

Cloze 1

【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了一个叫莫妮卡的女孩为了慈善筹款而且跑马拉松，尽管她不擅长但是在父亲的鼓励和建议下以自己的速度来跑步，最后获得了第二名。

1. C【解析】考查动词词义辨析。句意：这场马拉松是为了给英国及外国贫困人群_____钱（而举办的）。showing 展示；borrowing 借；raising 筹集。根据上句“Last year, Monica’s school held a marathon(马拉松) and each student can get a donation(捐款) of \$200 after finishing it.”及语境可知，此处表示为贫困人群筹钱。故选 C。
2. A【解析】考查介词的用法。句意：几乎所有的学生都想参加，因为这太有意义了。in 在……之中；on 在……之上；with 和……在一起。根据句意可知，此处表示参加，考查固定搭配 take part in...参加……。故选 A。
3. B【解析】考查连词词义辨析。句意：_____莫妮卡不擅长跑步，但她还是报名参加了。But 但是；Though 尽管；Because 因为。根据前后两个句子之间的逻辑关系可知，此处应用从属连词 Though 引导让步状语从句。故选 B。
4. C【解析】考查动词短语辨析。句意：她尽了最大的努力想_____他们，但她差点摔倒在地！set up 建立；come up 想出；catch up 赶上。根据上文“all the other runners ran faster than her”及语境可知，此处表示她想要尽力赶上其他人。故选 C。
5. A【解析】考查形容词词义辨析。句意：Monica 十分沮丧且_____以至于想放弃。nervous 紧张的；bored 无聊的；excited 激动的。根据上文中“but she almost fell to the ground!”及语境可知，此处表示 Monica 十分沮丧且紧张。故选 A。
6. B【解析】考查形容词词义辨析，句意：突然，她听到一个_____声音，“以你自己的速度跑！”hard 艰难的；loud 响亮的；low 低沉的。根据下文“She lifted her head and found it was from her father.”可知，是她的爸爸用响亮的声音鼓励她。故选 B。
7. C【解析】考查名词词义辨析。句意：这一次，她没有_____其他选手，而是像她是场上唯一的跑步者一样跑着。spirit 精神；courage 勇气；attention 注意。根据句中关键词 paid 和语境可知，此处表示她没有再去关注其他选手，考查固定搭配 pay attention to 注意……。故选 C。
8. A【解析】考查副词词义辨析。句意：随着时间的推移，Monica 跑得更_____且更快了。easily 容易地；silently 安静地；safely 安全地。根据下文中“Monica found her running speed”可知，此处表示 Monica 跑得更容易并且更快了。故选 A。
9. B【解析】考查动词词义辨析。句意：莫妮卡找到了自己的跑步速度，她_____自己能继续跑完马拉松。imagined 想象；believed 相信；managed 管理。根据下文“After about two hours, Monica finally completed the marathon, and even finished second!”可知，此处表示她相信自己可以继续跑完马拉松。故选 B。
10. A【解析】考查名词词义辨析。句意：所以，以你自己的_____生活吧。speed 速度；dream 梦想；energy 精力。根据上文“Run at your own best speed”及语境可知，此处表示以自己的节奏生活，为 speed 的同词复现。故选 A。

Cloze 2

【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了 Rebeca 家境贫寒，却热爱足球运动。一次偶然机会，学校要组织一个女子足球队参加比赛，Rebeca 决定报名参加，在爸爸和弟弟的鼓励和帮助下，最终赢得比赛的故事。这次经历更加坚定了她长大后立志成为一名职业足球运动员。

1. B【解析】考查形容词词义辨析。句意：她的家庭居住在美丽的巴西的_____地区。rich 富裕的；poor 贫穷的；warm 暖和的。根据上文中“her life wasn’t easy”及下文“Her parents worked hard so her brother and she could go to school.”可知，此处表示她的家庭条件不好，因此可推断她家生活在贫困地区。故选 B。
2. A【解析】考查动词短语辨析。句意：他们总是在放学后很快_____家中来帮助父母做家务。came back 返回；gave back 归还；turned back 折返。根据空后“from school”及语境可知，此处表示她和哥哥总是很快从

