

一、请阅读下面的文字，回答问题。(22分)

葵花地

廖静仁

①我始终记得乡下老家的那一片葵花地。

②那是许多年前的事情了。那时候，祖母的身子骨已经不再硬朗，她的一头青发，也被岁月的风雨洗刷成根根银丝，而一双被旧时代裹得变了形的小脚，蹭啊蹭的，一天中总要去葵花地里跑几个来回。祖母是在侍弄她的宝贝葵花苗。其时，我还是一个混沌未开的蒙童，常常是屁颠屁颠地尾随着祖母，不是帮忙，而是添乱。祖母是从不生气的，那一张布满沟壑的脸庞上，总是流淌着笑意。“你看，你看，又把葵花苗给踩翻了。”她这么说着，一双爬满青筋的手便很是小心地将葵花苗扶正。

③曾听大人们讲，祖母出生在富贵人家，幼年时念过私塾，很在行的却是裁剪缝制的手艺活儿。她年轻时飞针走线绣出的花卉禽类，形同活物，让人看着看着，稍一走神，那花儿仿佛就从锦缎上开了出来，鸟儿仿佛就扑扇着翅膀飞了起来……然而，祖母的人生却没有锦上添花那么美好。她28岁那年，我的祖父便撒手人寰，留下娇妻幼子，在人世的凄风苦雨中煎熬。也是从那以后，祖母便再无闲情去绣那些精美之至的花卉禽类。拖儿带子，养家糊口，她那双纤纤素手不得不开始干起陌生的农活。祖母从不对我们讲述自己的身世，至于她怎样拉扯着我的父辈走过那一段漫漫人生路，也不是幼小的我能够猜想得出来的。

④在我的记忆中，印象最深刻的便是祖母费尽心力侍弄的那一片葵花地。

⑤葵花地就在老家门前的一片开阔地中间。那是被祖母的心血和汗水浸润得十分肥沃的土地。每年开春，祖母都会小心翼翼地火塘挂钩上的竹篮里取出备好的葵花种子，一颗一颗放进盛满清水的木盆里浸泡，又一颗一颗地插入铺着白色柴灰的土钵中等待它们萌芽。然后，她便佝偻着身子一锄一锄去翻垦被冬日的雪雨浸润得紧实的葵花地。直到把那块葵花地整理得松松软软、平平展展，她才一边反手捶着背脊，一边溢着满脸的笑容，望一望当顶的太阳，舒一口长气。倏忽就想，倘若我那早逝的父母还在人世，年迈的祖母该不用亲自下地了吧。然而祖母却说：“真正累人的并不是这些农活哩！”

⑥两三场春雨过后，种在土钵里的葵花子终于长出了嫩芽，祖母便在一个雨后天晴的早上，用竹签将葵花苗一棵一棵地挑出来，再一棵一棵地栽进肥黑的葵花地，继而撒下一层薄薄的火土灰。这以后的每一天，祖母总要去葵花地跑几个来回，为葵花苗锄草、松土、浇水和施肥。祖母做这一切时，总是小心翼翼的，就如同月子里母亲亲奶婴儿般不厌其烦。

⑦几番风雨，几番日月，葵花苗渐渐长成了人那么高，展开了金色的葵瓣，结出了牙状的籽粒。此时，佝偻着身子的老祖母同年幼的我，置身于茂密的葵花丛中，阳光从绿叶及金色的花瓣间筛落下来，祖母脸上的沟沟壑壑也闪烁着金色的喜悦。

⑧有一回，祖母站在阶沿的麻石条上，指着阳光下耀眼的葵花，意味深长地说：“这葵花多么可爱啊！它们总是追随着太阳旋动自己的身子，哪怕在阴天或雨天，也会凭着记忆寻觅太阳的方向，仰头望去。”祖母说这番话时，哥哥和姐姐也在旁边，我见他们一脸沉思地点着头，眼睛里闪烁着一种异样的光彩。我想，他们也许已经领悟到了祖母话语中的含义：葵花生命，是激情的，是奔放的，是火一般热烈、永远向阳的；就如同葵花的人生，是积极、向上的，即便遭遇凄风苦雨，也永远不会迷失生活的方向。

⑨我也渐渐地明白，祖母一直精心侍弄着葵花地，其实是在精心地侍弄着她对美好生活的向往、对生命意义的追求，侍弄着人成长旅中支撑着她前行的意志与毅力。举目再望葵花地时，我忽然发现那一张张金色的花盘，就像是一张张天真无邪的脸庞，在这开阔而热烈的秋季，正昂然拥抱着太阳的光焰。仿佛觉得，我也变成了阳光下的一棵向日葵。

⑩我怎么能够轻易忘却乡下老家的那一片葵花地呢！

(刊载于2023.02.10，有删改)

阅读课上，语文老师向大家展示了《葵花地》一文，请你根据“阅读策略”中的一些方法阅读选文，并根据要求，完成下列阅读任务。

**【阅读策略一·浏览】**

1. 请阅读选文，围绕祖母的“笑”，梳理全文，补充表格。(4分)

