”、第④段“磨砺自我,既要读有字之书,又要读无字之书”从三个方面论述如何磨砺自我,由此可知②③④段不可分割;第⑤段“成才成功没有捷径,只有知行结合,在学中干、在干中学,经受大事、难事、急事、险事的磨砺,才能长见识、增才干”再次点明心论点。据此分析即可。

3.①链接材料一应该放在文本二。陆鸿幼时因病导致脑瘫,最终经历磨砺练就一手绝活,它的工厂也成为残疾人扶贫创业基地,对社会做出巨大贡献,与文本二中“磨砺始得玉成,笃行方能致远”的观点一致。

②链接材料二应该放在文本一。徐淙祥蹲在田里进行高产试验,总结经验,最终使田地亩产1000斤,与文本一论述的磨砺自我还需投身实践,经受生活磨砺,对事物加深认识,将知识转化为能力的观点一致。(意思对即可。一点2分,共4分)

【解析】解答本题,既要读懂两则文本,又要理解链接材料的内容。根据链接材料一中“幼时因病导致脑瘫”“他带领残疾人做自媒体、开网店”“他的工厂已成为远近闻名的残疾人扶贫创业基地”等可知,陆鸿经历磨砺对社会做出巨大贡献,体现了只有历经雕琢磨砺,淬炼信仰的主心骨,才能成为一个有益于国家和人民的人,与文本二第②段的观点吻合,故应放在文本二。根据链接材料二中“进行高产试验时,他从早到晚蹲在田里”“他的农田平均亩产1000斤,还将50多年的种地经验分享给村民”可知,徐淙祥为了种好粮,从早到晚蹲在田里进行高产试验,最终取得成绩,体现了只有投身实践,经受生活磨砺,才能对事物加深认识,将知识转化

为能力，与文本一第④段的观点吻合，故应放在文本一。据此分析即可。

二、（4分）1.（2分）群山连绵，锦江环绕，景色秀美怡人。

**评分标准：**2分。语意相近即可。

**【解析】**“濯锦江头”表明了诗人观景的立足点，“山四围”即“山将水环绕包围”，说明了此地山围水绕的地貌特点，而恰恰因为这里景色秀美怡人，所以游人才会流连，忘记返回。

2.（2分）写出了山林中青雾升起时轻缓又迷蒙的特点，渲染了山林中静谧的气氛；表现了诗人沉醉其中、惬意自得的情感。

**评分标准：**每点1分，共2分。语意相近即可。

**【解析】**“冉冉”是轻缓之意，修饰“绿雾”，生动地写出了山林中青雾笼罩，雾气升起时轻缓又迷蒙的特点，渲染出山林中静谧的气氛，抒发诗人沉醉其中、惬意自得的情感。

**【难点点拨】**此题要求分析叠词的表达效果，需结合词语的本意分析。如果词意分析不清楚，就会对内容、情感的分析偏离主题。

**【鉴赏分析】**

濯锦江头山四围， 游人爱山自忘归。	<p><b>译文：</b>我伫立于锦江边，眼望群山将锦江环绕，游玩的人最爱青山，一旦踏入青山就流连忘返。</p> <p><b>内容：</b>首句点明诗人观景的立足点，即锦江的一端，点出锦江山水的地貌位置。次句写游人对青山的爱怜，以致流连忘返。</p>
山光不為人转改， 冉冉绿雾黄叶飞。	<p><b>译文：</b>山中的景色美好不因游人的赏玩而改变，青茫茫的雾气轻柔地笼罩着整片树林，离枝的枯黄树叶在树林间缓缓飘飞。</p> <p><b>内容：</b>这两句由写人转入写景，描写了雾气茫茫、黄叶飘飞的景致。</p> <p><b>炼字：</b>“冉冉”，运用叠词，生动地写出了山林中青雾升起时轻缓又迷蒙的特点，渲染了山林中静谧的气氛，表现了诗人沉醉其中、惬意自得的情感。</p>
<p><b>【主旨】</b>抒发了诗人邂逅傅骐骥，在山中饮酒话别的惬意与沉醉之情。</p>	