学校返回家中。故选 A。

3. C 【解析】考查介词词义辨析。句意：当她踢球时，她感到很开心，忘记了_____的一切。among 在……之中；between 在……之间；around 在……周围。根据句意及语境可知，此处表示她忘记了她周围的一切。故选 C。

4. B 【解析】考查名词词义辨析。句意：有一天，一位老师告诉她有一支女子足球队，该队正在为一个_____做准备。lesson 课程；competition 比赛；party 聚会。根据第三段第一句“Her team finally won the competition in March!”可知，此处指该队正在为比赛做准备，为 competition 的同词复现。故选 B。

5. A 【解析】考查连词词义辨析。句意：_____ Rebeca 决定尽她最大的努力。So 所以；Though 尽管；But 但是。根据上文“She really wanted to be part of the team.”可知，她非常想加入这支球队，故推断 Rebeca 决定尽力，前后两句之间存在逻辑上的因果关系。故选 A。

6. C 【解析】考查动词词义辨析。句意：她父亲和哥哥在六个月的时间里每天都_____她。required 要求；reminded 提醒；trained 训练。根据上文中“Rebeca decided to try her best.”及语境可知，此处指父亲和哥哥每天都训练她。故选 C。

7. C 【解析】考查副词词义辨析。句意：Rebeca 听到她的名字后，_____跳了起来，大声呼喊。angrily 生气地；shyly 害羞地；excitedly 兴奋地。根据前文可知 Rebeca 非常想要加入足球队，所以当听到自己的名字后，非常地兴奋。故选 C。

8. B 【解析】考查代词词义辨析。句意：但更重要的是，她结交了很多新朋友，对_____也更加自信了。himself 他自己；herself 她自己；themselves 他/她/它们自己。根据句意可知此处表达 Rebeca 对自己更加自信了，该句主语为 she，因此应用 herself。故选 B。

9. C 【解析】考查名词词义辨析。句意：Rebeca 现在长大了，有一个明确的_____，那就是成为一名专业的足球运动员。need 需求；result 结果；goal 目标。根据句中“which is to be a professional(专业的) football player”可知，她现在有了一个更明确的目标。故选 C。

10. A 【解析】考查形容词词义辨析。句意：学习英语和努力学习_____，这样我就可以环游世界，和来自不同国家的人一起踢足球。important 重要的；difficult 困难的；fresh 新鲜的。根据句中“so I can travel around the world to play football with people from different countries”可推知，她认为学习英语和努力学习是很重要的。故选 A。

选择型阅读理解

Passage 1

【主旨大意】本文是一篇应用文。文章主要介绍了孩子们可以参加的一些课外活动的内容及时间安排。孩子在这里可以学到很多教室以外的知识和技能，增强对大自然的了解和保护。

1. C 【解析】数字计算题。题干意为：如果莉莉和她的两个哥哥参加“实地考察”活动，他们应该付多少钱？根据“Field Trip”中“\$25 for each child”可知， $25 \times 3 = 75$ 美元。故选 C。

2. B 【解析】细节理解题。题干意为：孩子可以在哪个季节参加“水源保护者”活动？根据“Protector of Water”中“Season: Spring and fall”可知，如果孩子想参加“水源保护者”活动，应该在春天和秋天。故选 B。

3. A 【解析】细节理解题。题干意为：我们从“青少年领导力”项目可以了解到什么？根据“Teen Leadership”中“Purpose: To teach children how to build a team, communicate with teammates and lead a team”可知，此项活动的目的是教孩子如何组建和领导团队。故选 A。

4. A 【解析】图片理解题。题干意为：根据文章内容，孩子最有可能在“生态保护之行”中讨论到什么？根据“Ecological conservation (生态保护)”中最后一句“To explore local areas and learn about ways to make wildfires less serious and so on.”可知此处最有可能讨论到山火。故选 A。