祖母的“笑”	事件	祖母的心理
那一张布满沟壑的脸庞上，总是流淌着笑意	(1) _____	对“我”的调皮感到无奈
(2) _____	祖母下地种葵花	(3) _____
祖母脸上的沟沟壑壑也闪烁着金色的喜悦	(4) _____	对美好生活感到喜悦

**【阅读策略二·品读】**

2. 阅读文章第⑤⑥自然段，结合语境，回答下面问题。(6分)

(1) “那是被祖母的心血和汗水浸润得十分肥沃的土地。”理解加点词“浸润”的含义。

(2) 文中使用到“一颗一颗”“一锄一锄”“一棵一棵”等词，有何表达作用？

**【阅读策略三·精读】**

3. 第⑤段中祖母说“真正累人的并不是这些农活哩！”，真正“累人”的是什么？请联系上下文回答。(4分)

**【阅读策略四·精思】**

4. 结合选文，简要分析祖母这一人物形象。(4分)

**【阅读策略五·联读】**

5. 选文中的葵花带给了“我”许多启发和感悟。请你从我们教材所学过的课文内容中选取一个自然事物或景物，说说其给记叙它的作者带来了哪些启发或感悟。(要求：不超过60字)(4分)

二、请阅读下面的文字，回答问题。(22分)

**风雪巡诊路**

葛欣 山河

①“去哨所的路被大雪封住了，上不去！我们还在联系市政部门。”电话那头是陆军某边防旅的一位干事，说话斩钉截铁。

②“肯定有路，我们医疗队在这条线上都走几十年了，什么情况没见过！”电话这头，联勤保障部队第九六三医院院长姜万嵩声音低沉，语气严肃。

③“那是一个孤立的哨所，只有一个班驻扎在那。”干事换了个说法，试图说服姜万嵩。

④“就是只有一个哨兵，我们也要去。”姜万嵩不为所动，挂断了电话。

⑤那天，气温零下40摄氏度。医疗队登车时，太阳亮得刺眼，空气吸进来，压迫着胸腔。呼吸消化科主任杨庆宇早早吃完饭，已经在楼下等了好一会儿。

⑥数不清多少次了，老杨拎着包和内科药箱，说走就走。20多年了，每年有巡诊任务，老杨从不落下。年轻的军医问他，巡诊啥感觉。他说，路太远了，上千公里的边防线，常常在车上一坐就是五六个小时。路途遥远倒也不怕，就怕路上发生意外事故。

⑦这次路上，一切看似顺利，平安无事，但老杨的心却越发悬得紧了。一进入山区，重重叠叠的大山映在眼前，白皑皑的土地上扎着密林，茫茫的雪原一望无际。医疗队第一站要去的是连部。连部驻扎在一片深山密林里，旁边是冰封雪冻的黑龙江。巨大的冰凌，密密匝匝嵌在冰面上，像一把把凸出的利刃在守护着界河。

⑧尽管这些年通往边防连队的道路条件改善了不少，市政部门在冬天也会及时清除积雪，但有些较为孤立的哨所，三九天的时候，偶尔也会出现道路不通的情况。

⑨一个接一个点刹，司机是医院特地找的有经验的老师傅。虽然眼前的路况不错，他也不敢掉以轻心。可汽车还是差点发生了意外，那是一段弯道，拐弯后，突然出现一个陡坡，背阴的路面上结着大块大块的残冰。汽车走在上面立刻不听使唤，左摇右摆地就往下冲。司机马上挂进一档，用力把稳方向盘，慢慢踩刹车，终于在一个不远处的弯道前停了下来……

⑩汽车沿着雪野上的车辙继续缓缓前行。五六十公里的路，却走了好几个小时。战士们在室外整齐列队，欢迎医疗队的到来。战士的脸被寒风吹得红扑扑的，让人想到秋天美丽的红叶，那是晕染大山最美的油彩。

⑪一下车，姜万嵩就催着战士们进屋。屋内，随行的保障人员，把写着科室名称的牌子，在会议室的一张长桌上依次摆开。

⑫查看了哨所的药箱和医疗设施，老杨就放心了。一般的疾病，他们基本都能应付。

⑬战士们排成队，一个一个接受体检。其中，有一个战士说话时总把手缩在袖子里。老杨让他伸出手，战士像做错了事一样，一寸寸把手露出来。老杨一眼就发现，战士一根手指的指甲盖缺失了。老杨问，多久了？战士说：“半年多了。之前，训练时不小心砸伤了指甲，为了消毒方便，战友就帮我指甲盖拔了。可谁承想，到现在都没长出来，一碰就疼。”