三、（4分）1.（2分）河边漫步、窗下听莺啼。

**评分标准：**每点1分，共2分。语意相近即可。

2.（2分）相同，都运用留白的手法。本诗尾句写友人未见，河边青草绵延，欲语还休。岑参写友人骑马离开后雪上留下的马蹄印，含蓄隽永。

评分标准：答出“相同”，1分；结合诗歌恰当分析，1分。共2分。

**【解析】**诗人借充满生机的春草仍在旧处绵延来表达对朋友的思念，言有尽而意无穷。《白雪歌送武判官归京》中通过写雪上留下的马蹄印表达了诗人对朋友的依依不舍及朋友离去后的无限惆怅之情，字字传神，含蓄隽永。

**【鉴赏分析】**

<p>暂出河边思远道， 却来窗下听新莺。</p>	<p><b>译文：</b>我暂且漫步到河边，望着曾经送你走过的河道思念你。归来后又在窗下聆听着黄莺悦耳的声音。</p> <p><b>内容：</b>“思”字奠定了诗歌的基调。诗句以漫步河边开始，先写“远道”，再写“窗下”，道路的绵远说明思念之情悠长，窗下黄莺的叫声更能引发诗人对朋友的思念</p>
<p>故人一别几时见， 春草还从旧处生。</p>	<p><b>译文：</b>与故人分别之后不知什么时候才能再相见，那生命力旺盛的春草依旧还在送别的老径上绵延。</p> <p><b>内容：</b>借充满生机的春草来寄托诗人的情感，表达诗人对朋友的思念之情。</p>
<p><b>【主旨】</b>诗人通过对景物的描写，表达了对友人的思念之情。</p>	

四、(14分) 1. (2分，每处1分) 后骑益集/贼徒因悉逃散/遂大破之。

**【解析】**“后骑益集”为主谓短语，应在“集”后断开，“遂”为连词，意为“于是”，应在“散”后断开。

2. (3分) D **【解析】**A项中的“善”分别为“擅长/好处”；B项中的“遣”分别为“派遣/打发”；C项中的“莫”分别为“没有谁/不要”；D项中的“皆”均为“都，全”。

3. (6分，加点字各1分，句意通顺2分) (1) 侯莫陈崇随从贺拔岳奋力作战，打败敌人，又乘胜追击，解了岐州之围。

(2) 史归见他的人数很少，就不再防备，侯莫陈崇立即闯入，占据了城门。

4. (3分) C **【解析】**由“余众皆伏于近路”可知，埋伏于路边的是侯莫陈崇的兵马，C项“发现敌军全部埋伏于路边”分析不恰当。

**【参考译文】**侯莫陈崇字尚乐，代郡武川人。侯莫陈崇少年时就勇猛果敢，擅长骑马射箭，谨慎诚实，不多说话。十五岁时，随贺拔岳、尔朱荣征讨葛荣。以战功授建威将军。

后来跟随贺拔岳入函谷关，打败赤水蜀。当时万俟丑奴围攻岐州，派遣将领尉迟菩萨率兵向武功推进。侯莫陈崇随从贺拔岳奋力作战，打败敌人，又乘胜追击，解了岐州之围。又进军

百里细川，攻破贼帅侯伏侯元进的营地。万俟丑奴率领残军逃奔高平，侯莫陈崇与轻装骑兵追击，到泾州长坑赶上敌人。贼军尚未布成阵势，侯莫陈崇匹马冲入贼中，将万俟丑奴从马上活捉过来。乘机大呼，贼众惊慌溃散，没有谁敢于抵挡。后续骑兵纷纷赶到，贼众全部逃散，大获全胜。贺拔岳把万俟丑奴所乘的马匹和他的宝剑、金带赏给侯莫陈崇。

贺拔岳被侯莫陈悦杀害后，侯莫陈崇与诸将商议迎接太祖。太祖来到军营后，原州刺史史归还在为侯莫陈悦守城。太祖派侯莫陈崇袭击史归。侯莫陈崇在夜里悄悄出兵，他乘着轻便小车，率领七名骑兵，直抵城下，其余的兵马都埋伏在附近路边。史归见他的人数很少，就不再防备，侯莫陈崇立即闯入，占据了城门。当时城内的李远兄弟预先知道侯莫陈崇要来，于是城内城外一片呐喊，伏兵冲出，活捉了史归，把他杀掉，以侯莫陈崇代理原州政事。

