

## 题型 1：简答题

### 1. 环保动真格！

某班在晨读前设置时事播报环节，以便及时让同学们了解时事，关注社会热点。下面是周一时事播报小组的同学分享的时事新闻：

近日，晋城市生态环境局城区分局发布关于禁止露天烧烤的通知，其中一条是要求依法取缔、清理流动的经营性露天烧烤、非经营性露天烧烤。

听了这则时事播报新闻，说说通知中这一要求的社会价值。

### 2. 一舞跨千年

你还记得吗？《洛神水赋》中“翩若惊鸿，婉若游龙”的水下飞天；《将进酒》中，大唐诗仙的豪放与浪漫；《水图》中，南宋名画里水的不同形态……创作者在这些令人惊艳的“水舞”作品中，融入国风元素，以舞为笔，以水为卷，尽现中国传统文化之美。

(1) 阅读材料，运用所学知识谈谈你的感悟。

(2) 请你结合生活实际，提两条推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的路径。

3. 为了让书本知识“活起来”，八年级（3）班的道德与法治老师在“作守法的公民”一课教学中采取了“以案说法”的形式。下面是老师展示的案例：

15 周岁的赵某沉迷上网、经常逃课，受到校外社会青年的教唆，伙同他人，以搜身、持刀威胁等暴力、胁迫方法抢劫公民私有财物。被公安机关抓获，人民法院开庭审理了此案。

该案例引发了同学们的热烈讨论。小晋提出了三个问题：

- ① 赵某持刀拦路抢劫属于犯罪吗？
- ② 案发时赵某 15 周岁，需不需要负刑事责任？
- ③ 人民法院在审理赵某一案时应该注意哪些问题？

(1) 请你从小晋提出的问题中任选一个进行回答。

(2) 对小晋的表现老师给予了表扬。请说说老师基于哪些事实对其提出表扬。

(3) 案例教学使同学们受益良多。请说说该案例对我们的日常生活具有的警示。

## 题型 2：分析说明题

### 4. 义务教育优质均衡发展

党的二十大报告强调，“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”，要“加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，优化区域教育资源配置”。2023 年政府工作报告提出，今年政府的重点工作之一就是推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化。

结合所学说说党和国家为什么要推进义务教育优质均衡发展？

### 5. 各类活动“进校园”

近年来，书法、阅读、法治、地方戏曲、文明城市宣传等活动纷纷走进校园。这些“进校园”项目对于优秀传统文化的传承和发展、学生的健康成长和社会的文明进步有着积极意义，受到家长和学生的欢迎。但也有家长担忧：进校园活动过多、过于频繁已经严重影响中小学校的正常教育秩序，应停止各类“进校园”活动。

针对一些家长的担忧，请进行劝说，以打消他们的顾虑。

6. 随着生产生活秩序的加快恢复，这个寒假家人团聚、敬老孝亲、劳动实践，广大中小学生在收获了一个有意义的假期。但是九年级学生小钊寒假期间却被父母送去参加违规竞赛，这让小钊学习压力倍增，甚至一度与父母发生冲突，亲子关系降到冰点。

结合所学，说说如何看待小钊及其父母的行为。

7. “爬树课”

某小学贯彻素质教育，开设了“爬树课”。学校为学生配备了爬树装备，有头盔，也有安全绳，还有专门的老师负责保护。当地教育局表示，“爬树课”将在全区推广，未来要让每一位学生都会爬树。此新闻一出，即刻上了热搜，引发热议。

你是否支持学校开设这样一门课？说明理由。

题型 3：实践探究题

8. 中国的大国担当

作为负责任的大国，中国积极参与全球治理体系改革和建设，为世界和平与发展事业作出巨大贡献，为全球发展、全球治理作出贡献，得到国际社会的高度评价和认可。某校九年级（3）围绕“中国担当”布置了一道项目式学习作业：理解中国的大国担当，并分享收获。