⑭“傻孩子，指甲盖也是有‘根’的，必须要留一截才能长。尽快到医院来，我们给你做进一步检查治疗。”老杨心疼地说。

⑮还有一位战士，说自己的腿很痒。皮肤科医生诊察后问他，是不是前段时间得过疱疹？战士说：“好像是，很疼，但是我没管它，忍了忍，一个月后倒是不疼了，结的痂也脱落了，但就是痒。”医生说：“这是带状疱疹，因为没有及时治疗，自然愈合后引起末梢神经痛。没事的，年轻人恢复快，过一段时间就好了。不过，疱疹这么疼，你怎么忍得了的呢？”

⑯战士笑说：“忍一忍，就过去了。”

⑰巡诊结束，姜万嵩和老杨沿着旋转楼梯，缓步走向三楼的瞭望岗哨。哨楼玻璃上结了一层霜花，越往上走，墙面上也开始结霜。墙上挂着“艰苦奋斗”几个红字，姜万嵩用手一摸，上面覆着一层厚厚的冰。

⑱他们登上瞭望台时，太阳刚落山，红彤彤的斜阳映射在江面上，江河变成了一条红带子，刚才一路上的奔忙与此时的静谧形成强烈反差。姜万嵩回想起刚才堆叠在江面上粗粝的冰凌，就问老杨冰凌是怎么形成的？老杨没有回答。姜万嵩手握栏杆，远眺冰河，仿佛感受到了冰凌坚硬的质感。

⑲忽然，他听到了寒风的呼啸。

(有删改)

1. 下列对文章相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是(3分)( )

- A. 文章以防旅干事和医院院长姜万嵩的通话开篇，点明了哨所所处的环境背景。
- B. 第⑩段由战士“红扑扑”的脸联想到秋天的红叶，意在突出战士是最美的风景。
- C. 第⑰段“上面覆着一层厚厚的冰”是因为战士们要体检，无法顾及哨楼卫生。
- D. 文章讲述了医疗队巡诊遭遇风雪阻路却坚持巡诊的故事，选材上十分典型。

2. 医疗队在巡诊路上遇到了哪些困难？请阅读选文第①~⑨段，补全下面内容。（4分）

大雪封路，道路不通→（1）\_\_\_\_\_→路途遥远，易发意外→（2）\_\_\_\_\_→弯道难行，遇到陡坡

3. 润色修改是文章写作的重要环节。仔细比较下面的原稿和改定稿，说说改定稿好在哪里。（6分）

原稿	改定稿
司机挂进一挡，把稳方向盘，踩刹车，在一个不远处的弯道前停了下来……	司机马上挂进一挡，用力把稳方向盘，慢慢踩刹车，终于在一个不远处的弯道前停了下来……
太阳刚落山，红彤彤的斜阳映射在江面上，江河变成了红色。	太阳刚落山，红彤彤的斜阳映射在江面上，江河变成了一条红带子。

4. 小语在阅读第⑬段时产生了一个疑惑：为什么“战士像做错了事一样，一寸寸把手露出来”呢？请你帮他解答。（3分）

5. 读完《风雪巡诊路》后，军人们身上散发着的的精神感动着小语，他想用诗歌的形式赞美这些可爱的人，请你结合文章内容及三首诗歌形式帮他补充空缺处的内容。（6分）

（一）	（二）	（三）
黑龙江畔，界河之旁， 红旗在寒风中咧咧作响。 可爱的战士， （1）_____， 对抗着肆虐的风雪。	皑皑雪中，艰险路上， 汽车在危险中有惊无恙。 可敬的医生， 用医者的仁心， （2）_____。	走向岗哨，台上瞭望， “艰苦奋斗”闪耀着光芒。 最可爱的人， 用坚毅的军魂， （3）_____。

三、请阅读下面的文字，回答问题。（17分）

材料一：

近期，青少年心理健康问题再度引发社会关注。日常生活中，每个人都会有各种各样的情绪和恐惧。但是，当有些孩子情绪的感受性太过于强烈时，就会干扰他们的日常生活、同伴交往、学校表现，甚至玩耍娱乐。当我们察觉到孩子存在不同以往的情绪与行为表现时，就要特别小心，孩子有可能患上了情绪的“重感冒”。孩子的“情绪重感冒”主要表现为情绪低落以及由于担忧或恐惧而导致的困难问题，这使得孩子很难参与到他们的日常生活中。从学龄前到青春期，情绪问题可以在任何年龄的儿童青少年身上发生，是生活事件、遗传和环境因素共同作用的结果。

我们要意识到，守护青少年心理健康是一个系统的社会工程，需要多个方面的参与，包括家庭、政府、学校、医疗机构、社区、媒体网络等。

为什么青少年也会有心理问题？以下是几点原因：

缺少亲情陪护。很多父母因工作需要不得不将孩子留给长辈照顾，殊不知父母的陪伴是任何人都不能替代的。缺少父母的陪伴，青少年的自我认知和行为习惯都会受到影响，缺少安全感、幸福感。

