

## 更多新考法试题·语文

### 重难题一·仿写

1. 不少作家都有自己心目中的“桃花源”，在这个理想之地中，他们（或他们塑造的人物）与自然尽情相拥。请你仿照示例，带大家领略法布尔眼中的昆虫世界。（4分）

示例：在百草园中，不仅有碧绿的菜畦，高大的皂荚树，低唱的油蛉，还有蜈蚣，何首乌……百草园是迅哥儿充满快乐的地方。当你走进这里，也会让你爱上大自然，享受自由快乐的情趣。  
（《朝花夕拾》）

### 重难题二·名著阅读

2. 根据《傅雷家书》的相关内容，按要求答题。（8分）

【选段一】我一直在紧张的练琴，每两天就上一次课，教授脾气可不小，我上课真有些害怕，但学到的东西真多。这回我才知道天高地厚了，才知道好教授是怎么回事了。

批注一：“天高地厚”表现出傅聪对教授的佩服，认为自己还需要继续学习。

【选段二】我现在顺便告诉你，就是要你以后做人，好好提高警惕，待人千万和气，也不要乱批评人家，病从口入，祸从口出，这几句话要牢牢记住。因为不了解你的人，常常会误会你骄傲自大，无缘无故的招来了敌人。你这次经过了一番思想批判，受到了莫大的教育，以后千万要在行动上留意，要痛改前非，思想没有成熟的，不要先讲，谨慎小心是不会错的。

批注二：傅雷用两个“千万”训斥教导儿子傅聪做人不要骄傲。

（1）（新设问·阅读方法）上面的两个批注是小渝在读选段时所作的批注，但有一个是错误的，请你找出并加以改正。（2分）

（2）“我想时时刻刻，随处给你做个警钟，不论在做人方面，在生活细节方面，在艺术修养方面。”这是傅雷在信中给儿子的一句话。请你结合作品内容，分别从这三方面谈谈傅雷给傅聪敲响了哪些警钟。（6分）

### 重难题三·综合性学习

#### 3. 综合性学习。(8分)

小说是大家喜闻乐见的一种文学样式。那生动的故事，曲折的情节，鲜活的人物，多样的表现手法，一定给你留下过深刻的印象。你班将开展“走进小说天地”综合性学习活动，请你参与并完成下面任务。

##### 【叙写人物故事】

(1) (新设问·阅读方法) 活动开始后，老师首先给出了三个小说人物，让大家任选其一为你心目中的他们做批注，你跃跃欲试，争先抢答。(4分)

- ①祥子      ②藤野先生      ③尼摩船长

批注： \_\_\_\_\_

##### 【识别小说人物】

(2) 你们组需要填写小说人物档案卡片，请你补充完善。(4分)

孙悟空	
出处	明代著名小说家①_____的《西游记》
外貌特征	毛脸雷公嘴、孤拐面、头戴②_____
人物关系	唐僧的大弟子，猪八戒、沙僧的大师哥。
典型事件	大闹天宫、③_____、大战红孩儿、真假美猴王等。
人物点评	正面：聪明机智、敢作敢当、④_____等。 反面：好胜心强，喜欢搞恶作剧、滥杀无辜等。

### 重难题四·文言文阅读

#### 4. (新题型·课内外对比阅读) 阅读下面的文言文，完成(1)~(4)题。(16分)

【甲】十年春，齐师伐我。公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未遍，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

(节选自《曹刿论战》)

【乙】太宗问曰：“朕比<sup>①</sup>读书，所见善事，并即行之，都无所疑；至于用人，则善恶难别，故知人极为不易。朕比任使公等数人，何因政化犹不及文景<sup>②</sup>？”公<sup>③</sup>对曰：“自古人君，初为政者皆欲比于尧舜。及天下既安，即不能终其善事。人臣初被委任，亦欲尽心竭力，及得富贵，即欲保全官爵。若使君臣常不懈怠，岂有天下不安之理？”太宗曰：“确论至理，诚如公言。”