5. B 【解析】推断写作对象题。题干意为：这篇文章是写给谁的？根据文章内容并结合文中“There will be some outdoor activities for your children all year around, which could help children explore amusement(娱乐) in local natural places. Let your child join us!”可知文章是写给家长的。故选 B。

Passage 2

【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了澳大利亚科学家 David Warren 发明“黑匣子”的经过。他在一开始并没有得到澳大利亚政府的支持，但他没有放弃，而是转头向海外寻求帮助，终于在一次又一次的实验过程中改进并创新，最终发明了“黑匣子”，这一发明为世界航空事业发展作出了重大贡献。

1. B **【解析】**细节理解题。题干意为：David Warren 是做什么的？根据文章第一段第二句中“*And he worked as a research scientist*”可知，他是一名科学家。故选 B。
2. D **【解析】**细节理解题。题干意为：关于第一个“黑匣子”，我们能知道些什么？根据第三段最后一句“*It could record voice and flight information for four hours.*”可知，黑匣子可以保存语音和航班信息四个小时。故选 D。
3. B **【解析】**句子排序题。题干意为：把发生的事情按正确的顺序排列。根据第二段第一句中“*In the mid-1950s, he took part in the accident survey*”可知，最开始 Warren 参与了一项航空事故调查；根据第二段第二句“*David Warren suddenly thought that it would be very useful if there had been a recording of what had happened in the airplane before the crash.*”并结合文章内容可知，在调查中 Warren 提出了黑匣子的想法。并回到澳大利亚进一步的研究，最后在 1960 年福克友谊号在麦凯坠毁后，人们强烈建议在所有飞机上安装黑匣子飞行记录器，结合选项排序可知 B 项顺序正确。故选 B。
4. C **【解析】**推理判断题。题干意为：根据文章，我们对 David 的性格能了解些什么？根据第二段最后一句“*David Warren suddenly thought that it would be very useful if there had been a recording of what had happened in the airplane before the crash.*”以及最后一段第一、二句“*David Warren didn't get government's support at first, but he didn't give up. It was his effort that led to this great invention.*”可以推断 David 是一个有创造力，工作勤奋的人。故选 C。
5. C **【解析】**推断文章出处题。题干意为：你可能会在杂志的哪一个部分阅读到本文？根据文章内容可知，文章主要介绍的是澳大利亚科学家发明黑匣子的故事，黑匣子是航空技术上的一项重要发明。故选 C。

Passage 3

【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了作者起初在看到自己的画不如别人时心情很糟糕，在 Rafael 的赞扬和提醒下，作者发现每个人的画其实都是独一无二的。文章告诉我们：不要事事总拿自己和别人比较，艺术创作没有对错之分，每个人都有不同的风格和品味。

1. B **【解析】**细节理解题。题干意为：Rafael 需要这些孩子为他做什么？根据第二段中“*I'm going to have a cookie sale to raise money to save the rain forests. And I need some artworks for the bags. Would you like to help?*”可知 Rafael 想让他们给袋子绘画。故选 B。
2. C **【解析】**细节理解题。题干意为：作者觉得 Daniel 的画怎么样？根据第三段第四、五句话“*Daniel's picture surprised us. It seemed that his drawing should be in a museum.*”可知，作者认为丹尼尔的画是惊人的并且是绝妙的。故选 C。
3. D **【解析】**代词指代题。题干意为：第四段中划线的单词“*them*”指的是什么？根据第四段中“*I truly love all your drawings*”和“*Maybe you could work together in an eye-catching way*”可知 *them* 指的是所有人的画。故选 D。
4. C **【解析】**推断人物情感变化题。题干意为：作者的情感在故事中是如何变化的？根据第三段第一句“*Excitedly, we said yes right away.*”可知，一开始作者是兴奋的；根据“*Before that, I was proud of my drawing. But at that moment, after comparing it with Daniel's, I felt like it was the worst artwork ever.*”可知，在没有和 Daniel 的画对比之前作者是感到自豪的，但是对比之后又感觉到难过。根据下文可知，再后来看到 Rafael 用电脑程序把所有的图画放在一起后，作者感到艺术并没有好坏之分并且是有趣的所以可推测作者此时是开心的。故选 C。
5. B **【解析】**主旨大意题。题干意为：这篇文章的主旨是什么？通读全文可知，本文讲述了作者和朋友们帮助 Rafael 画画并且从中领悟到道理的故事。结合最后一段第二句“*There's no right or wrong way to make art.*”说明了艺术没有对错。故选 B。