家长教育不当。有句话叫做“心理生病的青少年的背后，总有一个生病的家庭”，这句话有一定的道理。据统计，我国的家庭教育中，有70%的家长教育方式不合格，过分保护占30%，过分监督占30%，还有10%的家长严厉处罚。不合理的教育方式容易让青少年陷入消极、悲观的情绪之中，心理问题随之增加。

人际关系处理不当。学生的社交圈子其实很简单，无非就是家庭和学校两点一线，一些青少年不愿意去上学，大部分是因为在校的人际交往出现了困难。

睡眠不足、学习压力大。保持充足的睡眠对维持心理健康有着重要的作用，现在很多青少年学习压力大，作息不规律，也会增加心理问题。

产生心理问题的原因有很多，但这绝对不是性格软弱、矫情，一定要引起重视。

(刊载于 2023. 2. 2, 有删改)

## 材料二：

青春期是儿童发育到成人的重要转折时期，此时的心理健康对于培养独立健全的人格、形成自信自强的精神品质、树立理想信念和生活目标都至关重要。下面是重庆三一八医院精神心理科主任颜昌龙对相关话题的介绍解读。

主持人：青少年心理问题有什么表现呢？

颜昌龙：青少年抑郁的症状是多种多样的，表现复杂。

一种是似病非病，患者一般年龄较小，不会表述情感问题，只说身体上的某些不适，但做了诸多医学检查，又没发现什么问题。

一种是坦途无悦，面对达到的目标、实现的理想、一帆风顺的坦途，患者并无喜悦之情，反而感到忧伤和痛苦。

第三种表现是反抗父母，不跟父母沟通交流，而且处处与父母闹对立。如夜不归宿、离家出走、跟父母翻旧账等。

还有一种是不良暗示，主要表现在两个方面，一是潜意识层的，会导致生理障碍，如一到学校就感觉头晕、恶心等，当离开这个环境，一切又都正常。另一种是意识层的，专往负面去猜测，自认为某些做法是一种错误，甚至是罪过，给别人造成了麻烦等。

主持人：我们怎样去区分孩子到底是青春叛逆期还是青少年心理问题呢？

颜昌龙：青春期有心理问题的孩子情绪会非常的低落，遭遇不良事件后就会闷闷不乐，不愿意说话。同时他们会自我封闭，不喜欢吃饭，睡眠状况也会出现问题。如果得不到及时的帮助以及疏导的话，这种现象就会越来越严重。而青春期叛逆则不相同，叛逆的表现是和家人对着干，坚决不按照长辈说的去做，态度是比较嚣张的。

(刊载于 2022. 8. 29, 有删改)

## 材料三：

在日常生活中应如何预防、应对心理问题？以下是几点建议。

- ✿ **进行体育锻炼**  
可以将锻炼任务分解在一天中的各个零碎时间
- ✿ **促进人际交流**  
来自他人的支持能够改善抑郁症患者的情绪，并提升生活动力
- ✿ **远离药物、酒精**  
精神活性药物或酒精滥用都将加重抑郁症状
- ✿ **睡个好觉**  
睡眠时间因人而异，一般以每晚7-8小时的睡眠为宜
- ✿ **避免“压力山大”**  
减少压力，制定切实的生活期望

(刊载于 2023. 2. 3, 有删改)

1. 下列对以上材料的理解和判断，正确的一项是（3分）（ ）

- A. 在面对各种各样的情绪和恐惧时，有些孩子因为性格软弱，会产生强烈的情绪感受，从而患上了情绪的“重感冒”。
- B. 在生活事件、遗传和环境因素的共同作用下，任何年龄的青少年都可能出现情绪问题，守护他们的心理健康要多方参与。
- C. 有些青少年出现心理问题后会表现为反抗父母，他们态度嚣张，处处与家人对着干、闹对立，坚决不按照长辈说的去做。
- D. 精神活性药物和酒精都会加重心理问题，因此青少年要远离精神活性药物和酒精，从而杜绝心理问题的产生和发展。

2. 有三位学生家长就“青少年心理健康问题”展开了讨论，请你结合材料一补全横线处的内容。（4分）

小庆妈妈：你们知道吗？最近很多新闻都在报道青少年心理健康问题，我们也要重视起来啊！

小语奶奶：我觉得那只是个例，现在的孩子每天只需要认真读书学习就好了，完全不用操心家里的事，所以你多虑了！

小川爸爸：我赞同小庆妈妈的看法，现在初中生学业繁重，心理压力肯定也无处释放，我们应该多关心他们。我搜集到了一些有可能导致青少年出现心理问题的原因，给你们分享一下，比如：\_\_\_\_\_

小语奶奶：原来导致孩子们产生心理问题的因素有这么多！以后我也要重视起来，做一个合格的家长。

3. 以下是小安的行为清单。请你结合清单内容和材料二，判断小安的行为属于心理问题中的哪些表现，并结合材料三给他提一些建议。（5分）

小安行为清单

- 3月6日 小安说自己总感觉不舒服，去校医院检查后一切正常……
- 3月7日 他最近总是心事重重，不愿与人交流……
- 3月8日 课堂检测他取得了班级最高分，但他并不高兴……
- 3月9日 一向积极踊跃的他拒绝了代表班级参加校园演讲比赛的机会……
- 3月10日 接水时小语不小心撞到了小安，小安立即紧张地说对不起……