下面是该班某合作学习小组完成作业过程中遇到的问题，请你一起来解决：

阶段一：聚焦任务，收集资料

下面是小组成员整理的近年来中国大国担当的成绩单：

- ★2022年，我国对“一带一路”沿线国家进出口额创历史新高，达13.8万亿元，比上一年增长19.4%。
- ★高质量共建“一带一路”，让东部非洲有了第一条高速公路，马尔代夫有了第一座跨海大桥，为沿线各国发展注入动力；中国菌草项目在100多个国家落地生根，给当地创造了数十万个就业机会……
- ★中国积极开展与沿线国家绿色基建、绿色能源、绿色金融等领域的合作，比如，蒙内铁路、中老铁路项目专门设置了动物通道，有效保护当地的生态环境。

(1) “成绩单”亮点纷呈，同学们自豪感满满。请你指出成绩单中的亮点。

## 阶段二：合作学习，深度探究

在完成作业的过程中，同学们深入探讨。下面是他们的一段对话：

甲同学：我国以实际行动维护世界和平，促进共同发展，充分彰显了大国担当。

乙同学：作为联合国安理会常任理事国，中国有责任和义务在全球重大问题上发挥积极作用。

丙同学：我国的社会主要矛盾尚未解决，为什么还要把精力花在其他国家的发展问题上？

丁同学：……

(2) 你认为丁同学应该回答什么？

(3) 围绕“如何继续发挥负责任的大国担当”这一议题，同学们搜集了一些世界面临的难题：

①2023年4月，一场起源于蒙古国的超级沙尘暴席卷中国北方，甚至影响到了韩国。	②苏丹爆发冲突，生活在苏丹的各国公民，生命安全正受到严重威胁	③全球人口突破80亿，粮食危机、水资源短缺加剧。
---	--------------------------------	--------------------------

请你提出可行性建议，为中国应对难题、展现大国担当提供参考。

## 阶段三：展示交流，情感升华

活动最后，同学们将探究成果以报告的形式上交。在该班召开的交流分享会上有同学提出：中国有大国担当，我们青少年也应有时代担当。

(4) 作为新时代的青少年，请写出你的时代担当。（不少于100字）

### 9. 我是班级小主人

因工作调整，某校九年级（2）班班主任换成了李老师。俗话说：“新官上任三把火”。眼看即将中考，为了让同学们能专心备考，李老师准备对一些班级事务做出调整。

下面是在班级事务调整过程中遇到的一些问题，请你参与其中，共同完成。

### 第一把“火”：修改班规

班规对一个班集体来说必不可少。鉴于原有的班规不够完善，李老师决心修改班规，并把修改班规的任务交给了小华。下面是小华草拟的几条班规：

- 必须衣着整洁，不准标新立异。
- 必须刻苦学习，不准迟到早退。
- 必须生活俭朴，不准剩菜剩饭。
- 必须遵守纪律，不准质疑老师。
- .....

(1) 李老师认为这份草稿尽管措辞严密，但要求不尽合理。请就这份草稿提出你的疑问。(至少 2 个)

### 第二把“火”：班委改选

为了更好地应对初三紧张的复习节奏，服务全班同学，李老师决心改选班委，提议大家自愿参选。

(2) 假如你有意参选，请说说你参选的理由。

### 第三把“火”：解决难题

为避免学生因过度使用手机而影响学习和休息，学校严格落实有关规定，禁止学生携带手机进入校园。虽然学生在校使用手机得到规范，但在其他场合仍有部分学生每天从早到晚手机不离手。下面是李老师了解到的小明同学使用手机的情况：



早起  
看新闻



走路  
聊聊天



坐车  
查资料



睡前  
玩游戏

(3) 联系所学, 请你对小明的行为进行辨别与分析。

(4) 请就漫画中的现象给李老师提出可行性建议, 为李老师解决部分同学仍沉迷手机影响学习和健康的难题提供参考。

### 参考答案

1. 依法取缔、清理流动的经营性露天烧烤、非经营性露天烧烤, 用法治力量保护环境, 有利于全面推进依法治国、加快法治社会建设; 这一要求有利于减少空气污染、垃圾污染, 优化空气质量, 为市民提供清洁美丽的居住环境; 同时也是在用规则治理乱象, 规范商家的经营活动, 维护良好的社会秩序。

2. (1) 创作者从中华优秀传统文化中找寻审美给养, 在“水舞”中融入国风元素, 实现了中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展; 创作者通过作品传承和弘扬了中华优秀传统文化, 不仅增强了人民群众的文化自信, 也丰富了人民群众的美好生活需要。