（节选自《魏郑公谏录》，有删改）

【注】①比：近来。②文景：西汉文帝与景帝的并称。两帝相继，社会安定富裕，史称“文景之治”。③公：这里指魏征。

（1）某同学在阅读【甲】【乙】两文时，在字词理解上遇到了困难，因此设计了“词语巧记”专栏，请你帮他完善下面的内容。（4分）

词语巧记		
你知道这些加点词的意思吗？		你的理解
技巧一：词性	①神弗福也→ 名词作动词	_____
技巧二：迁移	②忠之属也→ 有良田、美池、桑竹之属(《桃花源记》)	_____
技巧三：联想	③及天下既安 → 成语“既往不咎”。	_____
技巧四：推测	④诚如公言 → 前文中魏征提出谏言，太宗评论道“确论至理”，根据句中形容词“确”“至”可知，太宗对其谏言是表示肯定的，据此进行推测。	_____

（2）将文中画横线的句子翻译成现代汉语。（4分）

①小大之狱，虽不能察，必以情。

②若使君臣常不懈怠，岂有天下不安之理？

（3）下面对选文理解分析有误的一项是（4分）

（ ）

- A. 【甲】文中曹刿论述战争取胜的主要原因在于执政者要有卓越的军事才能，在战争中知己知彼，运筹帷幄。
- B. 【乙】文通过唐太宗与魏征的对话来叙事说理，道出了君臣都不懈怠，国家才能长治久安的道理。
- C. 两文都采用对话的方式来刻画人物形象，表现了善思善谏的臣民形象和虚心纳谏的君王形象。
- D. 两文结构严谨，表达方式上都夹叙夹议且侧重议论，【甲】文语言简洁精练，节奏明快，【乙】文直陈其事，铿锵有力。

(4) 两文分别塑造了鲁庄公、唐太宗的君王形象和魏征、曹刿的臣民形象，你更喜欢哪一类人物？请结合文章内容谈谈你的看法。(4分)

## 重难题五·文学类文本阅读

5. 阅读下面的文学类文本，完成(1)~(5)题。(22分)

### 走近红旗渠

时国金

①走在—块块太行山石垒砌的渠堤上，一面是斧劈刀斩的峭壁，一面是望之胆寒的万丈深渊。清澈的渠水顺着山势缓缓地流淌，就像一条碧绿的飘带，紧紧地绕在太行山腰。

②岁月在这里仿佛停滞了。隆隆的炮声，铿锵的锤钎敲击声，在每一个来到这里的人们心间响起。站在红旗渠坚固的石堤上，我终于明白，为什么有人把它称为“世界奇迹”。

③回望历史的深处，位于太行山麓的河南林县(今林州市)，自古山高坡陡，土薄石厚，十年九旱，水源奇缺。

④人们不会忘记，1954年，26岁的杨贵任林县县委书记。他深入基层，调查研究，提出了“水字当头，全面发展”的方针，带领干部群众治山治水，改变林县缺水的面貌。经过连续几年的水利兴修，全县先后建成多条引水渠道和几座中型水库。

⑤然而，5年后，林县再次遭遇特大旱灾，从春到秋，没下过一场透雨。

⑥艰难困苦在强者面前，有时却成了激发斗志、创造辉煌的巨大动力。这年年底，一个壮举——“引漳入林”工程诞生了。从山西平顺将漳河水拦腰截流，把河水引上太行山、引进林县。

⑦林县县委向全县人民发出“重新安排林县河山”的号召。这个号召，顺应了世世代代林县人民摆脱缺水之困的夙愿，一经提出就得到热烈响应。

⑧元宵佳节，杨贵和县委全体同志率领由3万多民工组成的修渠大军，冒着寒风，踏着霜冻，浩浩荡荡开上了太行山，扑到荒无人烟的漳河滩和“引漳入林”工程的各个施工段。过去峰峦叠嶂、冷壁清寒的太行山间，顿时成了红旗招展、热火朝天的战场。