4. 《五猖会》提到了儿时鲁迅与父亲之间的“冲突”，请你结合名著及材料一中有关“冲突”的内容，分析两文中家长做法的相同之处。（5分）

四、请阅读下面的文字，回答问题。（16分）

【甲】余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

当余之从师也，负篋曳屣行深山巨谷中。穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皸裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，

戴朱纓宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意，以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。今虽耄老，未有所成，犹幸预君子之列，而承天子之宠光，缀公卿之后，日侍坐备顾问，四海亦谬称其氏名，况才之过于余者乎？

（选自宋濂《送东阳马生序》）

【乙】宋景濂先生嗜学日笃，时柳文肃公贯、黄文献公溥<sup>①</sup>皆大儒，天下所师仰，又各及其门执子弟礼，二公皆礼之如朋友。柳公曰：“吾邦文献<sup>②</sup>，浙东为盛，吾老矣，不足负荷此事，后来继者，所望惟景濂耳。”

国子多大臣子弟，宋先生莅之以勤，率之以正，日进诸士立两序，据坐执经，教以孝悌忠信之道。学者帖帖<sup>③</sup>遵度，惟恐不得为先生弟子。

方孝孺在宋濂门为高第弟子，从濂后，每私居念及，或见其手迹，或谈及濂事，辄涕泣。

（选自《玉堂丛语》）

【注】①柳文肃公贯、黄文献公溥：即柳贯、黄溥，柳贯谥号“文肃”，黄溥谥号“文献”，宋濂曾跟随两人学习。②吾邦文献：吾邦，我们这个地方。文献，文中指有历史价值和研究价值的知识。③帖帖：帖伏收敛的样子。

1. 请解释下列加点词在文中的意思。（4分）

- (1) 不敢出一言以复            复： \_\_\_\_\_
- (2) 主人日再食                食： \_\_\_\_\_
- (3) 宋景濂先生嗜学日笃      笃： \_\_\_\_\_
- (4) 教以孝悌忠信之道        道： \_\_\_\_\_

2. 用现代汉语翻译下列句子。（6分）

- (1) 以是人多以书假余，余因得遍观群书。
- (2) 宋先生莅之以勤，率之以正。

3. 有同学在读完【甲】【乙】两文后，做了下面的知识卡片。请你结合两文内容，将宋濂的形象补充完整。（6分）

知识卡片		
宋濂		
【甲】	【乙】	形象
学生	学生	(1) _____ _____
/	老师	(2) _____ _____

参考答案

一、(22分)

1. (4分) 示例: (1) 祖母侍弄葵花苗, 年幼的“我”添乱  
(2) 一边反手捶着背脊, 一边洋溢着满脸的笑容  
(3) 对花种与未来充满希望  
(4) 葵花苗长成结籽 (每空1分, 意思对即可)

**【解析】**阅读题干和表格可知, 第(1)处应填事件, 结合“那一张布满沟壑的脸庞上, 总是流淌着笑意”可定位至文章第②段, 通读本段, 可概括事件为“祖母侍弄葵花苗, 年幼的‘我’添乱”; 第(2)处应填关于祖母的“笑”的原文内容, 根据事件“祖母下地种葵花”可定位至文章第⑤段, 通读本段找出描写祖母“笑”的语句为“一边反手捶着背脊, 一边洋溢着满脸的笑容”; 第(3)处应填祖母此时的心理状态, 由“她才一边反手捶着背脊, 一边洋溢着满脸的笑容”以及上下文内容分析可知, 祖母此时是对花种满含希望, 也对未来充满希望; 第(4)处所填事件可由“祖母脸上的沟沟壑壑也闪烁着金色的喜悦”定位至文章第⑦段, 由“几番风雨, 几番日月, 葵花苗渐渐长成了人那么高, 展开了金色的葵瓣, 结出了牙状的籽粒”可总结概括为“葵花苗长成结籽”。据此概括作答即可。

2. (6分) (1) “浸润”本义是指(液体)渐渐渗入, 这里指祖母花费很多的心思和辛勤的劳动精心侍弄葵花地, 才使这片葵花地变得十分肥沃, 表达了作者对祖母的赞美和敬佩之情。

**【解析】**此题考查对词语含义的理解。“浸润”是指(液体)渐渐渗入, 这里用作比喻义。结合第⑤段文意分析可知, 正是祖母的心血和汗水才使葵花地变得十分肥沃, 即祖母花费很多的心思和辛勤的劳动精心侍弄, 才使得这片葵花地变得肥沃。据此组织语言作答即可。