Passage 4

【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了学会适时放弃的好处，告诉我们什么时候该放弃以及放弃一个爱好或是活动之后如何找到自己更喜欢做的事情。

1. A **【解析】**推理判断题。题干意为：作者对于一个不怎么感兴趣的爱好的建议是什么？根据第一段最后一句“Finding the courage to let go can increase your confidence and free up time to spend on something that makes you happy instead.”可知，作者认为，如果不是很享受一个爱好或者是活动，就应该鼓起勇气放弃它，以此来增加自己的自信，并且让自己能有更多的时间去做让自己开心的事情。故选 A。
2. D **【解析】**细节理解题。题干意为：有时候放弃目标会使我们_____。根据第二段最后一句“ In fact, studies show that letting go of goals you can't reach, or don't really want can help you lead a happier and healthier life.”可知，有时候放弃一些目标会使我们过上更幸福、更健康的生活。故选 D。
3. C **【解析】**细节理解题。题干意为：谁可以帮助我们度过一段艰难时光？根据第三段最后一句“Talking about this with a trusted adult or friend can help you decide when to push through a challenging time and when to say, ‘thanks, but no thanks’, and move on.”可知，找一个信任的成年人或者是信任的朋友来谈一谈可以帮助你度过艰难时光。故选 C。
4. C **【解析】**词义猜测题。题干意为：第四段划线单词“abandoning”的汉语意思是什么？根据第四段第二、三句“Sometimes turning to a different way of doing things can bring out your interest again. For example, playing an instrument might be more fun if you take away the pressure of exams.”可知，此处表示“改变做事情的方式而不是完全不去做这个事情”，“中止”符合此处语境，故选 C。
5. B **【解析】**标题归纳题。题干意为：这篇文章的最佳标题是什么？根据文章内容可知，文章主要介绍了学会放弃的好处，告诉我们什么时候该放弃自己不喜欢做的事情，因此“知道什么时候该停止”符合文意。故选 B。

还原型阅读理解

Passage 1

【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了水中毒这一现象的原因、引起的症状及如何正确饮水的建议。

1. D **【解析】**理清逻辑关系——承上启下。根据上下文可知，此处与水中毒有关，既承接上文太多的水会使你中毒，也引出下文对水中毒原因的解釋。分析备选项可知，D项“当人们喝太多水时，就会发生水中毒。”承上启下，符合语境。故选 D。
2. E **【解析】**理清逻辑关系——因果关系。根据上文“When people have too little sodium in their bodies, their cells (细胞) begin to grow bigger.”可知，此处可能与体内缺乏钠的人细胞肿大的结果有关。分析备选项可知 E 项“结果，他们的身体会出现很多严重的问题。”符合语境。故选 E。
3. B **【解析】**把握上下文语境——结合与上下文语境推断。根据上文“Protecting ourselves from water poisoning may seem easy—just don't drink too much water.”可知，保护自己免受水中毒的方法看起来很容易做起来难，此处与说和做的内容有关，分析备选项可知 B 项“在某些情况下，说起来容易做起来难。”符合语境。故选 B。
4. C **【解析】**搜寻关键词——词汇复现。根据上文“For example, when we do some heavy exercise, we may have to drink a lot of water.”可知，此处可能与锻炼的内容有关，分析备选项可知 C 项中的“exercising”是上文中 exercise 的同词复现，符合语境。故选 C。
5. A **【解析】**理清逻辑关系——并列关系。根据下文“Neither can we live with too much water in our bodies.”可知，此处指的是水与我们的生存相关，分析备选项可知 A 项“没有水我们就不能生存。”与下文之间是并列关系，符合语境。故选 A。