⑨多少年没人烟的漳河滩，从渠首到分水岭间的渠线上，无数没有名字的荒山野沟里，一下子热闹起来。在寒冷的太行山深处，铁锤声、钢钎声打破了太行山几千年的宁静，坚硬的岩石和血肉之躯开始碰撞。千军万马战太行，那是人与大自然的较量。

⑩这战场一摆就是十年。

⑪今天，在老鹰嘴，我仰头注视着那几欲下坠的绝壁悬崖，试图复原出当年建设者之一任羊成和他的除险队凌空除险的场景和心境。难以想象，在这飞鸟不能驻足、猿猴难以攀援的石壁上悬空作业，需要多强的意志和多大的勇气！

⑫当时，为保证安全，总指挥部决定组成一支专业除险队，实施凌空除险。除险队员用绳

索捆住腰，手持长杆抓钩，身背铁锤钢钎等工具，将一块块浮石勾撬、掀落下来。因腰部长时间被粗绳捆绑系磨，久而久之，任羊成的腰部形成了厚厚一层老茧，粗糙如老榆树的树皮。一次，任羊成去排除塌方险情，炸药突然爆炸，他一下子被崩裂的烂石埋住，瞬间失去知觉。人们赶紧东找西寻，终于从乱石堆中拽出了血肉模糊的任羊成。

⑬历史这样记载着：从1960年2月动工，到1969年7月建成，杨贵带领林县人民历经10年，削平了1250座山头，凿通了211个隧洞，架设152座渡槽，挖砌土石方2225万立方米，在万仞壁立的太行山上，建成了全长1500公里的人工天河——红旗渠，终于结束了林县“十年九旱、水贵如油”的苦难历史。

⑭一个人靠着责任和情怀、意志和精神，究竟能达到何种人生的高度？在这里，杨贵和他带领的红旗渠建设者们，用行动乃至生命给出了答案。

⑮这种精神，后来被人们提炼为“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的红旗渠精神。漳河南岸，太行山腰的轰山炸石、锤钎叮当已过去半个多世纪。在林州人的接续奋斗下，放眼望去，如今的林州俨然已是“银龙舞太行，千里谷米香”。

⑯站在庙荒村红旗渠旁的板栗树下，我发现日新月异的林州城可以尽收眼底。红旗渠的故事并未远去，红旗渠精神始终闪耀着历久弥新的光芒，在林州大地上代代流传……  
(刊载于2023.1.9，有删改)

(1) 下列对文章的理解和分析，不正确的一项是(4分) ( )

- A. 首段环境描写，写出了太行山高大险峻，红旗渠水流潺潺、清澈见底的特点。
- B. 在连年缺水的严峻形势下，杨贵带领干部群众治山治水，开始修建红旗渠。
- C. 第⑫段通过列举任羊成的事例，突出修建红旗渠的危险和修渠人的无私付出。
- D. 本文采用了倒叙的手法，讲述了林县人民修建红旗渠的历史故事，感情真挚。

(2) 品味文中画线句子，按要求作答。(6分)

①冒着寒风，踏着霜冻，浩浩荡荡开上了太行山，扑到荒无人烟的漳河滩和“引漳入林”工程的各个施工段。(赏析加点词语)(3分)

②在寒冷的太行山深处，铁锤声、钢钎声打破了太行山几千年的宁静，坚硬的岩石和血肉之躯开始碰撞。千军万马战太行，那是人与大自然的较量。(朗读这句话时，应采用怎样的语调？为什么？)(3分)

(3) 文章第②段写到“我终于明白，为什么有人把它称为‘世界奇迹’”，请你结合全文简要分析红旗渠被称为“世界奇迹”的原因。(3分)

(4) (新设问·情境化) 班级开展戏剧创编与表演活动, 你的同桌想把这篇文章改成短剧, 请你帮他完成。(4分)

①给看见红旗渠修建完成时的任羊成配一段内心独白。(50字左右)(2分)

②在为上面的内心独白选配背景音乐时, 你选了歌曲《团结就是力量》(歌词见下), 请向同桌说明理由。(2分)