- (2) “一颗一颗”“一锄一锄”“一棵一棵”等词分别准确地修饰了祖母“放、插”葵花种子、“翻垦”葵花地以及“挑、栽”葵花苗的连续动作, 生动细致地描绘出祖母从浸泡葵花种子到栽种葵花苗的过程, 使祖母的形象更加鲜明突出, 表现了祖母种植葵花时小心翼翼、耐心细致的情态和不辞艰辛、辛勤劳作的精神。(每小题3分, 意思对即可)

**【解析】**此题考查对词语表达效果的分析。阅读文章第⑤⑥段, 文中分别描写祖母“一颗一颗”放、插葵花种子、“一锄一锄”翻垦葵花地、“一棵一棵”挑、栽葵花苗, 使祖母劳作时的形象跃然纸上。这些词语的运用, 使祖母的形象更加鲜明, 也更加突出了祖母在劳动中小心翼翼、耐心细致的情态和不辞辛苦、艰辛劳作的精神。作答时可以结合文章内容具体分析。

3. (4分) 示例: 真正“累人”的是祖母几十年坎坷的人生经历以及在人生道路中能永远保持对美好生活的向往、对生命意义的追求, 能凭借坚强的意志与毅力去克服生活中的艰难困苦, 不迷失生活的方向, 一直前行的坚持。(意思对即可)

**【解析】**此题考查对文章内容的理解。祖母说“真正累人的并不是这些农活哩!”, 联系祖母的人生经历以及文章第⑧⑨段的内容可知, 祖母说的“累人”并不是指亲自下地干农活这些具体劳作, 而是指她坎坷的人生经历, 祖母几十年坎坷的人生经历使她明白了人生道路并不是平坦的, 其中充满了艰难困苦, 要真正有意义地走完这条道路, 是“累人”的。作答时, 要在精读全文的基础上, 运用由物及人的思维方式, 理解“累人”在“人生”中的含义。据此组织语言即可。

4. (4分) 示例: ①坚韧顽强、吃苦耐劳。丈夫去世后独自辛勤劳作, 养家糊口; ②热爱生活、昂扬向上。脸上一直流淌着笑意和喜悦, 精心侍弄葵花地, 即侍弄着她对美好生活的向往、对生命意义的追求, 以及侍弄着人成长旅中支撑着她前行的意志与毅力; ③耐心细致。浸泡葵花种、栽种葵花苗, 总是像母亲奶婴儿般不厌其烦; ④有文化。对生活有独特的见解, 葵花长成后, 对孙辈们说出一番意味深长的话语; ⑤心灵手巧。能飞针走线绣出活灵活现的花卉禽类。(每点1分, 意思对即可)

**【解析】**此题考查对人物形象的分析。考生在分析人物形象时, 可以阅读全文, 梳理出描写祖母的主要内容, 从人物的言行去分析人物的性格特征和所体现的思想品质。第③段插叙的内容, 叙述了祖母年轻时丈夫去世, 独自辛勤劳作, 养家糊口, 干农活支撑起家庭, 却从不向他人述说的经历, 可见祖母性格坚韧顽强、吃苦耐劳; 从祖母栽种葵花的叙述中, 祖母脸上一直流淌着笑意和喜悦, 一直精心侍弄着葵花地, 其



实是在精心地侍弄着她对美好生活的向往、对生命意义的追求，侍弄着人成长旅中支撑着她前行的意志与毅力，可见祖母热爱生活、昂扬向上；从祖母浸泡葵花种子、栽种葵花苗，总是像母亲奶婴儿般不厌其烦中，可见祖母的耐心细致；葵花长成后，对孙辈们说出的一番意味深长的话语，可见祖母有文化，对生活有独特的见解。从祖母精通裁剪缝制的手艺活，能飞针走线绣出花卉禽类，可见祖母心灵手巧。据此分析概括即可。

5. (4分) 示例一：紫藤萝——盛开的紫藤萝让宗璞明白了生命的长河是永无止境的，应该多去领悟人生的美好和生命的永恒。

示例二：黄河——汹涌澎湃的黄河让光未然发出了祖国的英雄儿女应以黄河为榜样、像她一样伟大坚强的感叹。

示例三：红日——北固山下，在夜还未消尽之时就已升起的红日，让王湾感悟到了时序交替、新旧更迭是自然界本就存在的规律。(意思对即可)

**【解析】**根据题干可知，考生需从教材所学过的课文内容中再选取一个自然事物或景物，并点明其带给作者的启发或感悟。据此，考生需明确几点要求，第一，是教材中所学习过的内容；第二，必须是自然事物或景物；第三，需要能给记叙它的作者带来启发或感悟。满足以上三点要求即可。考生可以选取的意象有很多，比如宗璞《紫藤萝瀑布》中的紫藤萝、光未然《黄河颂》中的黄河、王湾《次北固山下》中的红日、茅盾《白杨礼赞》中的白杨、汪曾祺《昆明的雨》中的雨……考生在答题时，可以参考所选文章或诗歌的主题，重点围绕自己所选取的事物或景物给作者带来的启发或感悟展开叙述，还需要注意字数不能超过60字。