大统元年(535)，任泾州刺史，加散骑常侍、大都督衔，晋封公爵，后升至车骑大将军、仪同三司、骠骑大将军、开府仪同三司，改封彭城郡公，食邑三千户。

#### 五、(21分)【文章解构】

文章类型	散文·《一颗海棠果》
文章线索	海棠果的成长
段层精解	<p>第一部分(第①②段)“我”家后院的一棵海棠树，在花期过后，只结了一个海棠果。</p> <p>第二部分(第③~⑥段)“我”精心地侍弄海棠树，期盼它尽快地成长，成熟。</p> <p>第三部分(第⑦~⑫段)到了秋天，那颗海棠果成熟掉落，“我”与它的亲近，对它不舍，它也带给我感悟，海棠果的灵魂已经与“我”融为一体。</p> <p>第四部分(第⑬段)“我”的感悟。</p>
主要内容	选文记叙了一颗海棠果在“我”的精心照料下成长、成熟的过程，以及因此而引发的感悟和思考。
主题总结	表达了“我”对一颗孤独的海棠果顽强生长的赞美，对生命易逝的感伤，以及海棠果旺盛的生命力给“我”带来的积极向上，奋力前行的力量。

1. (1) 无奈但也欣喜 (2) 小果儿已经长大了 (3) 秋日的一个早上 (4) 灵魂与海棠果融为一体



评分标准：每空1分。共4分。

【解析】第(1)空由“春天”“只有一颗小小的果儿”可定位至第①~③段，由第③段“我无奈但也欣喜着”可概括出答案；第(2)空由“炎夏过去”“踏实而欣慰”可定位至第④段，由第④段“小果儿已经长大了”可概括出答案；第(3)空由“落在生养它的树下面”“大吃一惊，伤心无助，心灰意冷”可定位至第⑦⑧段，由第⑦段“秋日的一个早上”可概括出答案；第(4)空由“冬天临近”“影子还在小院停留着”可定位至第⑫段，由第⑫段“它的灵魂已经与我深深地融为一体”可概括出答案。

2. 示例：怎么只有我一颗果儿啊？其他花儿都没有结果吗？只有我一颗果儿好孤独啊，但就算只有我一颗果儿，我也坚信我一定能快快长大，成为最丰硕的果儿，绽放出生命的魅力！

评分标准：言之有理即可得4分。共4分。

【解析】本题要求补写小果儿的“心理”，这里是将小果儿拟人化了，归根结底是“我”的心理感受，需结合上下文进行补写。由第③段可知，“我”的感受是“无奈但也欣喜”。结合第②段中“只有一颗小小的果儿”“孤独地”“似乎在寻找那些未曾上世的伙伴”可以看出小果儿是孤独的，即“我”的无奈；再结合第③段“我也愿意施肥浇水，让它茁壮地成长起来”“尽量让它在生长期的安全得到保障”以及下文中小果儿努力生长，可以看出小果儿身上源源不断的生命力，即使只有一颗果儿，也要绽放出生命的美丽，这种对美丽生命绽放的信念和希望也是“我”欣喜的原因。据此分析补写即可。

3. 动作描写。连用“拿”“擦”“摸”几个动词，细腻地表现出“我”对小果儿的珍视和对生命逝去的惋惜，也表现出小果儿的生命历程带给我的影响之大、之深，它已经成为“我”心灵上的知己。

评分标准：答出动作描写，得2分；答出表达效果，得2分。共4分。

【解析】根据文中“拿”“擦”“摸”几个动词可判断出运用了动作描写。“我”对小果儿的动作恰恰体现出“我”对它的珍视，以及对它生命逝去的惋惜，再结合后文“它是我的朋友，是我这个秋天心灵上的收获和知己”可以看出小果儿对“我”的影响，积极生长的小果儿带给“我”希望，已经成为“我”的知己。据此分析概括即可。

4. ①因为“我”见证了小果儿从开花、结果、掉落、干瘪的整个成长过程，它并不漂亮的肤色和芳香永远不能让我忘怀，它的成长过程已经成为“我”生命经历中的一部分；②因为小果儿的成长也改变了“我”，它顽强的生命力给我带来希望，让我变得自信，变得坚强，它灵魂深处的精神已经和“我”紧密相连，不可分割。