团结就是力量, 团结就是力量, 这力量是铁, 这力量是钢, 比铁还硬比钢还强……

(5) (新设问·链接教材) 本文与《谁是最可爱的人》都讲述了先辈们的光辉事迹, 请你联系两篇文章, 说说作者在情感表达方面的相似之处。(5分)

## 重难题六·实用类文本阅读

6. 学校开展“新时代·中国速度”微视频大赛, 下面是你班为已拍摄镜头制作的解说材料, 请你参与完成(1)~(4)题。(14分)

### 中国速度·中国列车的最快时速 600 公里

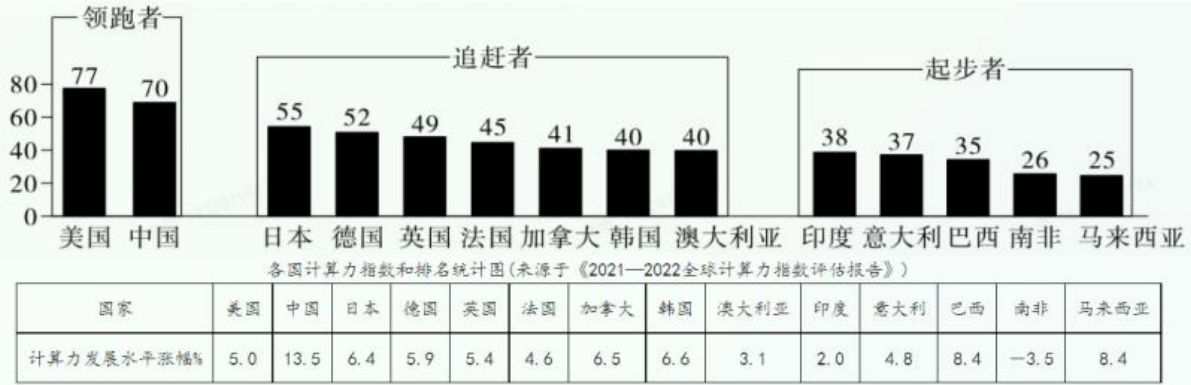
为实现这一速度, 科研团队发扬逢山开道、遇水架桥的敢为人先精神, 奋力自主创新、勇毅前行, 历经多年的艰辛探索, 硬是把一个个不可能都变成了可能。如今, “日行千里”成为现实, 中国列车的速度为国人的畅快出行带来了便利, 支撑起了“流动的中国”。

(摘编自《出行“贴地飞行”时速 600 公里并不遥远: 有一种中国精神叫超越》)

### 中国速度·中国的算力速度每秒 15000 京次浮点运算

“十四五”规划专题部署“建设数字中国”, 发展数字经济已上升为国家战略。算力是数字经济发展的核心生产力。从《2021—2022 全球算力指数评估报告》中覆盖的 14 个国家来看, 该年度中国\_\_\_\_\_。随着人工智能、大数据、云计算等技术的发展, 算力产业的重要性越来越凸显。据中国信息通信研究院估算, 每投入 1 元到算力领域, 将会带动 3 至 4 元的 GDP 经济增长。

(刊载于 2023. 4. 12)



各国计算力指数和排名统计图

(来源于《2021—2022 全球计算力指数评估报告》)

### 中国速度·脱贫攻坚的奇迹

2012 年至 2020 年间，中国成功实现 9899 万农村贫困人口全部脱贫，832 个贫困县全部摘帽，在脱贫致富的道路上迈出了历史性的一步。如期打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会，实现“十四五”良好开局，经济保持 4.5% 左右的年均增长，明显高于世界平均水平，在世界主要经济体中保持领先。这份来之不易的答卷雄辩地证明，我国社会主义制度具有非凡的组织动员能力、统筹协调能力和贯彻执行能力，能够充分发挥集中力量办大事、办难事、办急事的独特优势。

(刊载于 2023. 4. 2)

(1) 下面是同学们读视频内容的解读，不正确的一项是 (4 分) ( )