二、(22分)

1. (3分) C **【解析】**“上面覆着一层厚厚的冰”说明边防的天气严寒，条件艰苦。C项中“是因为战士们要体检，无法顾及哨楼卫生”说法不正确，故选B项。

2. (4分) (1) 天气严寒，气温极低 (2) 界河之旁，冰凌众多(每空2分，意思对即可)

**【解析】**首先锁定答题区域是第①~⑨段，题干中“大雪封路，道路不通”是第①段的内容，“路途遥远，易发生意外”是第⑥段的内容，所以第一个空的答案可依据第②~⑤段的内容来提取概括，由第⑤段中“那天，气温零下40摄氏度”可知那天天气严寒，气温低；“弯道难行，遇到陡坡”是第⑨段的内容，所以第②个空的答案可依据第⑦⑧段的内容来提取概括，由第⑦段中“旁边是冰封雪冻的黑龙江。巨大的冰凌，密密匝匝嵌在冰面上，像一把把凸出的利刃在守护着界河”可知，江面被冻住了，巨大的冰凌守护着界河。据此概括作答，意思对即可。

3. (6分) (1) 改定稿增加“马上”“用力”“慢慢”“终于”几个词语，将遇到危险时司机的快速反应过程完整呈现，突出冰面的危险，整体更富有画面感。

(2) 改定稿运用比喻的修辞手法，将江河比作红带子，突出夕阳下江河的颜色，以及江河的辽阔，更加形象具体。(每小题3分，意思对即可)

4. (3分) 因为战士不想麻烦老杨，觉得自己这是小病小痛，不好意思把手露出来，这也体现出战士顽强的意志力和不怕苦难的精神。(意思对即可)

**【解析】**阅读选文可知，战士的手是训练时不小心砸伤了指甲，最后为了消毒方便，战友直接帮他把指甲盖拔了，最后一直都未长出新的指甲，并且长达半年多了，战士自己已经习惯了，不以为意，所以战士不想给老杨添麻烦，也可以看出战士拥有顽强的意志力，不怕苦难的精神。据此分析即可。

5. (6分) 示例：(1) 用钢铁般的身躯 (2) 温暖着战士的心房 (3) 守卫着祖国的边疆(句式正确，句意合理即可)

**【解析】**根据题干中“赞美这些可爱的人”，可知补写时需要联系人物的精神。补写时分别抓住题干中““可爱的战士”“可敬的医生”“坚毅的军魂”等，再回读原文，联系文中医生“不怕困难、不畏艰苦、恪尽职守、关爱战士，有医者仁心”和战士们“艰苦奋斗、坚韧顽强”的精神品质进行补写，补写时注意三首诗歌的形式要统一，句式一致。

三、(17分)

1. (3分) B 【解析】A项由材料一中的第一段“每个人都会有各种各样的情绪和恐惧……当有些孩子情绪的感受性太过于强烈时……孩子有可能患上了情绪的‘重感冒’”和最后一段“但这绝对不是性格软弱、矫情”可知，选项中“有些孩子因为性格软弱”表述有误。B项由材料一中的第一段“情绪问题可以在任何年龄的儿童青少年身上发生，是生活事件、遗传和环境因素共同作用的结果以及”第二段“守护青少年心理健康……需要多个方面的参与……”可知选项表述正确。C项由材料二中颜昌龙主任的话“第三种表现是反抗父母，不跟父母沟通交流，而且处处与父母闹对立”“青春期有心理问题的孩子情绪会非常的低落……而青春期叛逆则不相同，叛逆的表现是和家人对着干，坚决不按照长辈说的去做，态度是比较嚣张的”可知，选项中“出现心理问题后……坚决不按照长辈说的去做”表述有误。D项由材料三图中“远离药物、酒精”“精神活性药物或酒精滥用都将加重抑郁症状”可知，精神活性药物和酒精都会加重心理问题，青少年要远离它们，再结合材料一内容可知，青少年产生心理问题的原因多种多样，选项中“杜绝”一词过于绝对，表述有误。故选B项。

2. (4分) ①缺少亲情陪护，缺少安全感、幸福感；②家长教育不当，不合理的教育方式容易使青少年心理问题增加；③人际关系处理不当，一些青少年在校人际交往出现困难；④睡眠不足、学习压力大、作息不规律。(每点1分，意思对即可)

3. (5分) 小渝的行为表现属于似病非病、坦途无悦和不良暗示这三种症状。

建议：①利用零碎时间积极进行体育锻炼；②积极主动与他人交流，通过他人支持从而改善自己的情绪；③保证每天有充足的睡眠时间；④制定合适的目标，减少压力。(每点1分，意思对即可)