评分标准：答出一点，得2分。共4分。

【解析】“它的灵魂已经与我深深地融为一体”出现在文中第⑫段，结合上下文可知，这一说法表面上指小果儿从开花到干瘪的整个过程“我”都有参与，它已经深植于我的记忆中，让我无法忘怀；更深层次指小果儿虽然孤独但积极生长的姿态给我希望，给我新的生命感受，这一情感体验已经与“我”融为一体，不可分割。据此分析概括即可。

5. 相同品质：选文中的“小果儿”和【链接材料】中的“草”都有顽强的精神、旺盛的生命力。选文中的“小果儿”虽然孤独，但仍不断成长，展现出生命的顽强；【链接材料】中的“草”虽遭野火焚烧，但只要来年春风吹过，依然会顽强重生。

启示：我们无论遇到怎样的挫折，身处怎样的困境，都不能失去向前的动力，要以顽强的姿态和积极乐观的精神倔强生长。

评分标准：答出“顽强的精神、旺盛的生命力”，得1分；分析准确，得2分；答出“启示”，得2分。共5分。

【解析】根据选文中“小果儿”及时孤独仍然积极生长，展示出生命的活力与【链接材料】中“草”即使被野火焚烧，但仍然保持旺盛的生命力，来年春风吹过又顽强重生可概括出两者所具有的共同品质。这也启示我们即使面对困难挫折，也不能轻易放弃，要永远保持向上生长的积极态度。据此分析概括即可。

六、(10分) 1. (2分) 示例一：为迎接世界读书日，校图书馆推出系列读书活动。

示例二：世界读书日将至，校图书馆的阅读活动精彩纷呈。

【解析】新闻标题需准确概括消息的主要内容。此语段共两句话，围绕校图书馆的相关活动展开。第一句话表明世界读书日将至，校图书馆将举办一系列读书活动；第二句话是对具体活动的介绍，丰富多样，精彩纷呈。此外，新闻标题还要尽可能重点突出，简洁醒目。可提取语段中的关键词“世界读书日”“校图书馆”“多种形式”“活动”等，它们突出了新闻中最具价值的要素。最后根据新闻的主要内容和关键词，拟写新闻标题即可。

2. (2分) 示例：老师们，同学们，大家好！“为中华之崛起而读书”是周总理年少时喊出的铿锵之语，我们也应如周总理一般刻苦读书，用知识谱写中华民族最美的诗篇。下面我宣布，“为中华之崛起而读书”主题活动正式开始。

【解析】本次活动的开场白需要围绕“为中华之崛起而读书”的主题进行拟写，注意开头要有对老师和同学们的称呼和问候语；中间可以围绕活动主题对活动内容、目的或意义进行简要介绍，如号召大家刻苦读书，用知识回报祖国等；最后要营造氛围，引出“为中华之崛起而读书”

主题活动即将开始。

3. (6分) ①大闹天宫(大战红孩儿、真假美猴王、三调芭蕉扇等) ②忠勇善良、憨厚淳朴(知错就改、好吃懒做、爱搬弄是非、爱占小便宜等) ③如何做人(每空1分)

4. 示例一: 悟空在三星洞学艺时心浮气躁, 稍有收获就在师兄弟面前卖弄武艺。这让我想起之前的某次测试得了高分就得意忘形, 导致成绩下滑。由此启示我在之后的学习生活中要戒骄戒躁, 脚踏实地。

示例二: 傅聪在海外学艺时谦虚严谨, 对待学习持有谦卑之心, 取得成绩时不骄傲自满。这让我想到在中考备考中也要保持谦卑心态, 虚心向师长和同学请教。由此启示我常怀谦卑之心, 争取更大进步。

**【解析】** 解答此题需结合名著具体内容, 《西游记》中, 悟空在菩提祖师处学习法术时, 略有所成就骄傲自满, 在师兄弟面前卖弄。由此联系到我们的学习生活, 因为一些小成绩就骄傲自满, 导致了成绩的退步, 启示我们一定要戒骄戒躁, 脚踏实地地前行。《傅雷家书》中, 傅聪在海外学习的过程中始终心怀谦卑之心, 不因他人的赞美而自骄自傲, 对自我有着清晰的认知, 联系到我们的日常生活, 启示我们在学习中要时刻保持谦卑之心, 以虚心的态度对待学习, 多向同学和师长请教, 不断进步。