- A. 中国列车时速的加快，为国人的畅快出行带来了便利条件。
- B. 算力领域内每投入 1 元，就会获得 3 至 4 元的经济收益。
- C. 由于人工智能、大数据等技术的发展，算力产业越来越显重要。
- D. 脱贫攻坚战的胜利，对中国社会的向前发展极具历史意义。

(2) 有同学不理解材料中图表的信息，请你将材料横线处的内容补充完整帮他理解。(4 分)

(3) (新设问·情境化) 视频制作完成后，同学们将其放置在大赛展览区，下面是收到的留言。请你结合上述三则材料，对留言区的内容进行回复。(6 分)

#### 展览区留言

小语：我们国家的发展速度令人惊叹！

小文：没错，我感到了深深的自豪。你们说为什么我们的国家会有如此快速的发展？

你：\_\_\_\_\_

## 重难题七·写作

### 7. (55分)

学生在学校内，既要有活泼进取的精神，又要有坚实耐烦的精神。有第一种精神，所以有发明、有创造。有第二种精神，利害不为动，牵制有不受，专心一志，为发明创造的预备。

——蔡元培

请仔细体味蔡元培先生的话，给你初中最知心的同学写一封信。写作时，可以联系你的学习经历，也可以联系你对他人的观察所得，还可以联系你读书时的心得体会。

**写作要求：**标题统一使用“给亲爱的同学的一封信”；切合身份，符合文体要求；不要套作、抄袭，不要泄露个人信息；不少于600字。

万唯  
原创



## 参考答案及解析

1. (4分) 示例:在这片自然天地中,你可以看到善于高歌的蝉和蟋蟀,可以看到生性凶残的螳和绿蚬,以及保护公共卫生的法那斯米隆和粪金龟等,还能收获十分有趣的昆虫知识,领略大自然的奇妙之处。

2. (8分)(1)(2分) 批注二是错误的。傅雷在信中说用两个“千万”表达的是对儿子的担心与关怀,并不是训斥儿子。

**【解析】**从“以后做人,好好提高警惕,待人千万和气,也不要乱批评人家,病从口入,祸从口出”“要在行动上留意,要痛改前非,思想没有成熟的,不要先讲,谨慎小心是不会错的”可知傅雷表达的是对儿子的担心与关怀,并不是训斥儿子。

(2)(6分) 示例:①做人方面:待人要谦虚,做事要严谨,礼仪要得体;遇困境不气馁,获大奖不骄傲,学会控制自己的感情等。②生活细节方面:在日常生活中注意劳逸结合,保重身体,保持健康,融入大自然;要重视理财,做好经济上的规划等。③艺术修养方面:对待艺术要真诚,要有国家和民族荣辱感,要有艺术、人格的尊严,做一个“德艺兼备、人格卓越艺术家”。

3. (8分)(1)(4分) 示例①:祥子本是普通人,后来到城市里谋生,但在当时的社会环境下,祥子的希望一次又一次地破灭,祥子三起三落的一生,从希望到绝望,他与命运的抗争最终以惨败告终。祥子本就是黑暗混乱社会下的一个牺牲品,我同情祥子!我为他感到惋惜!

示例②:藤野先生:藤野先生是鲁迅先生在日本读书时的一位老师,他是鲁迅先生在异国他乡的一丝慰藉,他是一位黑瘦的先生、八字须,他为鲁迅先生添改、订正讲义;纠正鲁迅先生的解剖图;询问中国女人裹脚的事情。藤野先生是一位严谨认真,不拘小节,没有民族偏见的人,我也深深地敬佩他。

示例③:尼摩船长:尼摩船长设计制造了“诺第留斯号”潜艇,并且在海底旅行时,克服了很多困难,如:遇冰盖被困、与章鱼搏斗等,我深深被尼摩船长热爱海洋、遇事头脑冷静、执着不屈、敢于反抗民族压迫和殖民主义的精神所折服,我要向尼摩船长学习!