(2) 保护传统村落, 打造非遗项目, 发展乡村旅游, 就地实现优秀传统文化的创造性转变和创新性发展; 博物馆利用数字技术创新展陈方式, 优化文化遗产“用户体验”, 从而实现中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展。

3. (1) ①犯罪行为需要具备三个特征, 即严重社会危害性、刑事违法性和应受刑罚处罚性, 赵某以暴力、胁迫方法抢劫公民私有财物, 具有严重社会危害性; 其行为触犯了刑法, 符合刑事违法性的特征。因此赵某的行为属于犯罪。

②赵某多次抢劫公民私有财物, 其行为具有严重社会危害性, 虽未成年, 但已年满 14 周岁, 应对自己的行为负责, 承担相应的刑事责任。

③示例: 赵某是未成年人, 人民法院应履行对未成年人进行司法保护的职责, 可在少年法庭采取不公开方式审理, 以保护赵某的合法权益; 赵某未满 18 周岁, 应实行教育、感化、挽救的方针, 坚持教育为主、惩罚为辅的原则等。(答案符合司法保护的要求即可)

(2) 他独立思考, 敢于提出问题并表达自己的观点; 所提问题反映出他有一定的法律常识和法律素养; 等等。

(3) 我们要防微杜渐, 勿以善小而不为, 勿以恶小而为之; 在日常生活中, 我们要做到尊法

学法守法用法，依法自律，严格规范自己的行为；我们要加强法律知识学习,提高法律意识素养；等等。

4. 因为：①百年大计，教育为本。义务教育是重要的公共服务，不仅事关亿万青少年健康成长，而且关乎国家的发展和民族的未来；②当前，我国在一定范围内仍存在区域、城乡义务教育发展差距较大等问题，推进义务教育优质均衡发展，是推进教育公平的重要举措；③义务教育是基础教育，推行义务教育均衡发展，有助于提升教育质量、为学生的幸福人生奠定基础；④教育寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。加快义务教育优质均衡发展，能不断提高人民群众对义务教育的满意度。

我认为以上就是党和国家加快义务教育优质均衡发展的原因。

5. 叔叔阿姨，你们的担忧我非常理解，门类繁多、随意性大的“进校园”活动不仅增加了学校工作负担，也影响了学校正常的教育教学活动秩序。

但我们也应看到，学校开展丰富多彩的“进校园”活动，吸引了同学们的积极参与，丰富了校园文化生活，营造出了浓厚的校园文化氛围；同时，同学们通过参加“进校园”活动，不仅缓解了学习压力，开拓了视野，也促进了综合素质的全面提高。

当然对于你们的担忧，我们可以建议学校规范各类“进校园”活动，开展适合学生、或占用教学时间不长的“进校园”活动；学校可结合实际，在广泛征求师生意见的基础上，将活动内容有机融入学校教育教学中。

总之，“进校园”活动是推进素质教育改革的重要举措，我们还是要大力支持。

6. 小钊即将中考，父母关心其学习固然重要，但家庭教育应尊重孩子的成长规律和教育规律，劳逸结合，鼓励孩子利用假期主动走出去，进行探究性研学等实践学习活动。另外，违规竞赛明显违反国家的有关规定，家长应主动抵制违规的竞赛活动，减轻孩子的学习压力。

小钊因此与父母发生冲突，关系僵硬，亲子关系降到冰点，显然没能正确处理亲子间的冲突。亲子之间应通过良好的互动沟通解决冲突，小钊应换位思考，理解父母的良苦用心，通过主动沟通，以恰当的方式向父母表达自己的想法；其父母也应耐心倾听小钊的意见，从而达成共识，营造融洽的亲子关系，构建和谐家庭。

假期是身心放松、调整学习状态的时间，同时也是给自己不断“充电”的时机，小钊应养成主动学习的良好习惯，参加实践活动，在实践中学习。家长的子女的教育也应方法，激励孩子主动学习。