Passage 2

【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了如何更好地做决定的几种方法：收集与当前情况相关的信息、给自己时间去做一个决定、计划解决可能出现的问题以及与值得信赖的朋友、家人交流讨论。

1. B 【解析】把握上下文语境——结合上下文语境推断。下文四段内容是介绍如何做出更好的决定的做法，所以此处应是承上启下。分析备选项可知 B 项“那么如何做出更好的决定呢？”总领全文，符合语境。故选 B。
2. C 【解析】把握上下文语境——结合上文关系推断。根据小标题“Collect information about the situation.”可知，此处与收集信息相关，分析备选项可知 C 项“避免在信息太少的情况下做决定。”符合语境。故选 C。
3. E 【解析】理清逻辑关系——因果关系。根据下文“*So don't hurry to make a decision before you're ready.*”可知，此处与在你准备好之前，不要急于做出决定的原因相关。结合备选项可知 E 项“有时候重大的决定需要更多的思考和更仔细的检查”符合语境。故选 E。
4. A 【解析】搜寻关键词——词汇复现。根据下文“*Make a plan in place so that you are not taken by surprise. Being prepared for the possible problems will make you less stressed.*”可知，此处与计划可能出现的问题有关，结合备选项可知 A 项“为可能的问题做计划”中的“Plan”是下文中 plan 的同词复现。故选 A。
5. D 【解析】把握上下文语境——结合与下文语境推断。根据下文“*Even if they may say what you don't want to hear, think carefully about the advantages and disadvantages of what they said.*”中的“they may say”可知，此处可能提到某些人，结合备选项可知 D 项“选择那些在过去提供过有用建议的人”符合语境，下文中的“they”指代的是选项中的“people who have offered helpful advice in the past”。故选 D。

短文填空

Passage 1

【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了花鼓灯作为中国汉族的一种传统舞蹈，它的历史、意义及表演形式。旨在弘扬中国优秀的传统文化。

1. villages 【解析】句意：它主要流行于丰台和安徽的其他村庄。根据语法知识可知，other 常与可数名词复数连用。故填 villages。
2. for 【解析】句意：它因其欢快的精神而闻名。分析句子结构可知此处缺少介词。根据句意并结合语境可知，此处考查固定搭配 be known for...，意为因……而闻名。故填 for。
3. a 【解析】句意：它有一千多年的历史了。分析句子结构可知，此处缺少冠词。have a history of + 时间：有着（多长时间的）历史，为固定搭配。故填 a。
4. usually 【解析】句意：它_____被用来展示农村人们的平静生活。分析句子结构可知此处是在句中修饰动词 is used，应用其副词形式，usually 符合语境，表示“通常地”之意。故填 usually。
5. plays 【解析】句意：在这些部分中，舞蹈处于核心地位。根据语境可知，此处为一般现在时；主语 dancing 为动名词，根据语法可知，动词名做主语，谓语动词需用单数形式。故填 plays。
6. and 【解析】句意：花鼓灯被较好地发展_____保存下来有两个主要原因。分析句子结构可知此处缺少连词。根据语境可知，此处与前文形成逻辑上的并列关系，表示“并且”之意，and 符合语境。故填 and。
7. large 【解析】句意：首先，自从它出现以来，它已经成为_____人口文化的一部分。分析句子结构可知此处缺少形容词。根据句意并结合音标提示可知，该词应为 large，a large population 人口众多，为固定搭配。故填 large。
8. taught 【解析】句意：其次，1949 年后，它作为一种地方戏剧流行起来，并开始在大学里_____。结合音标并分析句子结构可知，此处表示逻辑上的被动关系，为被动语态，因此应用动词的过去分词形式。故填 taught。
9. spread 【解析】句意：传承人也不遗余力地保护、表演和_____这门艺术。分析句子结构可知此处缺少动词。根据句意并结合音标提示可知，该词应为 spread，表示“传播”之意。故填 spread。
10. increased 【解析】句意：这些都_____这种传统艺术在全国的受欢迎程度。分析句子结构可知，此处缺少动词与空前的“has”构成现在完成时。因此应用动词的过去分词形式。故填 increased。