(2)(4分) ①吴承恩 ②金箍

③示例一:三打白骨精 示例二:车迟国斗法

④示例一:除恶务尽 示例二:疾恶如仇

4. (16分)(1)(4分) ①赐福 ②类 ③已经 ④确实,的确(每空1分)

(2)(4分) ①(2分) 大大小小的诉讼事件,虽然不能件件都明察,但一定要根据自己的诚心处理。②(2分) 如果让君王和臣子常常不懈怠,怎么会有天下不安定的道理?

(3)(4分) A **【解析】**【甲】文中曹刿向鲁庄公论述战争想要获胜,主要凭借的是政治上取信于民。A项中“取胜的主要原因在于执政者要有卓越的军事才能,在战争中知己知彼,运筹帷幄”一句理解有误,故选A项。

(4)(4分) 示例一:我更喜欢两文中的君王形象。鲁庄公和唐太宗虽贵为一国之君,却都能做到从谏如流。且二人都虚心好问,善于询问他人意见。

示例二:我更喜欢两文中的臣民形象。魏征和曹刿身为臣民都十分清楚自己的责任,并且勇于

担当，为国事积极向君王谏言。且二人的谏言都被采纳了，体现出他们学识的渊博和深厚。（表达观点1分，结合文章内容具体阐述理由3分）

**【乙文参考译文】**太宗问道：“我近来读书，看到的好事，（就会）马上一起实行，（内心）全都没有疑问；（将这个道理推及）到任用人才（这件事上），（人的）好坏就难以辨别，因此了解一个人非常不容易。我近来任用你们几个人，政治教化还比不上文景之治时期（是）什么原因呢？”魏征回答说：“自古以来的君王，刚刚执政的人都想和尧舜相比较。等到天下已经安定，就不能（继续）完成他们（认为）好的事情。臣子最初被委任时，也想竭尽全力（辅佐君王），等得到财富权贵之后，就想保全（自己的）官职爵位。如果让君王和臣子常常不懈怠，怎么会有天下不安定的道理？”太宗说：“（你说的是）正确的言论、精深的道理，确实像你所说的这样。”

5.（22分）（1）（4分）D **【解析】**本文采用插叙的手法，作者在前两段记叙自己亲眼看见红旗渠的震撼感受，明白红旗渠被称为“世界奇迹”的原因，中间回忆了杨贵开始带领修渠大军修建红旗渠的故事，最后把目光转回现实，抒发内心的情感。整篇文章采用插叙的手法，D项理解不正确。

（2）（6分）①（3分）“冒着寒风”“踏着霜冻”表现出修渠时的恶劣环境（1分），“开上”“扑”凸显了修渠大军一往无前的浩大声势（1分），表现了修渠大军不畏艰险的精神（1分）。

②（3分）高亢、激昂（1分）。这句话描述了修渠大军在太行山深处修渠的场景（1分），表现了作者对修渠人的敬佩与赞颂（1分）。

（3）（3分）①修渠条件十分艰苦、难度大、时间跨度长；②人们靠着自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献的精神最终完成不可能完成的工程；③让林县人民摆脱了自古以来的缺水问题。（每点1分）

**【解析】**阅读全文，根据第⑬段列出的具体数据可以想象，在十年修渠的过程中，人们面临着险恶的环境、浩大的工程，由此可知修渠条件艰苦、难度大、时间跨度长；“这种精神，后来被人们提炼为‘自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献’的红旗渠精神”，人们靠着这种精神完成这项不可能完成的工程；文章结尾处讲述了红旗渠修建完成后，让林县人民摆脱了自古以来的缺水问题。综合这些原因，红旗渠被称为“世界奇迹”。据此分析即可。

（4）（4分）

①（2分）示例：完成了！终于完成了！以后，林县人民再也不用为水发愁了！谢谢！谢谢修建这条渠的所有人！我们胜利了！

②（2分）这首歌呼应了红旗渠精神，正是有了修渠大军中每一个人的团结协作，红旗渠这一伟大工程才能完成。选配这首歌符合情境。

（5）（5分）本文讲述先辈们修建红旗渠的伟大之举（2分），《谁是最可爱的人》记叙了中国人民志愿军抗美援朝的典型事例（2分），两位作者都表现出对先辈的崇敬和赞美之情（1分）。