【解析】阅读题干可知，考生首先应结合材料二，判断小安的行为属于心理问题中的哪些表现。由清单可知，小安的行为有“感觉不舒服，去校医院检查后一切正常”“心事重重，不愿与人交流”“课堂检测他取得了班级最高分，但他并不高兴”“一向积极踊跃的他拒绝了代表班级参加校园演讲比赛的机会”“接水时小语不小心撞到了小安，小安立即紧张地说对不起”可对应至材料二中的“一种是似病非病，患者一般年龄较小，不会表述情感问题，只说身体上的某些不适，但做了诸多医学检查，又没发现什么问题”“一种是坦途无悦，面对达到的目标、实现的理想、一帆风顺的坦途，患者并无喜悦之情，反而感到忧伤和痛苦”“另一种是意识层的，专往负面去猜测，自认为某些做法是一种错误，甚至是罪过，给别人造成了麻烦等”，据此概括作答即可；其次要结合材料三针对小安的上述问题提出建议，材料三中的建议有“进行体育锻炼”“促进人际交流”“远离药物、酒精”“睡个好觉”“避免‘压力山大’”的措施，考生可据此作答。

4. (5分) 《五猖会》中的“冲突”讲的是鲁迅儿时要去五猖会，临时时却被父亲拦住，命令其背书，待其背完后，对去“看会”已觉索然无味的故事。此情节体现了鲁迅对父亲毫不顾及自己心理的无奈和厌烦，并深刻谴责了封建强权教育对孩子天性的扼杀。这与材料一中“家长教育不当”的内容相符合，过分监督和不太合理的教育方式容易让青少年陷入消极、悲观的情绪之中，心理问题随之增加。(意思对即可)

【解析】本题考查链接名著，考生需要答出《五猖会》中鲁迅与父亲之间的“冲突”。结合这个“冲突”可知，鲁迅父亲的做法与材料一中青少年产生心理问题的原因之一“家长教育不当”具有相同之处，据此分析即可。

四、(16分) 【参考译文】【乙】宋濂先生热爱学习(的意志)日益坚定，当时柳贯、黄溍都是博学的人，天下的学子都跟着他们学习，仰慕他们，(宋濂)又各到他们门下，以弟子的身份(拜师学习)，礼数周到，(柳贯、黄溍)两位大学问家都像朋友一样礼待他。柳贯说：“我们这个地方有历史价值和研究价值的知识，属浙东最为繁盛，我老了，不能够担负这件事情，后面能继承(这件事)的人，(我)所期望的只有景濂啊。”

国子监的学生中有很多是大臣的子弟，宋先生尽心尽力地管理他们，用正直的品行给他们作表率，每天学生们走进课堂，按次序站在两侧，(宋先生)手拿着经书端坐(讲台上)，教授他们孝顺父母、尊敬兄长、忠于君主、取信于朋友的道理。学生们帖伏收敛，遵守制度，只怕不能成为宋先生的学生。

方孝孺在宋濂门下是最优秀的入室弟子，自从宋濂(去世)后，(方孝孺)每到(宋濂)的私人住所都会想念(他)，或者见到宋濂写的手稿，或者(与他人)谈到宋濂的事迹时，就痛哭流涕。

1. (4分) (1) 回答, 答复。这里是辩解的意思 (2) 供养, 给……吃 (3) 坚定 (4) 道理

**【课内外迁移】**

本题实词/答案	课内链接/分析
宋景濂先生嗜学日笃(坚定)	博学而笃志(坚定)《〈论语〉十二章》
教以孝悌忠信之道(道理)	虽有至道(道理)《虽有嘉肴》

2. (6分) (1) 因此人家多愿意把书借给我, 我也因此能够看到各种各样的书。(“假”1分, “因”1分, 句意1分)

(2) 宋先生尽心尽力地管理他们, 用正直的品行给他们作表率。(“莅”1分, “率”1分, 句意1分)

3. (6分) (1) 宋濂是一个热爱学习、意志坚定、尊师重道的学生; (2) 宋濂是一个学识渊博、以身作则、对学生倾囊相授、德高望重的老师。(每小题3分, 意思对即可)

**【解析】**宋濂作为“学生”的形象, 需分别结合【甲】文和【乙】文第1段进行分析。由【甲】文中宋濂“嗜学”和一一克服在求学过程中遇到的困难, 【乙】文中“嗜学日笃”的内容可知, 宋濂热爱学习, 并且意志坚定; 由【甲】文“余立侍左右, 援疑质理……俟其欣悦, 则又请焉”, 【乙】文“又各及其门执子弟礼”可知, 宋濂虚心向老师求教, 并且尊师重道。宋濂作为“老师”的形象, 需结合【乙】文第2、3段的内容分析。“莅之以勤, 率之以正”“教以孝悌忠信之道”表明宋濂在教学中以身作则, 对学生倾囊相授; “帖帖遵度, 惟恐不得为先生弟子”从侧面表现出宋濂学识渊博、讲解精彩、让学生心服口服; 由方孝孺在宋濂去世后对他的怀念, 也能看出宋濂当老师时的德高望重。据此分析概括作答即可。

万唯  
原创