Passage 2

【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了中国传统的扎染技术。旨在弘扬中国的传统文化。

1. wear 【解析】句意：现在我们_____衣服主要是在工厂里用化学材料染色的。分析句子结构可知，空处缺少动词。根据句意并结合音标可知，此处表示如今我们穿的衣服。故填 wear。
2. method 【解析】句意：扎染是一种传统而古老的染色_____。分析句子结构可知，空处缺少名词，结合音标可知空处表达“方法”之意。故填 method。
3. dates 【解析】句意：它可以追溯到汉代。date back to 追溯到，为固定搭配，该短语常用于一般现在时，因主语 it 是单数，此处需用动词的第三人称单数形式。故填 dates。
4. directly 【解析】句意：并且扎染产品已经_____成为送礼物的一个选择。分析句子结构可知空处缺少副词修饰动词 become。结合所给提示词可知，此处表达“直接地”。故填 directly。
5. added 【解析】句意：2006年，扎染技艺被_____到中国国家级非物质文化遗产名录。分析句子结构可知，此处缺少动词的过去分词与 was 构成被动语态。结合音标可知此处表达“被加入”。故填 added。
6. the 【解析】句意：52岁的杨成是云南安宁的扎染艺术家。分析句子结构可知此处缺少冠词。根据空前的“one of”可知，此处特指他是云南安宁的扎染艺术家之一，定冠词 the 符合语境。故填 the。
7. down 【解析】句意：他已经把它传给了他的女儿。根据句意可知此处表示“把……往下传”，考查固定搭配 pass down。故填 down。
8. using 【解析】句意：要扎染，你首先需要_____线把布料绑在一起。根据空前介词 by 并结合提示词可知，此处应用动词的动名词形式。故填 using。
9. works 【解析】句意：与此同时，杨试图制作一些有创意的_____。分析句子结构可知，空处缺少名词，结合空前“some”可知，此处应用可数名词复数形式。work 作名词表示“作品”时，是可数名词。故填 works。
10. but 【解析】句意：“最终，物品可能会被取代，_____没有什么能取代我们创造性的双手，”杨说。分析句子结构可知，此处缺少连词。根据上下句语境可知，此处与上句形成逻辑上的转折关系，表示“但是”之意，but 符合语境。故填 but。

书面表达

【审题指导】细读所给的文字及图文提示，提取以下信息：

1. 本文要求写一封英语邮件，文体为应用文；
2. 人称以第一人称为主，时态以一般将来时为主；
3. 词数 80 词左右；文章的开头和结尾已给出，但不计入总词数；文中不得出现真实姓名和校名。

【写作指导】

“低碳生活进校园”活动	
要点提示	素材串联
开头：点明主题，引出下文	为了提高我们的环保意识，创建一个绿色的学校，下周我们学校将举行一个“低碳生活进校园”的活动。(raise environmental awareness, create a green school, will be held)
正文：介绍活动的内容	1. 发表关于绿色生活方式的演讲 (give speeches about green lifestyle); 2. 介绍一些绿色生活的方法 (ways to live a green life); 3. 张贴一些关于绿色生活的海报 (put up)。
结尾：期待回信	期待你的早日回复。(已给出)

【高分范文】

Dear Alex,

I've heard you are interested in the activity our school is going to hold next week. Let me introduce it to you now. In order to **raise** students' environmental **awareness** and **create a green school**, an activity **will be held** in the students' center next week.

The plan is as follows. First, speeches about **green lifestyle** will be given by volunteers in the gym at noon on every Wednesday. Students can learn more about the green lifestyle through these speeches. Second, **ways of living a green life**, such as fighting against food waste as well as saving water and electricity, will be introduced to students. Third, we will **put up** some posters about the green lifestyle. Volunteers who can design posters will be warmly welcomed. If you also want to do something for this activity, please get in touch with me.

Looking forward to your early reply.

Yours,
Li Hua

万唯
原创