7. **参考答案一：**对于学校开设的“爬树课”，我支持。

第一，学校开设“爬树课”，这是该校落实素质教育，发展学生的核心素养的具体举措，且学校也考虑了活动的安全性，配有一定的安全措施。第二，开设“爬树课”也是教育教学上的一种创新，是体育锻炼的一种方式，能增强体育或劳动课的趣味，让学生能乐在其中。第三，开设“爬树课”不仅能锻炼学生的动手能力，促进生长发育，也能磨砺坚强意志，激发潜能，甚至还能缓解紧张的学习压力，可谓一“爬”多得！

总之，这样的“爬树课”应该推广。

**参考答案二：**尽管“爬树课”能给学生带来暂时的快乐，但“爬树课”隐患多，我不支持。

首先，让小学生爬树，给教学管理上带来很大的困扰，没有统一规范的要求来规范学生爬树，势必让爬树成为“一窝蜂”，给学校的管理带来“乱”的迹象。其次，小学生玩心大，在爬树的过程中可能做出伤害树木的行为，这不仅是对校园环境的破坏，也是对生命的不尊重。再次，小学生年龄小，骨骼发育尚未成熟，让他们爬树存在极大的安全隐患，尽管学校做了安全措施，但难免有所疏忽。

总之，我认为该校开设“爬树课”欠妥。

**参考答案三：**对于学校开设“爬树课”，我认为需要一分为二地辩证看待。

学校开设“爬树课”有一定的积极意义，**参考答案一**；学校开设“爬树课”也有一定的消极影响，**参考答案二**。

因此开设“爬树课”可以征询全体师生和家长的意见，做好学生爬树的安全工作与应急处理预案，确保学生在“爬树课”中受益。总之，开设“爬树课”要慎之又慎。

8. (1) ①2022年，我国进一步开展与沿线国家的进出口贸易，进出口总额创历史新高，对外经贸合作空间不断拓展，扎实推进共建“一带一路”高质量发展；②我国奉行互利共赢的开放战略，坚持构建人类命运共同体理念，与其他国家共享发展机遇，积极推动其他国家的发展；③在对外合作的过程中，我国始终践行绿色发展理念，有效保护当地生态环境，助推全球可持续发展。

(2) 当今世界，各国相互联系、相互依存的程度空前加深。我国综合国力不断增强，国际影响力、感召力和塑造力显著提升，国际社会期待听到中国声音、看到中国方案。我国在谋求自身发展的同时也帮助其他国家发展，这既符合我国加快构建的新发展格局的要求，也有助于为我国的发展营造更好的外部环境。

(3) ①开展国际治沙合作，向他国提供经验、人员和技术支持；②推动联合国通过有关决议，如开辟人道主义通道、派遣维和部队等；③推动粮食领域国际交流与合作，携手各国提升可持



续农业生产能力；引入市场机制，跨国界调水，缓解一些国家的水资源短缺问题。

(4) 少年强则国强，我们要将个人梦融入国家和民族复兴的伟大事业中，坚定不移听党话、跟党走，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好少年。我们要脚踏实地，努力学习科学文化知识，关注国内国际时事动态，传承和发扬民族精神，以饱满的精神状态担负起民族复兴之重任。

9. (1) ①提出这些要求时，考虑过其他同学的意见吗？②班规全部是必须、不准之类的条款，要求太高，难以做到怎么办？

(2) 担任班委，会有更多机会参与班级管理、为同学服务；团队协作能力、表达交流能力能力会得到锻炼和提高；作为班集体的一员，应该自觉承担对集体的责任；等等。

(3) 小明每天从早到晚手机不离手的行为是不正确的，他没有认识到过度使用手机的危害。虽然小明使用手机可以阅读新闻、了解时事，联系亲友、增进感情，查阅资料、学习新知，休闲娱乐放松身心，但是每天拿着手机早起看新闻、走路聊天、坐车查资料、睡前玩游戏，会使他沉迷于手机，导致视力下降，有害身心健康，影响学习和生活。小明走路时使用手机还易发生交通事故，危害人身安全。

(4) 召开主题班会，使学生认识到沉迷手机的危害，要求学生加强自我约束；与家长沟通，要求家长规范学生在家使用手机，形成家校合力；在学习上给学生适当减压，丰富学生的校园生活；开展课外实践活动，引导学生积极参与，将学生的注意力转移到实践活动上来；等等。