6.（14分）（1）（4分）B **【解析】**根据“每投入1元到算力领域，将会带动3至4元的GDP经济增长”可知，算力领域每投入1元将会带动3至4元的GDP经济增长，而不是“获得3至4元的经济收益”，B项偷换概念。

（2）（4分）计算力已处于领跑者地位（2分），发展水平涨幅领先于其他国家（2分）。

**【解析】**首先根据材料可知，材料的对象为中国。由《各国计算力指数和排名统计图》可知，

中国的计算力指数为 70，居全球第二，仅次于美国的 77，跻身于“领跑者”行列，远超其他国家。由《各国计算力发展水平涨幅统计表》可知，中国的计算力发展水平涨幅为 13.5%，远超其他国家，居全球第一。

(3) (6分) 科研人员勇于创新、敢为人先的精神；国家战略的支持；中国特色社会主义制度集中力量办大事的显著优势。(每点 2分)

**【解析】**根据第一则材料“科研团队发扬逢山开道、遇水架桥的敢为人先精神，奋力自主创新、勇毅前行，历经多年的艰辛研究探索”可知，国家的快速发展离不开科研人员的勇于创新、敢为人先；根据第二则材料“发展数字经济已上升为国家战略。算力是数字经济发展的核心生产力”可知，算力产业的发展离不开国家战略的支持；根据第三则材料“我国社会主义制度具有非凡的组织动员能力、统筹协调能力、贯彻执行能力，能够充分发挥集中力量办大事、办难事、办急事的独特优势”可知，脱贫攻坚迅速取得胜利离不开国家制度的优越性。由此概括分析即可。

7. (55分)

**【审题指导】**

(1) **审材料。**材料是蔡元培先生的三句话。这三句话中他说到了两种精神，一种是“活泼进取”，有了它才“有发明、有创造”，由此自然将其与锐意进取、积极进步相联系；另一种是“坚实耐烦”，有了它才有“发明创造的预备”，可以将其与坚韧不拔、有耐心相联系。“既要”“又要”说明这两种精神之间是并列的关系，既要做到“活泼进取”，又要做到“坚实耐烦”，这样才能不断进步，获得成功。

继而再仔细体味“活泼进取”和“坚实耐烦”的内涵，根据材料的阐述可以推断出“活泼进取”意味着积极进取、主动求新、发明创造；“坚实耐烦”是耐心，是专心致志，更是强大的心理承受能力，不会因为一时的困境而动摇甚至退缩。所写内容要能体现出这两种优秀品质。

(2) **审提示语。**“请仔细体味蔡元培先生的话，给你初中最知心的同学写一封信”提示考生写作的文体是书信，写作要遵循书信的格式，由称谓、问候语、正文、落款及时间几部分组成，注意称谓要在第一行顶格写。写信对象是“初中最知心的同学”，所以语气要亲切自然。“写作时，可以联系你的学习经历，也可以联系你对他人的观察所得，还可以联系你读书时的心得体会”，提示考生可以回想自己在学习中触发过这种感想的事情，比如自己用坚韧耐烦的品质提升了成绩，获得了成功；或者自己通过积极进取，达成了初定的目标；也可以观察身边积极进取的人，写他/她带给自己的激励；又或者可以和好友分享自己以前读到的书籍、文章中进取、坚韧的人物带给自己的感悟，比如曾国藩对于“耐烦”的见解、宋濂在求学之路的坚持等。

(3) **审写作要求。**“标题统一使用‘给亲爱的同学的一封信’”提示考生要以此为标题；“切合身份，符合文体要求”，要求考生注意“好友”的身份以及所作文章要符合书信的格式。“不要套作、抄袭，不要泄露个人信息”要求考生所写文章必须是自己原创，并且不能在文章中透露出相关的地名、校名、人名等个人信息；“不少于 600 字”要求作文字数不能少于 600 字，否则会被扣分。